



Вклад
в будущее

СБЕР



VI Всероссийская научно-практическая конференция
«Развитие личностного потенциала как
ценность современного образования»

Сетевая магистратура: перспективы развития

Кондракова Ирина Эдуардовна,
доцент РГПУ им. А.И. Герцена, академический
руководитель магистерской программы
Консорциума, к.пед.н.

Основные параметры

- **Направление подготовки:** 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование»
 - **Статистика:** в 2023 году — 126 бюджетных мест
 - **Форма обучения:** очная (два года)
 - **Аудитория:** педагоги, преподаватели педагогических университетов, а также управленцы и сотрудники государственных и частных учреждений, занимающихся вопросами дошкольного и школьного образования
-
- Акцент на самые насущные потребности времени и запросы педагогического сообщества
 - Использование современных образовательных технологий с привлечением ведущих экспертов в области педагогики, психологии и личностного потенциала
 - Доступ к современным образовательным решениям по развитию личностного потенциала
 - Опора на опыт и исследовательский потенциал ведущих педагогических университетов страны
 - Поддержка и сопровождение магистерской программы со стороны ФУМО в сфере высшего образования по УГСН 44.00.00 «Образование и педагогические науки»

Структура инвариантного модуля

Модуль «Личностный потенциал: теория и практика»

9 зачетных единиц, 324 академических часа

Авторы:

ЛЕОНТЬЕВ Дмитрий Алексеевич, заведующий Международной лабораторией позитивной психологии личности и мотивации НИУ ВШЭ д-р психол. наук, профессор

ГОРДЕЕВА Тамара Олеговна, профессор МГУ им. М. В. Ломоносова, ведущий научный сотрудник НИУ ВШЭ, д-р психол. наук

Модуль «Методологический»

9 зачетных единиц, 324 академических часа

Авторы:

КОМАРОВ Роман Владимирович, руководитель программы «Развитие личностного потенциала в образовании: персонализация и цифровизация» МГПУ, канд. психол. наук

ЗВЕРЕВ Олег Михайлович, руководитель программы «Развитие детской одаренности» МГПУ, канд. хим. наук, доцент

ПОДБОЛОТОВА Марина Ивановна, эксперт Дирекции образовательных программ МГПУ, канд. пед. наук, доцент

Модуль «Персонализация образования»

Технологии персонализированного образования

7 зачетных единиц, 252 академических часа

Автор:

КАЗАКОВА Елена Ивановна, Директор института педагогики СПбГУ, член-корреспондент РАО, д-р. пед.наук, профессор

Психолого-педагогические основы организации образовательной среды

2 зачетные единицы, 72 академических часа

Автор:

ЯСВИН Витольд Альбертович, профессор института педагогики и психологии образования МГПУ, заведующий межфакультетской кафедрой образовательных систем и педагогических технологий МГИМО МИД России, д-р психол. наук, д-р пед. наук, профессор

Программа научно-исследовательской работы

Автор: **ТАРХАНОВА Ирина Юрьевна**, директор Института педагогики и психологии ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, д-р. пед. наук, профессор

Сетевые механики

1

Формирование межвузовских исследовательских групп магистрантов по шести основным темам исследований

2

Возможность взаимозачета дисциплин вариативных модулей в рамках «мобильного семестра»

3

Общие семинары и открытые встречи с экспертами по направлениям исследований магистрантов

4

Совместные публикационные проекты в рамках партнерства с научно-методическими журналами

5

Возможность взаимодействия со школами, имеющими статус «Центр развития личного потенциала»

6

Общее информационное пространство для магистрантов

Статистика приемной кампании — 2022

88

магистрантов начали обучение

>3,5

человек на место составил конкурс

36

образовательных организаций
представляют магистранты

21

регион России
представляют магистранты

>80%

магистрантов имеют педагогическое
или психологическое образование

