



**Вклад
в будущее**

СБЕР



VI Всероссийская научно-практическая конференция
«Развитие личностного потенциала как
ценность современного образования»

Формирование первичных знаний и умений цифрового этикета у обучающихся 7 классов на платформе сберкласс во внеурочной деятельности

Сахарова Екатерина Сергеевна,
магистрант МГПУ, учитель русского языка
и литературы «Средней школы № 26» г. Ярославля

Актуальность

Цифровой этикет = сетевой этикет = нетикет = сетикет



это новый вид этикета, определяющий правила поведенческой культуры в цифровой среде сети Интернет

Нужно ли изучать цифровой этикет в школе?

Результаты
исследования онлайн-
школы Skysmart
2021 года



99% родителей
95% учителей
89% школьников

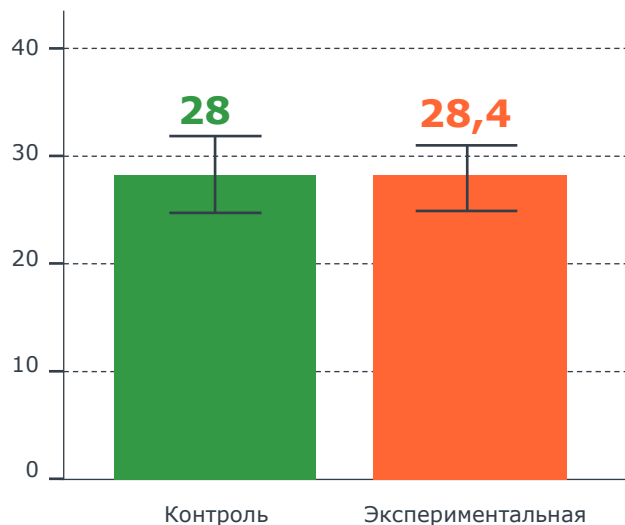
«ДА»

Входная Диагностика

T-критерий Стьюдента

Знания о сетевом этикете
(средний балл)

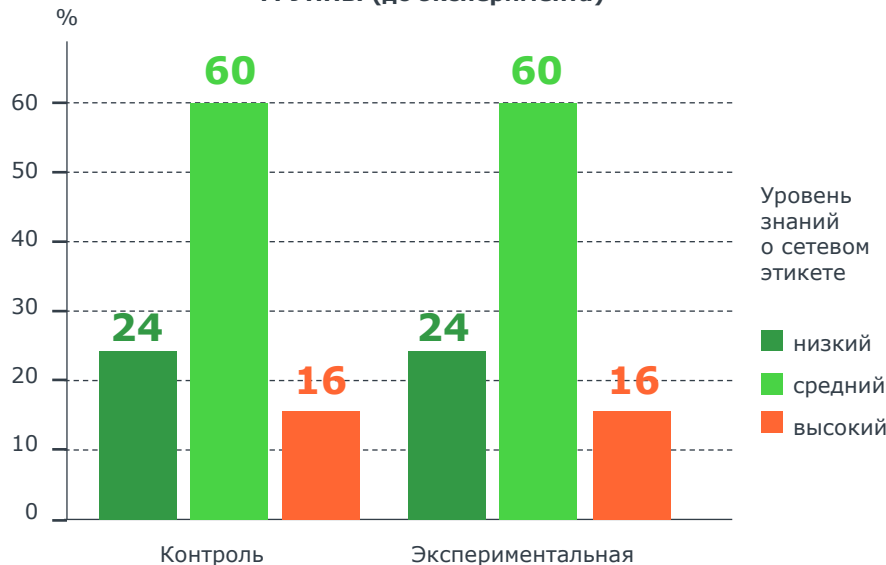
ГРУППЫ
(до эксперимента)



*различия недостоверны

Критерий Пирсона «Хи-квадрат»

ГРУППЫ (до эксперимента)




Матрица первичных знаний и умений цифрового этикета

Содержание модуля	Знания	Умения
1. Понятие «цифровой этикет» (принципы и правила)	Базовые знания о цифровом этикете; знания об эффективном общении;	Умения применять эти знания на практике; умения выразить свои мысли;
2. Цифровой этикет делового общения	Знания правил русского языка: орфоэпических, орфографических и пунктуационных норм (грамотным важно быть не только на уроке); знания терминов, связанных с общением в сети; знания правил вежливого общения;	Умения применять эти знания на практике; умения соотнести термин и его значение; умения общаться в сети; умения вести деловую переписку;
3. Цифровой этикет неформального общения	Знания об уместном и оправданном использовании смайликов и хэштегов; знания о персональных данных и авторском праве;	Умения пользоваться смайликами и хэштегами в цифровой среде; умения защитить себя в онлайн-среде;
4. Цифровой след	Знания об эмоциональном интеллекте и кибербезопасности, о нарушении личных границ	Умения сдерживать и контролировать свои эмоции, защищать свои персональные данные, не нарушать личные границы собеседника

Учебный модуль «Цифровой этикет»

- Базовая идея: «Уважение цифровых границ собеседника — это основа любого общения»
- Проблемный вопрос: что такое «цифровой этикет» и для чего он нужен?



Модуль • 7 класс • Внеурочная деятельн.

Цифровой этикет

Планирование модуля

Уважение цифровых границ собеседника — это основа любого общения.



Выборка

В эксперименте приняли участие обучающиеся двух **7** классов.

