



Вклад
в будущее



ГОДОВОЙ
ОТЧЕТ
2023



ОГЛАВЛЕНИЕ

Обращение председателя Совета Фонда	3	3. Инклюзивная среда. Направление деятельности	50
Обращение исполнительного директора Фонда	4	Благотворительная акция «Добрый новогодний подарок»	54
1. О Фонде	5	Благотворительная акция «Мир открытых возможностей»	56
Фонд в 2023 году	6	Сопровождаемое трудоустройство	57
Миссия, стратегические цели и задачи	8	Научно-методический центр на базе Центра лечебной педагогики	59
Целевые аудитории	9	Поддержка профильных сообществ. Научно-практические конференции	60
Проблемы и вызовы	10	Развитие инклюзии. #ЛЮДИКАКЛЮДИ	62
Направления деятельности и ключевые программы	11	План на 2024 год: инновационный проект «Снова вместе»	63
Финансовая политика	12	4. ВМЕСТЕ. Программа содействия развитию благотворительности	64
Ключевые результаты	13	5. Спецпроект: Методика оценки с учетом социальной значимости	67
Награды и достижения	13	6. Информационно-просветительская деятельность	70
2. Современное образование. Направление деятельности	14	7. Команда Фонда	76
Программа «Развивающая среда»	16	Система управления	77
Программа «Цифровые навыки и компетенции»	30	Ключевые эксперты	78
Программа «Финансовая грамотность»	41	8. Финансы	80
Проекты для равных возможностей в образовании	48		

**Наталья Дудина**

Старший вице-президент ПАО Сбербанк, руководитель блока «Люди и культура», председатель Совета Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее»



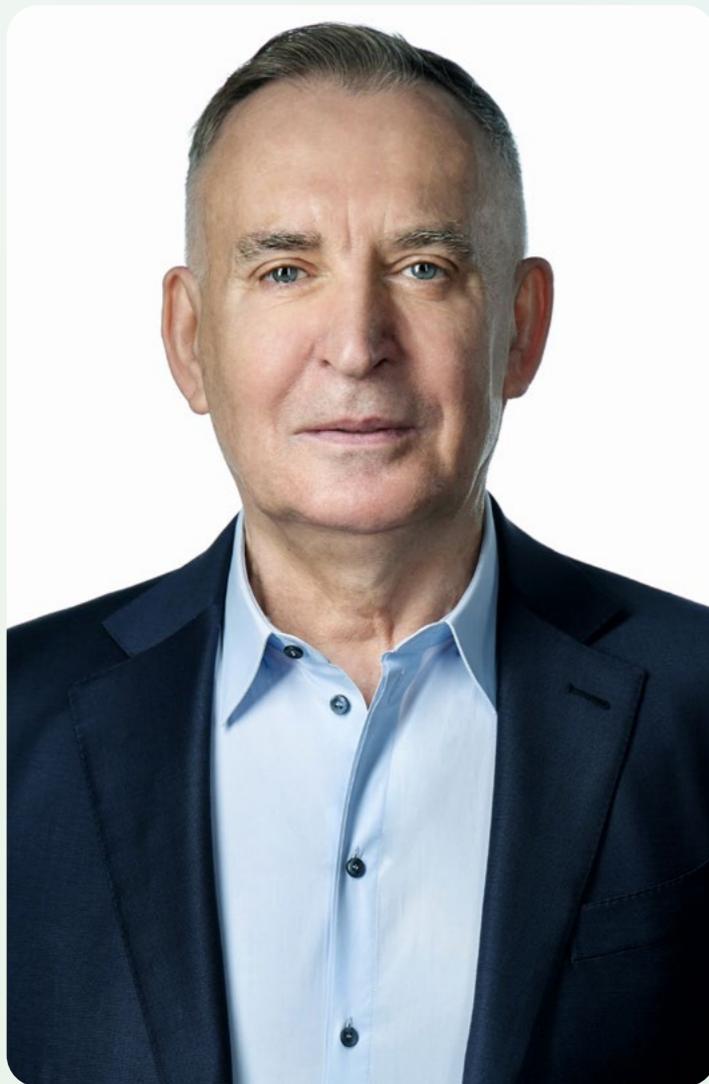
Для Сбера нет ничего важнее Человека. Мы всегда рядом, чтобы вместе открывать новые возможности и помогать, когда это необходимо. В каждом человеке мы видим бесконечный потенциал и помогаем ему раскрыться. Благотворительный фонд «Вклад в будущее» — наш надежный партнер в этом благородном деле.

Для многих семей в России знакомство со Сбером начинается с детства и продолжается всю жизнь. Это большое доверие и особая ответственность. Дети — наше будущее. Они не всегда знают, какие вызовы ждут их впереди, могут сомневаться в своих силах. В такие моменты важен значимый друг, который поможет поверить в себя и заложить надежную основу для будущих успехов. Вместе с фондом «Вклад в будущее» мы делаем знания и ресурсы для жизни в современном мире доступными каждому. Проекты «Урок цифры», «Цифровой ликбез», «Финансовая грамотность для воспитанников детских домов» помогают детям и подросткам освоиться с новыми технологиями и создавать будущее своими руками.

Другая непростая, но очень важная задача, которую мы решаем вместе, — это изменение отношения к людям с инвалидностью в нашей стране. В Сбере так принято: видеть, понимать и принимать человека, а не одну из его особенностей. Поэтому мы поддерживаем «Мир открытых возможностей», «Добрый новогодний подарок» и другие проекты Фонда.

Мы — команда, которая не боится мечтать и воплощать мечты в реальность. Мы знаем, что каждый новый шаг, каждый новый проект — это еще одна возможность сделать мир добрее и интереснее. Мы верим в себя и друг в друга, и эта вера помогает нам достигать новых вершин и успехов.

Я хочу поблагодарить всех сотрудников фонда и исполнительного директора Петра Положевца за важные проекты, которые помогают нам делать жизнь людей лучше.

**Петр Положевец**

Исполнительный директор Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее»

« На протяжении восьми лет приоритетом фонда остается забота о будущем подрастающего поколения.

Наша команда постоянно работает над тем, чтобы создать условия, в которых ребенок, независимо от места жительства, социально-экономического положения семьи, ментальных или физических особенностей, смог бы реализовать свой потенциал, развить свои способности, стать успешным и счастливым человеком.

В фокусе внимания Благотворительного фонда «Вклад в будущее» не только ребенок, но и среда, которая его формирует: семья и педагоги. Поэтому мы стараемся содействовать профессиональному росту и личностному развитию педагогов, создавать и распространять, в том числе и для родителей, лучшие педагогические практики и инструменты для развития детей. Именно этим занимается одна из ключевых программ фонда «Развивающая среда».

Благодаря таким программам, как «Цифровые навыки и компетенции» и «Финансовая грамотность», дети получают возможность осваивать

новые умения XXI века. Они учатся работать с современными технологиями, развивают критическое и абстрактное мышление, креативность, умение принимать взвешенные решения и делать осознанный выбор.

Мы верим, что различия между людьми становятся основой для партнерства, стимулируют развитие и способствуют созданию лучшего будущего. Одним из ключевых векторов нашей работы остается направление «Инклюзивная среда».

Сила единства — это основа благополучия каждого человека. Ключ к успеху нашей деятельности — сильная эффективная команда, члены которой разделяют общие ценности, но у каждого из них своя «оптика». Наши проекты и программы поддержали и реализуют как регионы России, так и зарубежные страны и ЮНЕСКО.

Вместе мы создаем более справедливое и гармоничное общество, в котором каждый человек чувствует себя защищенным и уважаемым. Именно в такой среде нестрашно делать выбор, искать и раскрывать себя.



1. О ФОНДЕ



О ФОНДЕ



ФОНД В 2023 ГОДУ

В 2023 году Фонд продолжил активно развивать существующие направления деятельности, а также разрабатывать и внедрять новые форматы работы, подтверждая свой статус универсального российского центра компетенций в том, что касается всестороннего развития и благополучия человека.

