



VII Всероссийская научно-практическая конференция
«Образовательная среда для благополучия
и развития: ценности, культура, практика»

Создание аудиохрестоматии по социально- эмоциональному развитию детей дошкольного возраста

Руководитель авторского коллектива:
старший воспитатель Луконина А. И.

Соавторы:

воспитатели Савелова Д. А.,
Куликова И. Ю., Беспалова Н. И.,

МБДОУ детский сад № 3 «Рябинушка»

р. п. Вача, Нижегородская область

vbudushee.ru

Продукт и эффекты практики



Самуил Маршак
Котятa
Читает Сидорова Милена



ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ ПОСЛЕ ПРОЧТЕНИЯ

1. Что делали котятa в углу?
2. Какая была хозяйка?
3. Как чувствовали себя котятa зимой на дворе?
4. Почему хозяйка простила ипустила котятa домой?

Вопросы на рефлексию
ВОПРОСЫ НА РЕФЛЕКСИЮ

1. Хорошо ли вели себя котятa?
2. Почему хозяйка так поступила с котятaми?
3. Как бы вы поступили на её месте?

Игровое упражнение «Сюжетные сценки»

Цель игры: помочь детям почувствовать эмоции от ситуаций из жизни детей, схожих и понятных им, показать и передать эмоции в различных ситуациях.

Ход игры: Ситуации: больная мама лежит в постели, мальчик первый раз пришел в детский сад, девочка разбила чашку, мальчик потерял варежки и не хочет сознаваться в том, что он замерз –передача эмоций.



[Ссылка
на хрестоматию](#)