**Описание проекта содействия в сфере образования**

**1. Тема проекта содействия в сфере образования (далее -Проект)**

*Наименование должно отражать содержание и смысл Проекта. Наименование не должно включать в себя идентификаторы наименования конкретного вуза, сотрудники которого будут обеспечивать реализацию проекта.*

|  |
| --- |
|  |

**2. Направление Проекта (выбрать вариант)**

|  |
| --- |
| - Исследовательские и проектные решения в условиях ускоренной цифровизации и применения искусственного интеллекта- Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений |

*Оставить выбранную тему*

**3. Аннотация и ключевые слова**

*Представляет собой краткое изложение содержания Проекта в части:*

*• цели(-ей) и задач;*

*• гипотезы;*

*• методов исследования и выборки;*

*• планируемых результатов исследования;*

*• структуры описания проекта.*

*Аннотация по объёму не должна превышать 2000 символов с пробелами. Под аннотацией указываются ключевые слова (не менее 5), используемые в описании Проекта.*

|  |
| --- |
|  |

**4. Введение**

*В разделе описывается научная проблема, обосновывается актуальность выбранной темы, определяются объект и предмет исследования, ставятся цели, задачи и формулируются гипотезы (или исследовательские вопросы), раскрывается научно-практическая значимость исследования. Раздел должен непосредственно отражать связь Проекта с темой Конкурса. Рекомендуемый объем – не более 4000 знаков с пробелами.*

|  |
| --- |
|  |

**5. Теоретический обзор**

*В разделе проводится анализ научных источников (с указанием ссылок по ГОСТ), определяющий ключевые понятия исследовательского поля Проекта, дающий представление о методологии, на которую опирается Проект, фиксирующий дефициты, на восполнение которых направлена исследовательская деятельность. Рекомендуемый объем – не более 5000 знаков с пробелами.*

|  |
| --- |
|  |

**6. Методы**

*Раздел включает в себя описание методов, инструментов и процедуры исследования с обоснованием их выбора, а также краткую характеристику планируемой выборки исследования. Рекомендуемый объем – не более 5000 знаков с пробелами.*

|  |
| --- |
|  |

**7. Потенциал интеграции**

*Раздел включает в себя описание планов по привлечению к реализации Проекта студентов, обучающихся по магистерской программе «Развитие личностного потенциала в образовании: персонализация и цифровизация», организаций - участников консорциума «Развитие личностного потенциала в образовании» или ЦРЛП. Рекомендуемый объем – не более 2000 знаков с пробелами.*

|  |
| --- |
|  |

**8. Собственные и привлеченные ресурсы**

*Раздел включает в себя описание ресурсов (финансовых, кадровых, материальных, информационных и т.д.), которые участник Конкурса привлекает для реализации Проекта. Рекомендуемый объем – не более 2000 знаков с пробелами.*

|  |
| --- |
|  |

**9. Планируемые результаты**

*Раздел содержит описание и обоснование планируемых результатов реализации Проекта. Результаты должны соотноситься с целями, задачами и методами исследования. Рекомендуемый объем – не более 2000 знаков с пробелами.*

|  |
| --- |
|  |

**10. Заключение.** *Заключение представляет собой резюме итогов реализации Проекта, в том числе описывать возможные направления применения результатов исследования и потенциальные направления для дальнейших исследований. Рекомендуемый объем – не более 2000 знаков с пробелами.*

|  |
| --- |
|  |

**12. Список литературы.** *Представляет собой список использованных в работе источников (оформляется согласно ГОСТ). Рекомендуется опираться на источники, опубликованные за последние 5 лет. Их доля в списке источников должна составлять не менее 75%. Рекомендуемое количество источников, используемых в работе, - не менее 10.*

|  |
| --- |
|  |

**12. Предварительный календарный план реализации проекта содействия в сфере образования.**

*Раздел включает описание ключевых мероприятий в рамках реализации Проекта. Рекомендуется включать в календарный план не менее 7-8 мероприятий в каждом этапе, отражающих ход реализации проекта содействия в сфере образования. Календарный план в обязательном порядке должен включать не менее трёх публикаций в рецензируемых и индексируемых периодических изданиях. Рекомендуется реализовывать мероприятия с привлечением студентов, обучающихся по магистерской программе «Развитие личностного потенциала в образовании: персонализация и цифровизация», организаций - участников консорциума «Развитие личностного потенциала в образовании» или ЦРЛП.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие в рамках реализации проекта содействия в сфере образования**  | **Месяц и год начала реализации мероприятия** | **Месяц и год завершения реализации мероприятия** | **Планируемые результаты и ожидаемые эффекты мероприятия** |
| **Первый этап – до 20 сентября 2025 года** |
|  |  |  |  |  |
| **Второй этап – до 20 февраля 2026 года** |
|  |  |  |  |  |