Инфраструктура для ежедневной благотворительности

Сегодня большая часть инициатив Фонда реализуется на условиях софинансирования. Одним из важнейших результатов работы Фонда в 2023 году стал значительный рост объема средств, привлеченных от физических лиц в рамках благотворительных акций. Одним из инструментов, объединяющих людей в стремлении сделать свой вклад в лучшее будущее для всех людей, является Благотворительная платформа

«СберВместе» – сервис, который позволяет сделать ежедневную благотворительность комфортной привычкой для каждого человека.

Развитие партнерской сети

Фонд последовательно укрепляет отношения с партнерскими организациями и внешними экспертами. Вместе мы создаем и развиваем пространство равных возможностей на всей территории нашей страны. Партнеры Фонда сегодня – это НКО, образовательные организации, органы власти и, разумеется, экспертное сообщество. Мы постоянно расширяем нашу партнерскую сеть, формируя единое и живое пространство сотрудничества на всей территории нашей страны.

Вовлекая в совместную работу организации из российских регионов, мы вместе развиваем как методологию, так и инфраструктуру для новых инициатив в России, формируем качественно новую среду для развития благотворительной деятельности. Доверие партнеров и коллег по отрасли позволяет нам быстро разрабатывать и апробировать самые разные форматы совместных программ и проектов.

В 2023 году Фонд продолжил укреплять свои позиции как интеллектуальный партнер для самых разных организаций – от АНО «Национальные приоритеты» и Агентства стратегических инициатив до небольших региональных образовательных центров и НКО, работающих с инклюзивными практиками.

Мы откликаемся на запросы региональных органов власти, оказывая методическую, экспертную и ресурсную помощь в реализации проектов. Кроме того, мы поддерживаем профессиональные сообщества,

чья деятельность направлена на решение задач, комплементарных целям и задачам Фонда.

Отдельные программы фонда на сегодняшний день востребованы международным экспертным сообществом.

Фонд имеет статус «Партнер национальных проектов» от Правительства РФ, а также статус «Социально ориентированная НКО – исполнитель общественно-полезных услуг» (СОНКО).

Как партнер национальных проектов, Фонд реализует инициативы в поддержку проектов «Образование», «Демография», «Цифровая экономика», «Наука и университеты».



Вклад в национальные приоритеты

	Развивающая среда	Цифровые навыки и компетенции	Финансовая грамотность	Инклюзивная среда
Национальный проект «Образование»	  	   	   	
Национальный проект «Наука и университеты» (федеральный проект «Развитие интеграционных процессов в сфере науки, высшего образования и индустрии»)	 			
Национальный проект «Цифровая экономика» (федеральный проект «Искусственный интеллект»)				
Национальный проект «Демография» (федеральный проект «Содействие занятости»)				

 Профессиональное развитие педагогов, поддержка сообщества

 Выявление и поддержка талантов

 Развитие сообщества университетов

 Цифровая трансформация образования

 Развитие добровольчества

 Содействие занятости людей с особенностями развития

Методика оценки благотворительных программ и проектов

В 2022 году мы начали серьезную работу по разработке и внедрению собственной методики оценки социального воздействия благотворительных программ и проектов. Методика позволит Фонду и другим НКО управлять своим социальным воздействием, самостоятельно оценивать эффективность своих проектов и использовать полученную информацию для планирования и выстраивания продуктивной коммуникации с донорами и инвесторами.

Первоначально методика разрабатывалась для повышения эффективности инициатив Фонда.



«Для компаний-доноров важно понимание качества проектов НКО. Проект должен соответствовать нашей ECG-стратегии, а также иметь понятный социальный эффект. Благотворительным фондом «Вклад в будущее» создана методика оценки социального воздействия, которая позволит нам обоснованно принимать решения, создаст возможности для наиболее эффективных НКО привлекать дополнительные ресурсы».

Александра Болдырева

Исполнительный директор
Ассоциации грантодающих организаций «Форум доноров»

Что дальше

Фонд продолжает уверенно двигаться к достижению поставленных стратегических целей, развивая межрегиональную сеть партнерских организаций и укрепляя связи между участниками благотворительного и профильных сообществ в регионах России.

Затем было принято решение адаптировать методику для ее использования другими участниками благотворительного сообщества: благотворительных фондов, социально ориентированных НКО, социальных предпринимателей, доноров и социальных инвесторов.

Методика позволяет планировать и оценивать результаты социальных проектов, их вклад в благополучие отдельных сообществ и общества в целом. Такой подход является крайне актуальным для всех организаций, которые так или иначе связаны с благотворительностью, поскольку именно социальное воздействие является ключевой целью их деятельности.

Объединяя усилия органов власти, профильных НКО, экспертов, преподавателей, помогающих специалистов, родительского сообщества и широкой общественности, мы ежедневно создаем качественно новые возможности для улучшения жизненных перспектив и развития потенциала каждого человека в нашей стране.

МИССИЯ, СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ



Миссия Фонда

Миссия Фонда — объединять усилия, чтобы обеспечить возможность всестороннего развития на протяжении всего жизненного пути человека в условиях стремительно меняющегося мира.



Цель

Согласно стратегии Фонда до 2025 года, Фонд создает возможности для развития потенциала каждого человека вне зависимости от места проживания, социоэкономических условий семьи и личных особенностей здоровья и развития в интересах благополучия и самореализации.

ЗАДАЧИ ФОНДА СОГЛАСНО СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ДО 2025 ГОДА



Вовлечь 20 млн родителей, экспертов и профессионалов в дискуссию о современном образовании и жизнеустройстве.



Создать и апробировать совместно с партнерами 100 новых решений для развития людей и изменения к лучшему среды.



Создать новые образовательные возможности и улучшить жизненные перспективы для 7 млн детей с ментальными ограничениями, для детей из отдаленных городов и сел, детей с опытом сиротства и находящихся в сложной социальной ситуации.



Содействовать подготовке и переподготовке 60 тысяч педагогов, специалистов и руководителей системы образования.



Сотрудничать по развитию системы образования и жизнеустройства с большинством регионов России.

Как мы работаем

Фонд развивает многосторонние партнерства, сотрудничает с некоммерческими организациями, общественными и культурными институтами, использует научный потенциал российской системы образования, обширный опыт экспертов и исследователей.

Накопленный объем знаний и наработок Фонд превращает в готовые к применению методики и инструменты для расширения возможностей всех своих целевых аудиторий: школьников, студентов, родителей, педагогов, руководителей образовательных организаций, представителей экспертного сообщества, НКО и региональных органов власти.

ЦЕЛЕВЫЕ АУДИТОРИИ



◆ **Дети 5–18 лет**, в том числе с опытом сиротства и особенностями ментального развития, а также члены их семей

◆ **Педагогическое сообщество:** педагоги, методисты, руководители и другие специалисты в сфере образования

◆ **Образовательные организации** по всей России, включая детские дома

◆ **Некоммерческие организации**

◆ **Родительское сообщество**

◆ **Региональные органы исполнительной власти**

ЧТО МЫ ДАЕМ НАШИМ ЦЕЛЕВЫМ АУДИТОРИЯМ

ДЕТИ 5–18 ЛЕТ

- Развиваем мотивацию, помогаем освоить новые навыки и компетенции и учим выстраивать жизненную траекторию с учетом индивидуальных особенностей и интересов вне зависимости от места проживания.
- Расширяем возможности доступа к качественному образованию и будущей работе для детей с низкими стартовыми возможностями и особенностями ментального развития.
- Подбираем программы и инструменты для развития с учетом интересов и особенностей каждого ребенка.

ПЕДАГОГИ И СПЕЦИАЛИСТЫ

- Предлагаем готовые к применению решения, модели и методики, мотивационные практики.
- Расширяем возможности для профессионального и личностного развития, а также для социального взаимодействия специалистов в сообществе единомышленников.
- Проектируем и внедряем личностно-деятельностные образовательные подходы и модели для развития навыка обучения на протяжении всей жизни и постоянного наращивания своего профессионального и личностного потенциала.

СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ

- Содействуем решению задач, поставленных перед образовательными организациями федеральными и региональными органами власти.
- Предоставляем инструменты для работы по достижению целей национального развития, установленных указами Президента России.
- Содействуем развитию культуры и современных практик воспитания и образования на основании исследовательского, доказательного подхода.

