



VII Всероссийская научно-практическая конференция
«Образовательная среда для благополучия
и развития: ценности, культура, практика»

Игра-трансформер «МИРИЛКА»

Петрова Наталья Дмитриевна, педагог-психолог
МБОУ «Школа № 68 имени Героя Советского Союза
В.П. Лезина» г. о. Самара

Профилактика буллинга, развитие эмпатии и саморегуляции через игру



Цель практики

развитие эмоционального интеллекта обучающихся начальной школы для успешного предотвращения и разрешения споров, разногласий или конфликтов посредством игровых технологий



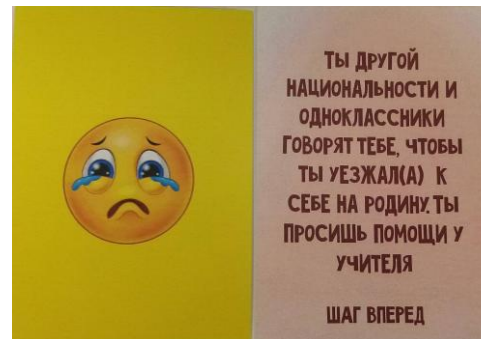
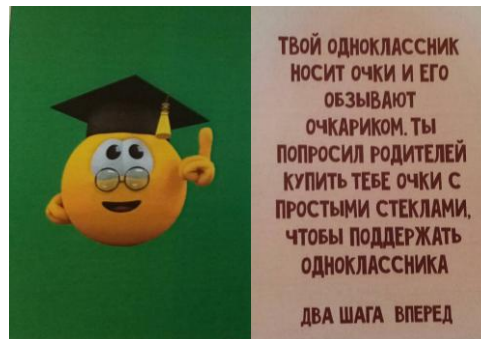
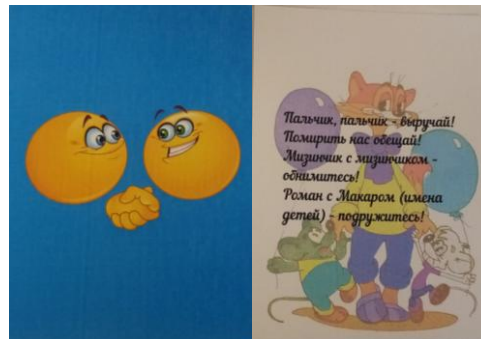
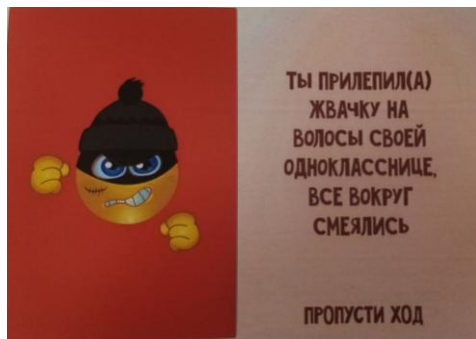
Комплектность игры

карта игры 750x550 мм



- 1 игровое поле
- 1 методическое пособие
- 18 карточек красного цвета «Обидчики» с ситуациями, провоцирующими конфликты
- 19 карточек зеленого цвета «Свидетели» с ситуациями поведения наблюдателей конфликта
- 18 карточек желтого цвета «Жертвы» с вариантами реагирования на конфликтную ситуацию
- 16 карточек голубого цвета с Мирилками — небольшими забавными рифмованными стишками, которые дети обычно произносят после ссоры, для того, чтобы помириться
- 1 игровой кубик
- 6 игровых фишек разных цветов

Игровые карточки



Развиваем эмоциональный интеллект младших школьников

- Восприятие и осознание собственных эмоций
- Восприятие и осознание эмоций окружающих
- Выражение эмоций разными способами
- Принятие эмоций без подавления
- Определение причин возникновения эмоций
- Управление эмоциями



Спасибо за внимание

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 68 имени Героя Советского Союза В.П. Лезина»
городского округа Самара
Россия, 443028, г. Самара, пос. Мехзавод, квартал 1-й, 65
тел. 8-927-200-70-66, e-mail: petrova@68smr.ru
[#Вклад в будущее МБОУ Школа № 68 г.о. Самара \(vk.com\)](#)

Авторы:

Петрова Наталья Дмитриевна, педагог-психолог
Чикина Марина Александровна, социальный педагог
Мельник Ольга Сергеевна, учитель начальных классов
Панфилова Евгения Викторовна, учитель начальных классов



КОМАНДА
ИНДИВИДУАЛЬНОСТЕЙ
ШКОЛА 68