



Протокол заседания Экспертно-стратегического совета

Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее»

№ 1 от 27 июля 2021 г.

Присутствовали:

Члены Совета

Э.Ф. Алиева
А.Г. Асмолов
А.Н. Головенькина
А.В. Зырянова
Е.И. Казакова
Н.Н. Кудрявцев
Д.А. Леонтьев
М.Ю. Михайлова
П.Г. Положевец
М.Н. Ракова
И.М. Реморенко
В.В. Рубцов
А.Л. Семенов
А.Ю. Филиппович
Ю.В. Чечет

Приглашенные эксперты

И.В. Лобода
П.А. Сергоманов
Е.Б. Весна
Е.А. Дирюгина
О.В. Нагорнов
Е.А. Хаустова
Е.Н. Ядова
и др.

Повестка дня:

Гипотезы развития российского образования до 2030 года

Слушали:

1. Выступление **Александра Асмолова**, Председателя Экспертно-стратегического совета Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее» и **Петра Положевца**, Исполнительного директора Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее» с приветственным словом.

Основные тезисы:

- Все, что наработано за последние три года в АНО «Платформа новой школы», будет продолжено ООО «СберОбразование» при активной поддержке нашего фонда;

- Для программы по развитию личностного потенциала наступает третий, завершающий год. Подведены итоги конкурсного отбора последних 11 регионов, теперь в этой программе уже 30 субъектов Российской Федерации, а к декабрю текущего года в ней будут участвовать 540 школ и 133 детских сада. После 3 лет развития образовательной среды при участии фонда регионы начинают самостоятельно работать по этой программе.
- К консорциуму «Развитие личностного потенциала в образовании» присоединилось еще 9 вузов. Теперь их 16, и одним из больших продуктов этого консорциума будет сетевая магистратура, которая запускается в 2022 году и призвана дать научно-методологические основания для изменения педагогического образования в стране с фокусом на личностно ориентированное общее образование.
- Готовятся к изданию очередной публичный годовой отчет о работе фонда и стратегия развития фонда на следующие 5 лет.

2. Выступление Марины Раковой, Председатель Совета Фонда «Вклад в будущее», вице-президента, директора дивизиона «Цифровые платформы образования» Сбербанка «О видении целевого состояния системы российского образования (в части раннего развития детей, школьного, дополнительного и среднего профессионального образования, а также дополнительного образования специалистов системы образования) до 2030 года в свете приоритетных направлений развития образования в Российской Федерации для формирования на этой базе гипотезы перспективных направлений развития программ Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее».

Основные тезисы:

- Доклад разработан группой ведущих экспертов в области образования и является гипотезой развития системы образования.
- Видение будущего российского образования собрано на основе разнообразных подходов и традиций отечественной системы образования, из огромного массива документов, созданного на уровне правительства, а также с учетом лучших практик, существующих в регионах России.
- Охват данного документа – это дошкольное образование, школьное образование, среднее профессиональное образование, дополнительное образование и подготовка учителей.
- Структура данного документа отвечает на 5 ключевых вопросов: что мы делаем, кто это будет делать, как будет делать, каковы будут результаты и как мы будем воспринимать обратную связь.
- Технологии искусственного интеллекта, анализа больших данных позволяют выстроить индивидуальный подход (персонализированный?) к каждому субъекту образовательного процесса.
- В основу всех ответов на вопрос, каким должно быть общее и единое видение проекта «Образование – 2030», должны лечь глобальные вызовы для развития личности человека и вызовы рынка труда.
«Образование – 2030» учитывает:
 - навыки адаптации и сохранения человеческого в человеке на первом месте;
 - технологическую революцию и скорость появления новых технологий;
 - вызовы адаптации и самореализации детей в современном мире;
 - учет повышения значимости и требований к сотрудникам системы образования вне зависимости от должности.
- Целевой портрет учащегося школы 2030 с учетом наших ценностей:
 - должен уметь решать задачи современного мира;
 - осознанно следовать своему пути;
 - уметь адаптироваться к быстрым изменениям;
 - понимать свою роль в мире и обществе.
- Для достижения данной цели необходимо обогащение фундаментальных знаний и навыков учащихся новыми грамотностями и навыками, развитие приоритетных личностных качеств.
 - Очень важно не упустить из фокуса внимания «Образования – 2030» ценностный аспект.
 - Сквозным системообразующим элементом для нас является курс «Учить учиться».
 - Сейчас стоят задачи по формированию доступной инфраструктуры и в части среднего образования, и в части дошкольного образования. При этом системный вектор развития образования пока не найден.
 - Согласно исследованиям PISA, в странах, построивших образование с установкой на самореализацию ребенка, результаты обучения не хуже, чем у стран с установкой на заучивание знаний, хотя стрессовая нагрузка на детей при этом значительно меньше. Россия занимает среднее положение.