НКО

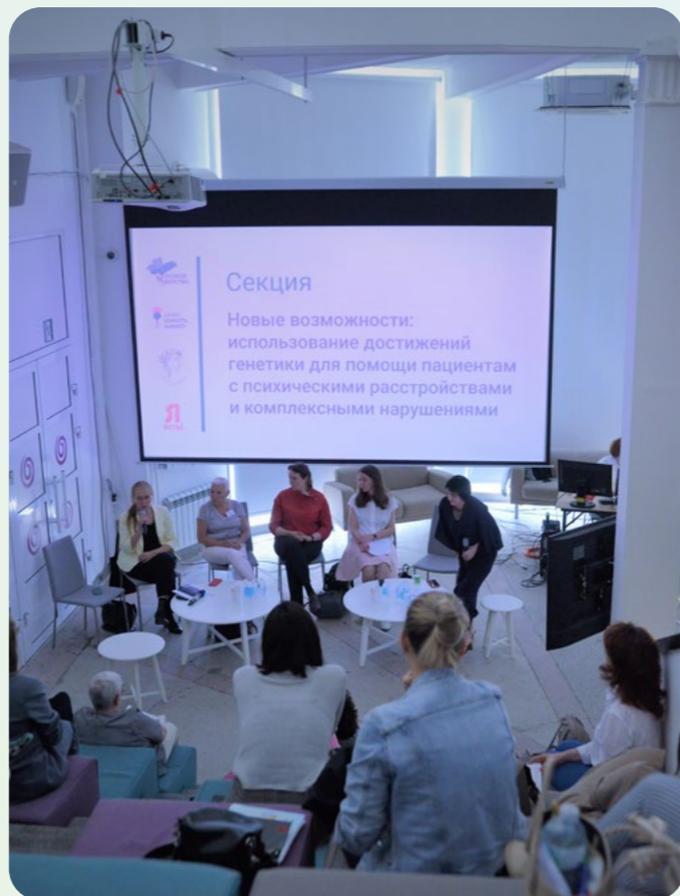
- Создаем финансовые и технологические инструменты для взаимодействия некоммерческих организаций и частных доноров.
- Внедряем доказательный подход в образовании и социальной сфере.
- Поддерживаем центры компетенций и экспертизы для восполнения дефицита знаний, методик и специалистов.
- Развиваем инструменты поддержки профильных НКО, такие как гранты и благотворительные акции.
- Проводим просветительскую деятельность в сфере инклюзии.

РЕГИОНАЛЬНЫЕ ОРГАНЫ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ

- Выступаем партнером государства в части исполнения государственных задач на региональном уровне и реализации стратегий социально-экономического развития регионов.
- Выступаем в роли методического и ресурсного партнера для образовательных организаций и НКО в регионах России.
- Помогаем снизить кадровый дефицит педагогов в регионах, в том числе в удаленных городах и селах.

РОДИТЕЛИ

- Ведем активную просветительскую работу в социальных сетях по широкому спектру вопросов, важных для родителей: от детских страхов до профориентации и цифровой гигиены.
- Поддерживаем родительские сообщества.
- Знакомим с системой помощи и поддержки, предоставляемой НКО.
- Выпускаем полезные материалы для самостоятельных занятий с детьми.
- Информлируем о запуске новых программ Фонда для подростков.



ПРОБЛЕМЫ И ВЫЗОВЫ

Автоматизация производств и внедрение интеллектуальных систем управления приводят к утрате актуальности многих профессий и потере рабочих мест. При этом постоянно возникают новые профессии и виды деятельности. Система образования должна отвечать этим вызовам, создавая возможности для раскрытия потенциала каждого человека, формируя благоприятную среду и обеспечивая доступность современных образовательных программ и продуктов для развития новых навыков в любом возрасте.

Рост неравенства возможностей в образовании, в работе, в жизни. Развитие новой экономики, в которой всё больше компаний используют онлайн-платформы и другие формы электронной торговли, позволяет создавать новые рабочие места. Однако они требуют современных навыков и компетенций, в том числе навыка проектировать собственный жизненный и профессиональный путь и самостоятельно управлять своим развитием. Масштабирование существующих решений для снижения неравенства в доступе к качественному образованию (в том числе инклюзия и развитие удаленных и социально неблагополучных школ) позволит сдерживать рост неравенства возможностей.

Дефицит квалифицированных кадров для образования и цифровой экономики, владеющих современными технологиями, с современным мышлением. Мы постоянно разрабатываем новые решения, необходимые для уменьшения дефицита кадров для экономики знаний и цифровой экономики.

Нехватка целостности системы обучения и воспитания, не позволяющая создавать условия для полноценного формирования и развития личностного потенциала каждого. Мы уверены, что программы Фонда по развитию личностного потенциала, финансовой и цифровой грамотностей позволят усилить программы воспитания в образовательных организациях.

Люди с ограниченными возможностями здоровья и их родственники сегодня не имеют возможности полноценной интеграции в общество. Только в РФ сегодня живет около 2 млн детей с ограничениями ментального здоровья. Более 5 млн их взрослых родственников вовлечены в проблемы детей с инвалидностью и часто не имеют возможности полноценно работать и реализовать свой потенциал. Важно уходить от инвалидизации и изоляции, находя решения для полноценного включения людей с ОВЗ и их близких в экономику и общество.

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И КЛЮЧЕВЫЕ ПРОЕКТЫ ПРОГРАММЫ

СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Для того чтобы быть успешным и быстро адаптироваться к стремительно меняющейся конкурентной среде, необходимо обладать современными знаниями, навыками и компетенциями. Мы хотим, чтобы дети умели ставить цели в жизни и достигать их, осознанно выбирали сферу обучения и приоритеты своего развития, чтобы они были готовы к преодолению трудностей.

Проекты направления «Современное образование» создают возможности и условия для развития потенциала не только ребенка, но и тех взрослых, которые участвуют в образовательном процессе и являются значимыми для ребенка и подростка – родителей, педагогов, руководителей образовательных организаций. Мы помогаем формировать «новые грамотности» и навыки, актуальные для жизни и работы в XXI веке, для того, чтобы школьники, педагоги и студенты обладали необходимыми цифровыми знаниями и навыками, включая компетенции в сфере искусственного интеллекта, и входили во взрослую жизнь, владея основами финансовой грамотности, чтобы обеспечить свое благополучие.

Мы оказываем содействие региональным органам власти и образовательным организациям в подборе, подготовке и методической поддержке молодых

педагогов в школах, расположенных в малых городах и удаленных селах. Такая помощь позволяет обеспечить равные возможности доступа к качественному образованию для детей, независимо от социально-экономического положения их семей и места проживания.



КЛЮЧЕВЫЕ ПРОГРАММЫ



Развивающая среда



Цифровые навыки и компетенции



Финансовая грамотность



Программа благотворительной помощи регионам «Равные возможности»



Ассоциация родителей детей с дислексией



Методическое пособие по «мягким» навыкам

ИНКЛЮЗИВНАЯ СРЕДА

Фонд активно содействует формированию в России эффективной и жизнеспособной системы поддержки практик, помогающих детям с опытом сиротства и особенностями развития расширить знания о мире и сформировать навыки, необходимые для самостоятельной и достойной жизни.

Программы направления «Инклюзивная среда» создаются и реализуются для того, чтобы повысить предложение качественных психолого-педагогических услуг для детей с особенностями ментального развития, предоставляемых негосударственными организациями. Вместе с нашими партнерами мы формируем доступную среду и инфраструктуру для людей с инвалидностью и их семей.

Мы разрабатываем и масштабируем эффективные решения, которые помогают адаптироваться в обществе и впоследствии найти работу детям и молодым людям с особенностями ментального развития, а также тем, кто остался без попечения родителей.

Мы помогаем людям с ментальными особенностями расширять знания о мире, совместно с другими организациями формируя доступную среду и инфраструктуру для людей с инвалидностью.

Мы также стремимся к тому, чтобы в обществе развивалась культура помощи людям с особыми потребностями. Мы участвуем в формировании и поддержке родительских сообществ, ведь именно родители – ключевые помощники для нашей целевой аудитории на этапе взросления.