Эксперимент проводится в рамках внеурочной деятельности «Я-журналист»

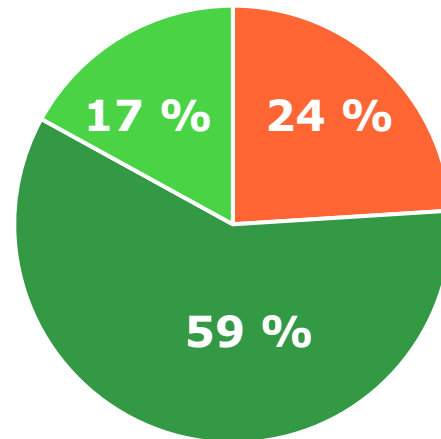
Экспериментальная группа:

25 человек

Контрольная группа:

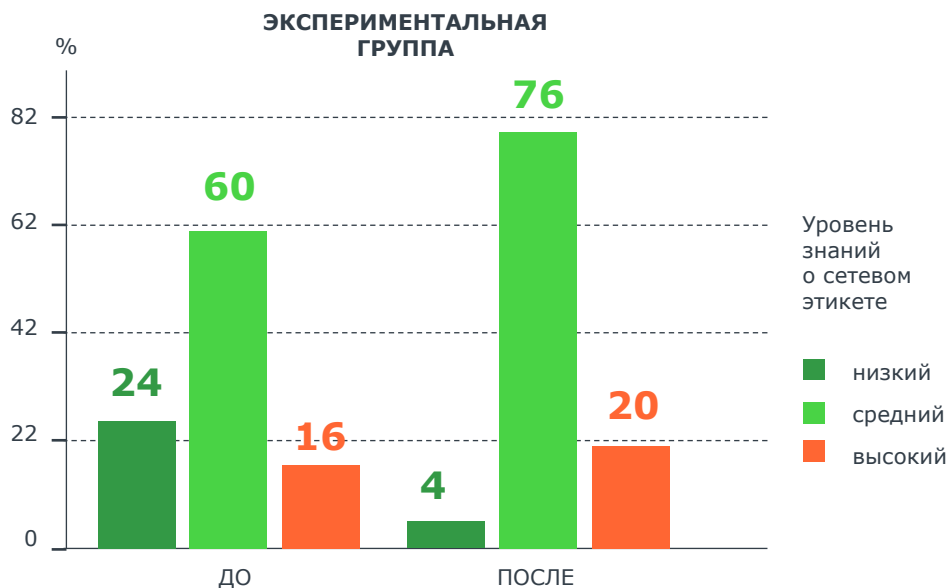
25 человек

Сентябрь 2022 год

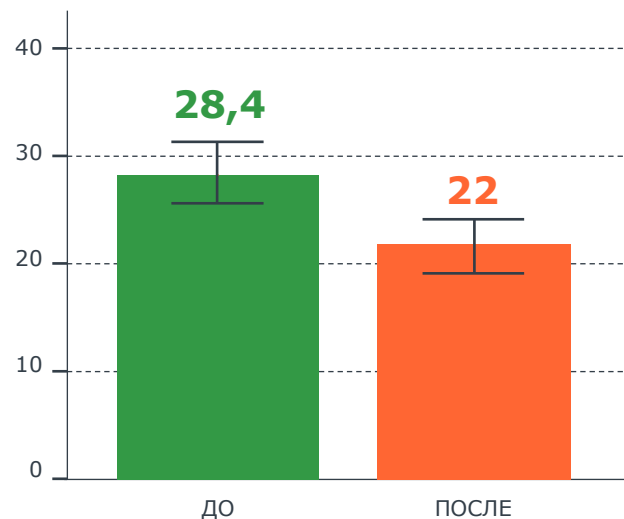


■ Низкий ■ Средний ■ Высокий

Динамика показателей знаний о цифровой этикете экспериментальной группы



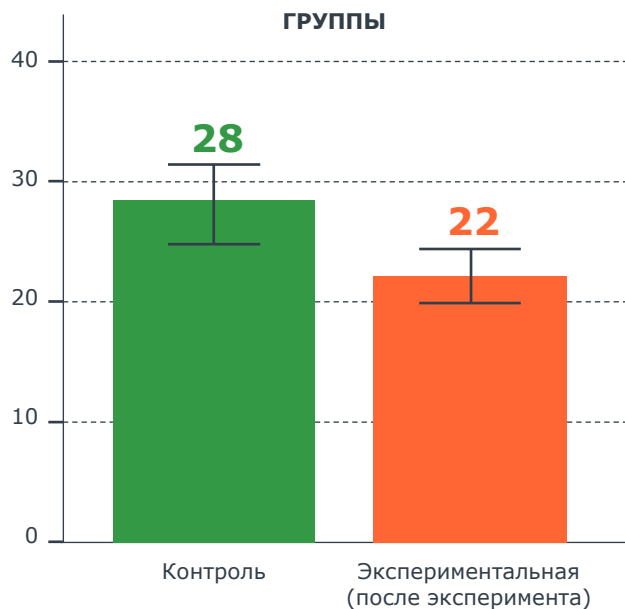
Знания о сетевом этикете (средний балл) **ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ГРУППА**



*чем ниже балл, тем уровень сформированности выше

Итоговые результаты

Знания о сетевом этикете
(средний балл)



Исследование показало, что применение учебного **модуля «Цифровой этикет»** на платформе СберКласс **способствует формированию первичных знаний и умений** обучающихся 7 класса, после прохождения учебного модуля **уровень** сформированности знаний о цифровом этикете обучающихся 7 класса **повысился**: уменьшился % обучающихся с низким уровнем сформированности, увеличился % обучающихся со средним и высоким уровнем.