- Приоритеты стран-лидеров, взявших курс на самореализацию ребенка, на знания и навыки будущего: персонализация обучения, осознанное восприятие будущего, поддержка учителей, профессионализация управления образованием, интеграция образования.
- Ключевыми элементами образа будущего образования «Россия – 2030» являются: субъектная позиция ученика; обратная связь, а не отметки; осознанные образовательные цели; особенная, усложняющаяся роль учителя; образовательный контент, который позволяет работать со смыслами, и инфраструктура, под которой мы понимаем весь мир.
- Трансформация школьного образования осуществляется от качественного освоения фундаментальных знаний к раскрытию талантов каждого.
- Образ будущего общего образования стал основой для формирования в видении развития образования 6 групп инициатив. В частности, инициатива А1, касающаяся предметных знаний с фокусом на STEAM полного цикла, предполагает ряд мер, успешность реализации которых должна отразиться на росте среднего балла не менее 75 баллов ЕГЭ по математике; стопроцентную доступность хотя бы одного бесплатного кружка по steam-направлению для каждого ребенка; 95%-ное вовлечение учащихся 1–11 классов в обучение игре на музыкальном инструменте и 100%-ное обеспечение школ доступом к современному лабораторному оборудованию.
- Школа становится пространством и включает себя инструменты и возможности огромного количества институций.

3. Выступление **Алексея Семенова**, академика РАО, заведующего кафедрой математической логики и теории алгоритмов МГУ им. М.В. Ломоносова, директора Института кибернетики и образовательной информатики им. А.И. Берга ФИЦ ИУ РАН, ректора Московского педагогического государственного университета.

Основные тезисы:

- Данный документ должен быть представлен в стране на самом высоком уровне и лечь в основу всей национальной стратегии развития образования.
- Важно, что в документе нет отказа от Единого государственного экзамена и от государственной итоговой аттестации.
- В качестве ближайших целей стоит решение вопроса среднего балла по математике.
- Цифровые средства позволяют реализовывать цель осознанности обучения.
- Со Сбером обсуждается вопрос создания цифро-бумажного мегаучебника.
- Приоритет математики состоит не в том, что у математики должно быть больше часов, а в том, что математика сейчас должна быть математикой цифрового века.
- Очень важно, чтобы члены экспертного совета участвовали в доработке документа.

4. Выступление **Виталия Рубцова**, профессора, академика Российской академии образования, основателя и ректора Московского государственного психолого-педагогического университета, президента МГППУ, директора Психологического института РАО.

Основные тезисы:

- Документ следует принять за основу, дополнив его исследованиями и разработками, которые укрепляли бы его основные позиции.
- Цифровизация обучения сама по себе не решает вопросов его эффективности, их решают стратегии получения нового знания в условиях применения цифровых технологий.
- Документ нужно проработать нашим советом.
- Таким образом мы получим показатели и критерии, на которые мы должны ориентироваться при реализации основного документа.

5. Выступление **Александра Асмолова**, председателя Экспертно-стратегического совета, научного руководителя Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее» «О плане работ Экспертно-стратегического совета» на второе полугодие».

Основные тезисы:

- Участники экспертно-стратегического совета могут быть уверены, что фонд действительно открыт для всех предложений.

- В результате голосования решено принять предложенный материал за основу, а потом внести коррективы, исходя из всех пожеланий, замечаний и проектов, которые поступят в течение 10 дней.
- Следующие заседания намечены на конец сентября и конец ноября.

По итогам проведенного заседания решили:

По п. 2: По итогам выступления М.Н. Раковой с докладом «О видении целевого состояния системы российского образования (в части раннего развития детей, школьного, дополнительного и среднего профессионального образования, а также дополнительного образования специалистов системы образования) до 2030 года в свете приоритетных направлений развития образования в Российской Федерации для формирования на этой базе гипотезы перспективных направлений развития программ Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее» принять к сведению основные положения доклада и руководствоваться ими при разработке стратегии и программ Фонда.

По п. 5. По итогам выступления А.Г. Асмолова «О плане работы Экспертно-стратегического совета» на второе полугодие» одобрить проведение очередного заседания Совета в последнюю неделю сентября, посвященную Стратегии воспитания, а также проведение итогового заседания во второй половине ноября по утверждению плана развития Фонда до 2025 года.

Председатель Асмолов А.Г.

Секретарь Алиева Э.Ф.