Программа «Инклюзивная среда» – это инструменты поддержки профильных НКО, поддержка системной программы сопровождаемого трудоустройства и инфраструктуры ее масштабирования, инструменты методической и организационной поддержки педагогов, поддержка центров компетенций и экспертизы, а также восполнение дефицита знаний и просвещение широкой общественности по вопросам инклюзии.



КЛЮЧЕВЫЕ ПРОГРАММЫ



Добрый новогодний подарок



Мир открытых возможностей



Всё получится!



Научно-методический центр на базе Центра лечебной педагогики



Поддержка сообществ специалистов и родителей

ВМЕСТЕ

Направление «ВМЕСТЕ» объединяет инициативы, направленные на развитие системы благотворительности в России и повышение финансовой устойчивости некоммерческих организаций.

Большое внимание уделяется работе с НКО по обеспечению прозрачности их деятельности, ответственности за использование средств пожертвований и предоставление отчетности. Эта работа призвана повысить доверие доноров к некоммерческому сектору и, как следствие, увеличить объемы благотворительной поддержки.

В рамках направления развиваются современные инструменты для взаимодействия доноров и социально ориентированных НКО, а также проводятся специальные программы и акции по сбору пожертвований в интересах благотворительных фондов и социальных инициатив.

Ключевым направлением является развитие Благотворительной платформы «СберВместе» – электронной площадки для взаимодействия доноров и благополучателей.

СПЕЦПРОЕКТ: МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ПРОЕКТОВ С УЧЕТОМ СОЦИАЛЬНОЙ ЗНАЧИМОСТИ

Методика оценки с учетом социальной значимости – отдельный спецпроект Фонда, целью которого является создание инструмента для анализа и принятия обоснованных решений по отбору инициатив, предлагаемых для включения в программный портфель организации. Методика может использоваться на всех этапах проектного цикла, создавая основу для обдуманных решений по корректировке параметров и согласованию социальной и финансовой отчетности.

В настоящий момент методика проходит этап проверки работоспособности на основе оценки решений Фонда. К началу 2024 года оценку прошли 10 из 200 продуктов Фонда. Планируется, что уже в 2024 году Фонд сможет предложить систему оценки НКО для безвозмездного использования, способствуя таким образом развитию некоммерческого сектора в России и повышению устойчивости НКО.

ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА

Фонд финансирует собственные проекты, а также поддерживает деятельность других организаций, имеющих созвучную миссию, стратегические цели и ценности. Прием заявок от НКО осуществляется регулярно как на конкурсной основе, так и вне конкурса.

На конкурсной основе поддерживаются в основном негосударственные организации, оказывающие услуги целевым аудиториям фонда. Поддерживая такие проекты, Фонд вносит вклад в повышение доступности и качества услуг в области образования и развития детей и подростков, в том числе детей с особенностями ментального развития и опытом сиротства. Ключевыми программами, применяющими конкурсные механизмы поддержки, являются благотворительные акции направления «Инклюзивная среда».

На внеконкурсной основе осуществляется поддержка организаций, имеющих собственные методические и технологические разработки в интересующих Фонд областях, которые вносят вклад в развитие инфраструктуры поддержки целевых аудиторий Фонда и могут быть масштабированы на всю территорию страны. На внеконкурсной основе поддерживается, в частности, разработка методических материалов ведущими научными центрами, крупномасштабные федеральные мероприятия, проекты по созданию центров компетенций.

Для обеспечения непредвзятого и объективного подхода Фонд привлекает внешних экспертов для проведения

независимой оценки программ и проектов.

По всем материалам проектной заявки готовится не менее двух экспертных заключений. Окончательное решение об оказании поддержки выносится на обсуждение Совета Фонда.

В рамках программы «ВМЕСТЕ» проекты проходят внутреннюю экспертизу специалистов фонда и далее выносятся на совет программы или совет специальной программы-акции.

В процессе выполнения проектов, поддержанных Фондом, проводится не только регулярный мониторинг реализации, но и работа с руководителями и специалистами организаций по формированию их стратегического видения, планированию дальнейшего развития организаций и повышению их финансовой устойчивости. В этом процессе участвуют руководители Фонда, а также руководители направлений, программ и проектов, которые выступают в роли менторов для представителей грантополучателей.

По завершении проектов проводится оценка результатов, в том числе с привлечением внешней экспертизы, обсуждение результатов с экспертным сообществом. Эффективность программ также оценивает экспертный совет – коллегиальный орган, в состав которого входят ведущие эксперты в образовании, воспитании и других областях, где реализуются инициативы Фонда.

2023 ГОД: КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

♦ **550 МЛН**

рублей - общий объем поступивших пожертвований (без учета взноса учредителя)

♦ **80 000+**

педагогов участвуют в просветительских активностях и работают по учебно-методическим материалам Фонда

♦ **6 МЛН**

родителей – вовлечены в программы Фонда

♦ **800 000+**

человек приняли участие в VII Всероссийском инклюзивном фестивале #ЛюдиКакЛюди, направленном на распространение ценностей инклюзии в обществе

♦ **5,4 МЛН**

детей и подростков – участники программ Фонда (на 10% больше, чем в прошлом году)

♦ **67,6 МЛН**

рублей направлено Фондом на финансирование занятий для детей с особенностями ментального развития и опытом сиротства, проводимых НКО

- Разработки Фонда в области социального и эмоционального развития детей **включены ЮНЕСКО в перечень лучших мировых практик трансформирующего образования**. В течение 2023 года разработки представлены в ряде стран СНГ, достигнуты договоренности о внедрении.

НАГРАДЫ И ДОСТИЖЕНИЯ

НАЦИОНАЛЬНАЯ ПРЕМИЯ
НАШ ВКЛАД

II место национальной премии «Наш вклад» за волонтерскую программу «Финансовая грамотность для воспитанников детских домов», а также за программы «Академия искусственного интеллекта», «Всё получится!» и другие программы и проекты. **Кроме того, Фонд вошел в ТОП-3 премии «Наш вклад»** среди 52 НКО и благотворительных фондов России.

НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ

Статус Партнера Национальных проектов России «Образование», «Демография», «Наука и университеты» и «Искусственный интеллект» (второй год подряд Фонд получает этот статус от Правительства РФ за системность, масштабность и актуальность программ).

ВУМ
ПРЕМИЯ
ВЫБОР МАМ

Мобильное приложение-симулятор «Вклад» по развитию финансовой грамотности для подростков **стало победителем в номинации «Самый значимый социальный проект»** ежегодного конкурса «Выбор мам» (аудитория конкурса – 6 млн человек).

Точка
отсчета

Годовой отчет Фонда в четвертый раз получил статус «Золотого стандарта» всероссийского конкурса публичных годовых отчетов «Точка отсчета» и был отмечен как лучший в двух специальных номинациях: «Контекст целей устойчивого развития ООН» и «За лучшее представление результатов мониторинга и оценки».

открыто
для всех

Проект «Всё получится!» стал лауреатом Всероссийского отбора практик «Открыто для всех» от Агентства стратегических инициатив и занял третье место в номинации IMPACT.

ПРОФИ

Анимационный видеоролик «Путь технологического стартапа: от идеи до реализации» для Всероссийской образовательной акции «Урок цифры» **стал призером Международного фестиваля социальной рекламы и коммуникаций Lime Профи 2023 в номинации IMPACT** и вошел в шорт-лист Фестиваля рекламы и маркетинговых коммуникаций Silver Mercury 2023 в номинации «Лучшее объясняющее видео».

