



**Вклад
в будущее**



VI Всероссийская научно-практическая конференция
«Развитие личностного потенциала как
ценность современного образования»

Социально-психологические характеристики академической успешности обучающихся-мигрантов младшего школьного возраста

Гильманова Лилия Клариковна,
учитель английского языка, советник директора
по воспитанию, МБОУ «Гимназия№1», г. Нижневартовск
ХМАО-Югра



Вклад
в будущее

СБЕР

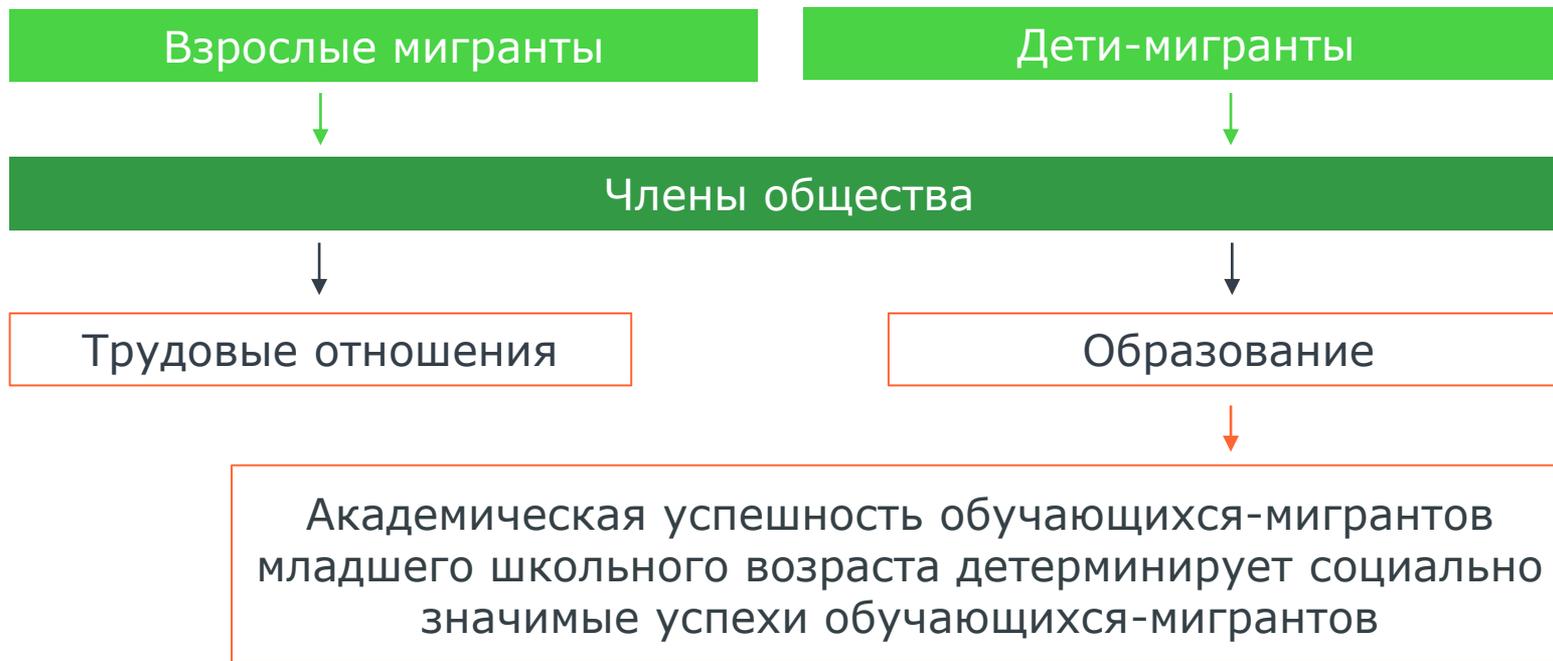


МОСКОВСКИЙ
ГОРОДСКОЙ
УНИВЕРСИТЕТ
МГПУ

«Россия — один из центров трудовой миграции. Необходимо модернизировать миграционную политику в стране»

Антон Анатольевич Кобяков,
советник президента РФ;
выступление на пресс-конференции
на ПМЭФ-2023 16 июня 2023 г.

Миграция



Фокус исследования — обучающиеся-мигранты

АКАДЕМИЧЕСКАЯ УСПЕШНОСТЬ

СОЦИАЛЬНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ

МИГРАЦИОННАЯ ТРАЕКТОРИЯ

ФАКТОР РАННЕЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ

САМООЦЕНКА

ЛИЧНОСТНАЯ ТРЕВОЖНОСТЬ

ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ

УРОВЕНЬ ПРИТЯЗАНИЙ

Основной контекст

У обучающихся-мигрантов, переехавших из города:

- Более высокий уровень самооценки
- Уровень личностной тревожности ниже
- Уровень эмоционального благополучия выше
- Процент и качество освоения образовательной программы выше

Обучающиеся-мигранты с ранней социализацией (посещение дошкольного учреждения) имеют:

- Более низкий уровень притязаний
- Более низкий уровень тревожности
- Более высокую самооценку

Практическое применение результатов исследования

ПРОГРАММА КОМПЛЕКСНОГО ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ



ВОЗМОЖНОСТИ:

- адаптируемость
- масштабируемость

Комплексная программа психолого-педагогического сопровождения

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА:

1. Диагностика по нескольким параметрам
2. Занятия
3. Тренинги
4. Индивидуальная работа
5. Работа в малых группах
6. Профилактика деструктивного поведения

ПОСТОЯННОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ-МИГРАНТОВ

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ:

1. Дорожная карта — индивидуально-образовательные маршруты
2. Внеурочная занятость (карта наблюдения)
3. Дополнительное образование (карта занятости)

МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПЕДАГОГОВ:

1. Адаптированные сценарии и планы родительских собраний
2. Конструкторы рабочих программ по предметам с учетом специфики класса
3. Проекты «семейных клубов»
4. Сценарии совместных мероприятий с родителями