

---

**Протокол заседания Экспертно-стратегического совета  
благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее»**

№ 1

от 09 июня 2022 г.

Присутствовали:

**Члены Совета**

А.Г. Асмолов  
А.А. Барат  
В.А. Болотов  
К.С. Деревянко  
Н.В. Дудина  
Л.Н. Духанина  
Ю.П. Зинченко  
Е.И. Казакова  
М.В. Кравец  
Н.Н. Кудрявцев  
Д.А. Леонтьев  
Е.В. Минаева  
М.Ю. Михайлова  
Л.А. Наумов  
К.Н. Поливанова  
П.Г. Положевец  
И.М. Реморенко  
В.В. Рубцов  
А.Л. Семенов  
Г.В. Солдатова  
В.М. Филиппов  
А.Ю. Филиппович  
А.Д. Хасавов  
А.В. Шрамко

**Приглашенные эксперты**

А.Н. Иоффе  
Н.С. Журавлева  
А.М. Калимуллин  
И.И. Калина  
Е.А. Хаустова

**Повестка дня:** «Подготовка педагога в эпоху личностно-развивающего образования: вызовы и перспективы»

1. Вступительное слово председателя Экспертно-стратегического совета благотворительного фонда «Вклад в будущее», академика РАО, доктора психологических наук **Александра Григорьевича Асмолова**
2. **Исаак Иосифович Калина**, заслуженный учитель Российской Федерации, член Президиума Российской академии образования, президент Академии Министерства просвещения Российской Федерации, доктор педагогических наук  
Тема выступления «Образ учителя будущего поколения России: современные ожидания и требования к подготовке».
3. **Пётр Григорьевич Положевец**, исполнительный директор Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее»  
Тема выступления «Профессиональное развитие педагогов в сфере личностно-развивающего образования: опыт Фонда «Вклад в будущее».
4. **Елена Ивановна Казакова**, председатель ФУМО в сфере высшего образования по УГСН 44.00.00 «Образование и педагогические науки», директор института педагогики СПбГУ, доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент РАО  
Тема выступления «Развитие содержания педагогического образования: актуальные запросы в контексте психолого-педагогической подготовки педагога».
5. **Игорь Михайлович Реморенко**, ректор ГАОУ ВО МГПУ, член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор  
Тема выступления «Какой университет нужен, чтобы образование стало личностно-развивающим?»
6. **Айдар Минимансурович Калимуллин**, директор Института психологии и образования, доктор исторических наук, профессор Казанского (Приволжского) федерального университета  
Тема выступления: «Антропологический поворот в педагогическом образовании».
7. Вопросы к выступающим
8. Обсуждение. Выступления участников заседания
9. Подведение итогов. А.Г. Асмолов.

По итогам проведенного заседания решили:

1. По п. 3: принять к сведению информацию о деятельности Фонда, направленной на поддержку профессионального развития педагогов, одобрить предоставленные промежуточные результаты в этом направлении.
2. По п. 4:
  - а. Одобрить ценностно-смысловые основы сетевой магистерской программы консорциума.
  - б. Учесть озвученные замечания и запросы к подготовке современных педагогов при подготовке рекомендаций по тематикам исследовательских работ в рамках сетевой магистерской программы «Развитие личностного потенциала в образовании: персонализация и цифровизация».
  - с. Подготовить совместно с партнерами – участниками консорциума вузов «Развитие личностного потенциала в образовании» предложения по созданию обучающих модулей для студентов педагогических колледжей, нацеленных на подготовку педагогических кадров к реализации задач

воспитания с опорой на личностно-развивающие методики. Изучить возможность адаптации действующих программ повышения квалификации управленческих и педагогических кадров в сфере образования, реализуемых в рамках деятельности Фонда, применительно к этой задаче.

1. Провести опрос членов Экспертно-стратегического совета о готовности принять участие в рабочих группах, на основе результатов которого сформировать предложения по составу и порядку их работы. Были заявлены следующие тематики:

- 1) Антропологический поворот, новые целевые ориентиры образования
- 2) Модели результативных учительских практик
- 3) Развитие доверия и толерантности к многообразию в образовательном процессе
- 4) Развитие культуры доказательности в образовании
- 5) Цифровизация образования.

2. Фонду совместно с научно-исследовательскими партнерами (СПбГУ, МГПУ, ВШЭ) запланировать и провести в августе 2022 года стратегическую сессию с участием руководителей образовательных систем регионов присутствия Программы по развитию личностного потенциала, посвященную анализу текущей ситуации, новых запросов со стороны участников системы образования, для уточнения стратегии развития Программы и определения приоритетных направлений сотрудничества.

Председатель



А.Г. Асмолов

Ответственный секретарь



А.Н. Прохоров