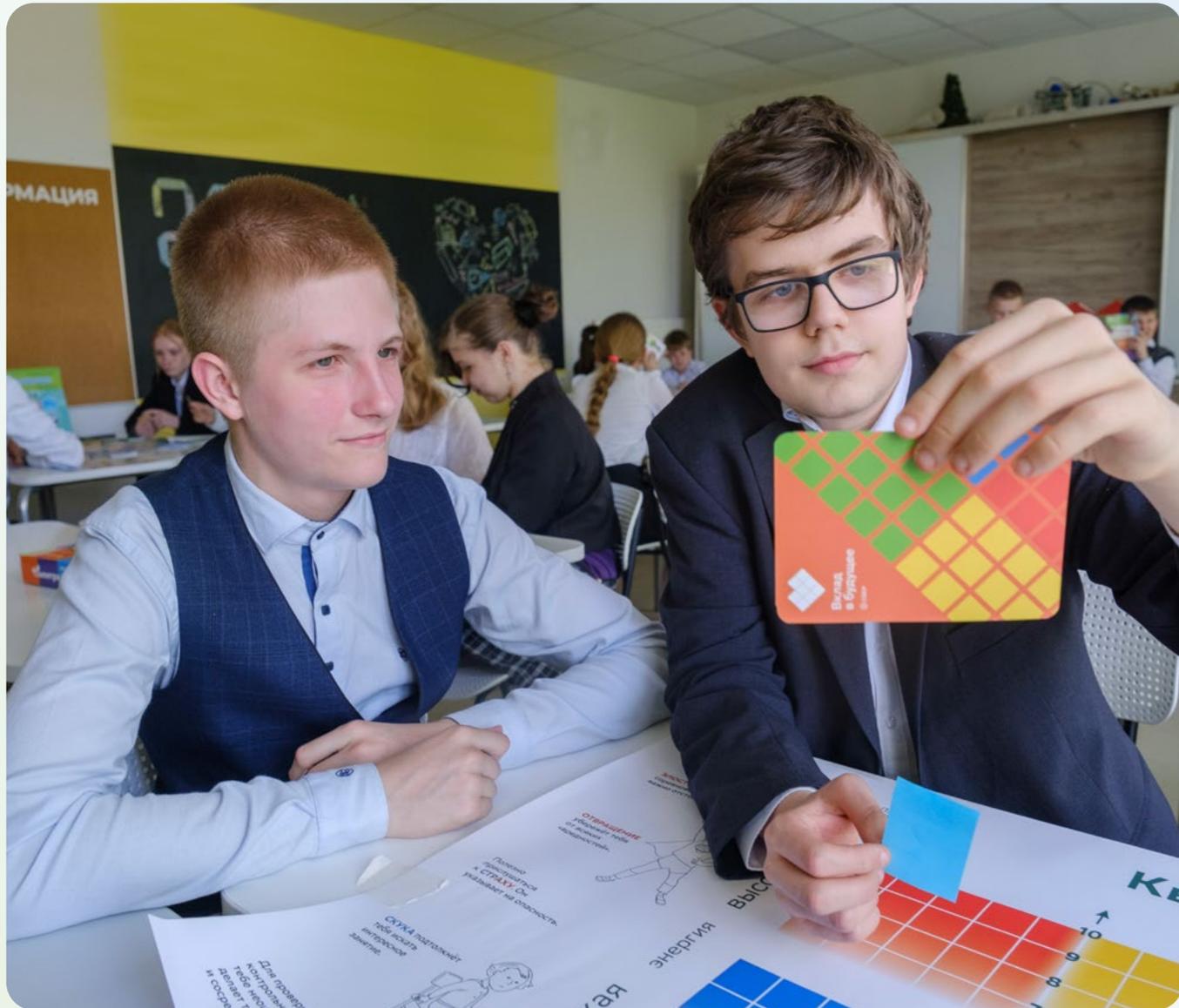
Познавательный ролик, посвященный теме дипфейков, в декабре 2023 года могли посмотреть пассажиры общественного транспорта Москвы. Ежедневно общественным транспортом столицы пользуются порядка 15 млн пассажиров.



2. СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



Для достижения успеха в современном мире необходимо не только обладать определенными знаниями, навыками и компетенциями, но и развивать адаптивность, учиться ставить цели и достигать их, выстраивать собственную образовательную траекторию.

Направление «Современное образование» объединяет программы и проекты Фонда, нацеленные на создание новых возможностей для всестороннего развития человека в стремительно меняющемся мире. В эту работу вовлечены все участники образовательного процесса: эксперты, педагоги и руководители в сфере образования, а также дети от 5 до 18 лет и их родители.

◆ Помогаем формировать навыки, актуальные для жизни и работы в XXI веке, а также «новые грамотности» у молодежи и педагогов, включая цифровую и финансовую.

◆ Создаем и масштабируем инструменты для формирования развивающей среды.

◆ Оказываем содействие региональным системам образования в подборе, подготовке и методической поддержке молодых педагогов в школах на территориях малых городов и удаленных сел: это позволяет обеспечить равные возможности доступа к качественному образованию независимо от социально-экономического контекста и места проживания семьи.

◆ Развиваем многосторонние партнерства, вовлекаем некоммерческие организации, общественные и культурные институты, а также используем научный потенциал профессионалов российской системы образования, экспертов и исследователей.



ПРОГРАММА «РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА»

Развивающая среда – программа по созданию лично - развивающей образовательной среды, в которой ребенок может удовлетворить свои ключевые психологические потребности, развить личностную гибкость и целеполагание, научиться противостоять стрессу, совершать выбор и занимать активную позицию в различных сферах жизни и деятельности. В основе – доброжелательные отношения между детьми, родителями и педагогами, что является необходимым условием для всестороннего развития человека.

Создание развивающей среды подразумевает изменения в четырех сферах:

1

Культура организации: создание условий для сотрудничества, сотворчества, диалога между всеми участниками образовательных отношений.

2

Личностное и профессиональное развитие управленцев и педагогов образовательной организации.

3

Изменение содержания и организации образовательного процесса: использование новых инструментов, приемов, форм развития личностного потенциала.

4

Пространственно-предметный компонент среды, в том числе использование модульного пространственного решения «КУБРИК», которое предлагает разнообразные форматы работы для разных целевых аудиторий.

Методология Программы опирается на научную концепцию личностного потенциала с использованием инструментов средового подхода в образовании, а также социально-эмоционального и когнитивного развития детей.



Цели

- Содействовать формированию в образовательных организациях лично - развивающей среды.
- Способствовать личностному и профессиональному развитию педагога как лидера изменений.
- Обеспечивать образовательные организации передовыми методиками и инструментами для работы с детьми.

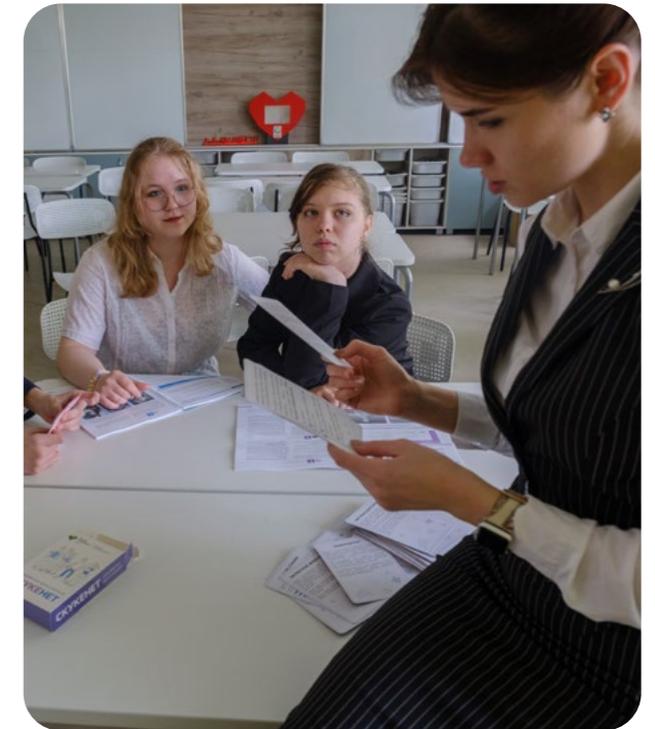
Задачи

- Развитие методической базы по созданию развивающей среды и проектированию пространства образовательной организации.
 - Создание возможностей для профессионального роста и развития личностного потенциала педагогов.
 - Поддержка профессиональных сообществ, осуществляющих совместные исследования, разработку и использование методик, направленных на развитие личностного потенциала в системе образования.
- Формирование партнерской сети образовательных
- организаций, последовательно и системно работающих над созданием лично - развивающей образовательной среды.
- Содействие внедрению доказательного
- подхода в образовании.

**ЦЕЛЕВЫЕ АУДИТОРИИ**

Дети от 5 до 18 лет

Родители

Педагоги и руководители
в сфере образованияРуководители и преподаватели
педагогических вузовРуководители региональных органов
исполнительной власти в сфере
образования, институтов развития
образования

Эффекты Программы

Наши исследования показали, что реализация Программы в дошкольных образовательных организациях и школах приводит к росту доли творческой среды, которая не только поддерживает автономию и инициативу ученика, но и положительно связана с такими компетенциями, как креативность, коммуникация, кооперация, критическое мышление.

По итогам первого года участия в Программе количество образовательных организаций, где творческая среда стала ведущей, увеличилось на треть; на 42% – за два года; почти в половину (48%) – за три.

Творческая среда доминирует либо является одной из ведущих в 76% организаций, участвующих в Программе на протяжении трех лет. Также растут все показатели параметров образовательной среды.

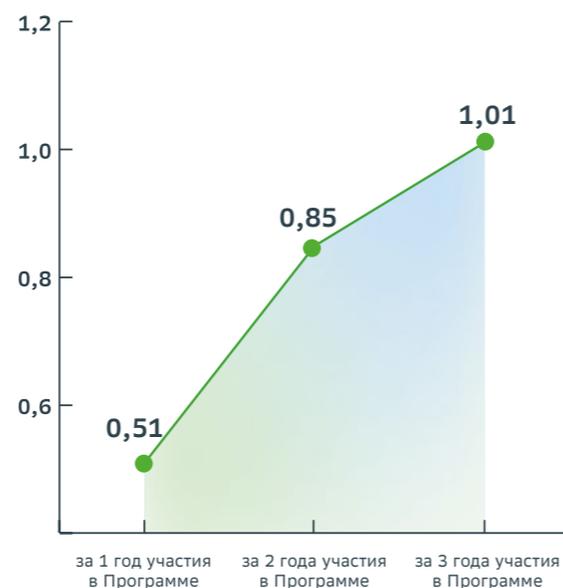
На протяжении трех лет участия в Программе у педагогов и руководителей развиваются жизнестойкость, системное мышление, ответственность, улучшается качество профессиональной мотивации, снижается категоричность в оценке своих и чужих способностей, интеллекта и возможности их изменения.

У педагогов изменяется стиль общения с обучающимися: они в большей степени поддерживают потребность детей в автономии, стараются следовать их интересам.

Структура образовательных организаций-участниц программы по динамике показателей образовательной среды



Динамика роста средних показателей по параметрам образовательной среды, балл / параметр



«Ценность Программы заключается прежде всего в актуализации вопросов личностного развития обучающихся и педагогов, в серьезной научной проработке предлагаемых методов и подходов.

Комплексный подход Программы по развитию личностного потенциала позволил расширить наши региональные практики в области доказательного образования, предъявить некоторую положительную динамику в развитии качества образования.

Программа дала новый импульс развитию более четверти образовательных организаций региона, позволила выделить флагманов регионального образования. Сегодня – как внутри региона, так и за его пределами – эти школы стали инновационными площадками для распространения опыта построения личностно - развивающей среды, создания условий для продуктивного взаимодействия в педагогическом коллективе. Особенно важно, что Программа помогла сформировать новое профессиональное сообщество педагогов и наставников, увлеченных вопросами развития личностного потенциала в образовании.

Всё это позволило Институту создать новую образовательную инфраструктуру в системе дополнительного профессионального образования, которая сможет решать задачи развития педагогических кадров и управленческих команд».

Лилия Зорькина

Ректор Калининградского областного института развития образования, кандидат педагогических наук

Партнеры программы

Лаборатория развития личностного потенциала в образовании НИИ УГО Московского городского педагогического университета

Международная лаборатория позитивной психологии личности и мотивации Высшей школы экономики

Федеральное учебно-методическое объединение в сфере высшего педагогического образования

Российская академия образования

Центр защиты прав и интересов детей

Федеральный центр дополнительного образования

Университеты-партнеры

Колледжи-партнеры

Региональные органы исполнительной власти

Некоммерческие организации в области образования

2023 ГОД: КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

✦ **1 569**

организаций из 42 регионов участвуют в Программе на конец 2023 года (1205 организаций из 36 регионов в 2022 году)

✦ **364**

образовательные организации вовлечены в Программу в течение 2023 года (план: 300)

✦ **21 200**

педагогических работников работали по материалам Программы в 2023 году (16 500 в 2022 году)

✦ **4 700**

педагогических работников – новых участников Программы (план: 4 000)

✦ **403 000**

детей обучались по материалам Программы (332 000 в 2022 году)

ДРУГИЕ ВАЖНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ



Совместный со Сбером образовательный мультимедийный курс «Осознанное родительство» получил признание профессионального сообщества – стал лауреатом премии «Эффективное образование 2023» в категории «Партнерские проекты», номинация «Курс года», а также занял первое место на Премии HR IMPACT 2024 в номинации «HAPPINESS & WELL-BEING. Лучший проект».



Методики Программы вошли в ТОП рекомендаций инновационных практик в образовании в области здоровья и благополучия. Подход по развитию личностного потенциала был представлен в рамках глобального совещания UNESCO (Осло, Норвегия).



В 2023 году три региона заключили соглашения с Фондом о долгосрочном сотрудничестве: Калужская область, Калининградская область, Липецкая область.



Разработаны и изданы концептуальные основы Программы.



Доукомплектована учебно-методическая база «Развитие личностного потенциала подростков».



Созданы четыре подборки художественной литературы совместно с Российской государственной детской библиотекой (в рамках «Библиогиды»).



Обновлены Хрестоматия художественной литературы и мобильное приложение «Мой Выбор».



Две ежегодные конференции Программы собрали более 3 000 человек из более чем 50 регионов России.

ПРОЕКТЫ ПРОГРАММЫ

Для выполнения задач Программы Фонд в 2023 году реализовывал следующие проекты:

ЗАДАЧА	ПРОЕКТ
Развитие методической базы	<ul style="list-style-type: none"> Разработка и развитие учебно-методических комплектов Сборник лучших педагогических практик
Создание возможностей для профессионального роста и развития личностного потенциала педагогов	<ul style="list-style-type: none"> Фестиваль лучших практик развития личностного потенциала Мастерские роста Магистерская программа в рамках Консорциума «Развитие личностного потенциала в образовании»
Поддержка профессиональных сообществ	<ul style="list-style-type: none"> Ежегодные конференции по обмену опытом Консорциум «Развитие личностного потенциала в образовании»
Формирование партнерской сети образовательных организаций	<ul style="list-style-type: none"> Центры развития личностного потенциала Колледжи-партнеры
Содействие внедрению доказательного подхода в образовании	<ul style="list-style-type: none"> Конструктор исследовательских сервисов

РАЗРАБОТКА И РАЗВИТИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЛЕКТОВ

Методические пособия и рекомендации, разработанные экспертами по заказу и при поддержке Фонда, предназначены для широкого круга педагогов, управленцев и сотрудников методических служб. Они предлагают комплексные решения для образовательных организаций по сопровождению развития ребенка с 5 до 18 лет с учетом его возрастных особенностей.

Все учебно-методические материалы собираются и систематизируются на информационно-библиотечном ресурсе для педагогов, который помогает пользователям решать собственные педагогические задачи. На сайте работает личный кабинет, в котором можно сохранять результаты мониторингов и формировать отчеты по ним. Раздел «Интеграция» содержит методические рекомендации по включению инструментов развития личностного потенциала в образовательную деятельность.

В 2023 году были разработаны:

- методическое пособие «Концептуальные основы Программы по развитию личностного потенциала» (вторая редакция);
- методический сценарий рефлексивной встречи по результатам реализации Программы в образовательных организациях (разработан и апробирован);
- сценарий обновления дистанционного курса «Методика преподавания учебно-методического комплекса по развитию личностного потенциала»;
- концепция обновления ресурса для управленческих команд образовательных организаций.

ОТЗЫВ УЧАСТНИКА



«Участие в Программе — это дополнительная возможность профессионального роста педагога как учителя-предметника, классного руководителя. Хорошая подборка методических пособий на сайте. Это действительно вклад в будущее наших детей».

Ирина Иванча

Учитель русского языка и литературы
ГБОУ СОШ с. Георгиевка, Самарская область

Кроме того, продолжилась работа над ранее созданными материалами. В 2023 году, по итогам работы экспертной комиссии II Всероссийского фестиваля методических разработок «Через чтение к развитию личности», было отобрано 26 новых текстов для Хрестоматии художественной литературы по развитию личностного потенциала.

Хрестоматия – популярный ресурс, материалами которого ежемесячно пользуются более 1500 педагогов по всей стране. Проект инициирован и разработан Благотворительным фондом «Вклад в будущее» в 2020 году. Его основы и методология заложены экспертами ГБУК г. Москвы «Центральная городская детская библиотека имени А. П. Гайдара».



Образовательный ресурс для управленческих команд



Хрестоматия художественной литературы по развитию личностного потенциала

СБОРНИК ЛУЧШИХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРАКТИК И ФЕСТИВАЛЬ ЛУЧШИХ ПРАКТИК РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА

Второй межрегиональный педагогический Фестиваль лучших практик развития личностного потенциала, прошедший в 2023 году, собрал **268 практик** от **524 педагогов** из **32 регионов** Российской Федерации.

На основе практик и кейсов, представленных на фестивале, был подготовлен и выпущен первый сборник лучших практик развития личностного потенциала, разработанных педагогами-участниками Программы. В сборник вошли **82 практики** от **134 педагогов** из **22 регионов**



России, посвященные социально-эмоциональному развитию дошкольников, развитию самостоятельности и инициативности детей, творческим и интерактивным проектам в детских садах и школах, проектной деятельности дошкольников и младших школьников, культуре общения, взаимодействию педагогов и родителей и др.

РЕЗУЛЬТАТЫ

524

педагогов из 32 регионов представили свои практики

82

практики вошли в Сборник лучших педагогических практик



Сборник лучших педагогических практик

МАСТЕРСКИЕ РОСТА

Проект «Мастерские роста» предлагает образовательным организациям программу развития личностного потенциала и создания лично - развивающей среды в рамках внеурочной деятельности и

дополнительного образования. Организаторы проекта – АНПО «Школьная лига» и Институт педагогики СПбГУ при поддержке Благотворительного фонда «Вклад в будущее».

Основу проекта составил ряд педагогических и методологических принципов:

- педагоги и ученики вместе развивают личностный потенциал, объединяясь в мастерские;
- обучение происходит через деятельность, а развитие – через постановку задач и работу над проектами;
- учителя и ученики вместе осваивают опыт изменения и преобразования школы, благодаря чему меняются сами.

В ходе четырех смен «Выбор», «Оптимизм», «Жизнестойкость» и «Мастерство» ученики и учителя могут открыть любые из 12 тематических мастерских, участвовать в годовых событиях проекта, а педагоги – пройти дополнительную программу повышения квалификации.

РЕЗУЛЬТАТЫ

6 000+

школьников работают в мастерских школ

700+

педагогов проводят мастерские в школах

Статистика проекта началась с 10 школ и 8 регионов РФ, в 2023 году география участников расширилась до **25 регионов** и **55 образовательных организаций**. В 2023 году было открыто **250 мастерских**, в которых участвовало более 700 педагогов и **более 6 000 учеников**.

Также в Программе появились новые категории участников – школы с профильными психолого-педагогическими классами, организации дополнительного образования.

55

школ участвуют в проекте



[Мастерские роста](#)

ЕЖЕГОДНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РАЗВИТИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СООБЩЕСТВ

Конференции, форумы, фестивали и слеты, которые проходят в рамках Программы, содействуют расширению и выстраиванию сообщества единомышленников, создают условия для сотрудничества, продуктивного обсуждения накопленных практик и обмена опытом использования методик и педагогических наработок, которые можно интегрировать в работу учителя или руководителя образовательной организации.

В 2023 году прошли следующие мероприятия:

- I слет Центров развития личностного потенциала в Самаре. Свои инновационные образовательные решения по развитию личностного потенциала показали **230 представителей центров развития личностного потенциала из 17 регионов**.



- VI научно-практическая конференция «Развитие личностного потенциала как ценность современного образования», которая объединила представителей **46 регионов**.
- VII Всероссийская научно-практическая конференция «Развитие личностного потенциала как ценность современного образования».
- II Межрегиональный педагогический фестиваль лучших практик развития личностного потенциала (включая Фестиваль «Через чтение – к развитию личности»), в котором приняли участие **524 педагога из 32 регионов**.
- Слет региональных кураторов Программы по развитию личностного потенциала.
- I Межрегиональная научно-практическая конференция «Факторы роста», целью которой стало выявление наиболее успешных практик проекта «Мастерские роста» и обсуждение развития проекта в школах.



КОНСОРЦИУМ «РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА В ОБРАЗОВАНИИ»

Консорциум учрежден 20 июля 2020 года ведущими университетами, реализующими программы педагогического образования в России, для совместных исследований, разработки и использования методик, направленных на развитие личностного потенциала в системе образования. В течение 2023 года к исследовательскому консорциуму «Развитие личностного потенциала в образовании» присоединилось еще четыре университета:

Крымский федеральный университет имени В.И.Вернадского, Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, Южный федеральный университет, Курский государственный университет. На конец 2023 года Консорциум объединил уже **24 университета из 23 регионов** России, в которых обучается свыше **290 000 студентов** всех форм обучения и работает более **15 500 преподавателей**.

«Один из базовых принципов образования заключается в том, что педагог никогда не сможет обучить ребенка тому, чем не владеет сам. Вопрос о том, как вырастить педагога, который приведет ребенка к благополучию и счастью, прочно стоит на повестке совершенствования российского образования. Идея развития личностного потенциала в системе образования была одной из ключевых для Фонда с самого его основания. Именно на этом стыке общих целей стало возможно создание уникального исследовательского консорциума «Развитие личностного потенциала в образовании». Работая с Фондом, мы воспитываем совершенно новое поколение педагогов, которые смогут гармонизировать у детей достижения и высокие оценки с личным счастьем и ощущением благополучия во всем его многогранном спектре».

Елена Казакова

Председатель ФУМО в сфере высшего педагогического образования, директор Института педагогики СПбГУ, председатель Совета Консорциума «Развитие личностного потенциала в образовании», член-корреспондент РАО, член экспертного совета Фонда, доктор педагогических наук, профессор



Консорциум

Реализация магистерской программы

В 2023 году продолжала развиваться магистерская программа «Развитие личностного потенциала в образовании: персонализация и цифровизация» в 11 вузах Консорциума.

Семь вузов – участников Консорциума продолжили реализацию магистерской программы с 2022 года и осуществили набор студентов на магистратуру с июня 2023 года, к ним присоединились еще четыре университета: Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта, Вологодский государственный университет, Тульский государственный педагогический университет имени Л.Н. Толстого, Уральский государственный педагогический университет.

Для поступления на магистерскую программу в 2023 году подано 587 заявлений, а средний конкурс составил 4,4 человека на место.

В тройку лидеров по количеству поданных заявлений на место вошли: Глазовский государственный инженерно-педагогический университет имени В.Г. Короленко (10,3 человека на место), Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина (8,2 человек на место), Российский государственный педагогический университет имени А. И. Герцена (6 человек на место). По результатам приемной кампании зачислено **134 магистранта**.

29 августа 2023 года прошло вручение дипломов первым 42 выпускникам магистерской программы «Развитие личностного потенциала: персонализация и цифровизация образования», которая была запущена в 2021 году Московским городским педагогическим университетом (МГПУ) в пилотном режиме.

РЕЗУЛЬТАТЫ

4,4

человека на место – конкурс на программу

42

магистранта прошлых наборов завершили обучение

134

абитуриента зачислены на программу в 2023 году



Магистерская программа



«Вхождение в Консорциум для нас – шаг вперед и импульс к развитию как университета, так и региональной системы образования. Мы рассматриваем программы Консорциума как передовые профессиональные решения проблем подготовки новых поколений к жизни в сложном обществе. Полагаем, что опора разработок Консорциума на современные исследования и направленность содержания на социально-эмоциональное развитие детей и взрослых позволит нам воспитать думающее, чуткое и ответственное поколение. Организовав у себя в университете интеллектуальную среду поддержки идей Консорциума, мы рассчитываем стать ресурсным центром для образовательных организаций региона и помочь им изменить внутреннюю культуру, перезапустить профессиональную инициативу и выйти на новый уровень развития, соответствующий духу времени».

Худин Александр

Ректор Курского государственного университета

Методологические семинары

В течение 2023 года прошел цикл методологических семинаров Консорциума, в которых приняло участие более 250 специалистов. 12 декабря 2023 года состоялся первый очный методологический семинар Консорциума «Развитие личностного потенциала в образовании» для команд университетов-участников и партнеров в г. Москве.

Мероприятие было направлено в первую очередь на планирование дальнейшей реализации магистерской программы Консорциума, подведение итогов текущего периода реализации магистерской программы, ознакомление с текущим статусом

программы «Развивающая среда», презентацию иных проектов и программ БФ «Вклад в будущее» для выработки новых направлений взаимодействия, а также на проектирование перспективных планов работы Консорциума, в том числе в части совместных исследований.

В мероприятии приняли участие **55 человек**: представители команд **18 университетов-участников и партнеров Консорциума**, а также **гости из Казахстана и Киргизии**.



ЦЕНТРЫ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА

Центры развития личностного потенциала – это школы и детские сады, наиболее последовательно и системно использующие методики развития личностного потенциала и создания развивающей среды, поддерживающие ценности Программы. Чтобы стать частью сети Центров развития личностного потенциала, образовательные организации подают заявку и проходят отбор, который осуществляют экспертные группы,

сформированные из представителей региональных обучающих и сопровождающих команд.

В 2023 году в сеть центров вошли **65 новых образовательных организаций**. В результате на конец года она состояла из **122 образовательных организаций** из **28 регионов России**.

РЕЗУЛЬТАТЫ

122

образовательные организации участвуют в программе

28

регионов представлены в программе

ОТЗЫВ УЧАСТНИКА

«...Иногда вовремя сделанный шаг меняет походку всей жизни. Участие в Программе, безусловно, изменило нашу походку. Она стала тверже, увереннее и осмысленнее. Но самое главное и ценное, как мне кажется, – изменились мы сами. Мы получили импульс для собственного развития, каждый на своем уровне. Дети – позитивный социальный опыт, возможность быть самостоятельными, активными, инициативными. Педагоги – возможность использования новых эффективных инструментов, новые векторы и горизонты личностного и профессионального роста. Родители – возможность общения и включение в жизнь ребенка и детского сада, новые ресурсы для повышения родительской компетентности. А детский сад – возможность стать открытой творческой территорией. Наша дорога только начинается, но мы уверены, что эта дорога в новую жизнь!»

Наталья Корженкова

Учитель-логопед МБДОУ детского сада № 89 г. Пензы «Солнечный лучик», Пензенская область

КОЛЛЕДЖИ-ПАРТНЕРЫ

С 2022 года в Программе появилась новая категория участников – педагогические колледжи. К четырем учреждениям среднего профессионального образования, обеспечивающим подготовку по педагогическим специальностям, в 2023 году добавилось еще 14 организаций.

В результате в 2023 году была сформирована группа колледжей, включающая **17 образовательных организаций из 13 регионов РФ**.

Участие в Программе позволяет колледжам:

- реализовать комплексный подход в профессиональном и личностном развитии преподавателей и студентов колледжей с использованием готовых решений, технологий и методик Программы;
- спроектировать основные профессиональные образовательные программы с акцентом на развитие личностного потенциала;
- обеспечить практическую подготовку студентов на базе образовательных организаций, участвующих в Программе, в том числе центров развития личностного потенциала;
- получить поддержку непрерывного педагогического образования со стороны команды Программы (мастерские, консультации, экспертиза, супервизия и т. п.).

Для колледжей разработана специальная программа повышения квалификации «Создание личностно - развивающей образовательной среды в профессиональных образовательных организациях (педагогических колледжах)» (36 часов). В обучении участвовало 92 представителя организаций СПО.

В течение года осуществлялось сопровождение колледжей в формате консультаций, очных супервизий, поддерживающих вебинаров по интеграции образовательных ресурсов Программы в деятельность колледжей, развития профессиональных компетенций в мастерских исследования, супервизии,

наставничества. Четыре пилотных колледжа 2022 года также получили в свое распоряжение пространственное решение «КУБРИК» и комплект учебно-методических материалов.

9 из 17 колледжей – участников программы при поддержке региональных органов управления образованием получили статус «колледж-партнер», который дает доступ ко всем методическим и образовательным ресурсам программы Фонда «Развивающая среда», а также позволяет участвовать в мероприятиях программ развития личностного потенциала на региональном уровне.

Колледжи, участвующие в Программе в 2023 году:

Калининградская область	Педагогический колледж г. Черняховска
Калужская область	Калужский индустриально-педагогический колледж
Кемеровская область	Новокузнецкий педагогический колледж
Курская область	Курский педагогический колледж
Липецкая область	Лебедянский педагогический колледж Усманский многопрофильный колледж
Новосибирская область	Новосибирский педагогический колледж № 1 имени А.С. Макаренко
Самарская область	Поволжский государственный колледж
Свердловская область	Ревдинский педагогический колледж
Тамбовская область	Педагогический колледж г. Тамбова
Ульяновская область	Ульяновский педагогический колледж Ульяновский социально-педагогический колледж Сенгилеевский педагогический техникум
Удмуртская республика	Дебесский политехникум Ярский политехникум
ЯНАО	Ямальский многопрофильный колледж
Ярославская область	Рыбинский профессионально-педагогический колледж

РЕЗУЛЬТАТЫ**17****колледжей** стали участниками программы**13****регионов** представлены в программе

КОНСТРУКТОР ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ СЕРВИСОВ

Проект «Конструктор исследовательских сервисов» направлен на развитие доказательного подхода в образовании, принятие решений с опорой на объективные данные и интеграцию исследований в практическое поле.

Осенью 2023 года запущена апробация веб-приложения «Конструктор исследовательских сервисов», который позволяет упростить проведение мониторинговых исследований личностного потенциала и благополучия педагогов и обучающихся, а также автоматизировать обработку и визуализацию данных. При помощи сервиса были проведены мониторинговые исследования социально-эмоциональных навыков обучающихся начальной школы, эффектов развития личностного потенциала у подростков, а также личностного потенциала управленческих и педагогических команд.

Стартовало вовлечение практиков и исследователей в использование «Конструктора исследовательского

сервиса» для реализации исследований: сервис был представлен на 14-й встрече методологического семинара Консорциума «Развитие личностного потенциала в образовании», а также был использован при проведении курса «Методы измерения личностного потенциала» на магистерской программе МГПУ и представлен на обучающем курсе наставников. В рамках курса «Мастерская исследования» проведено 7 занятий, в том числе по обучению работе с сервисом для представителей Центров развития личностного потенциала.

Для практиков в сфере образования доктором психологических и педагогических наук, профессором В.А. Ясвиным были проведены первые занятия по развитию доказательного подхода в образовании на следующие темы: «Доказательное управление образовательными системами» и «Психолого-педагогические исследования в образовательной практике».



«Развитие доказательного подхода и принятия решений с опорой на объективные данные в сфере образования – один из ключевых фокусов Фонда. С 2018 года мы проводим лонгитюдные исследования, призванные оценить эффекты и эффективность мероприятий программы «Развивающая среда». В исследованиях приняли участие школьники, педагоги, управленцы школ и детских садов в 30 регионах России. Мы также помогаем участникам Программы в запуске собственных исследований».

Елена Дирюгина

Руководитель направления «Методология и перспективные исследования» Благотворительного фонда «Вклад в будущее»

МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

Расширение сети организаций-партнеров

В течение 2023 года мы отметили значительный интерес к деятельности Благотворительного фонда «Вклад в будущее» в части проектов в сфере создания развивающей образовательной среды и развития личностного потенциала ребенка и педагога.

В Фонд поступили обращения о партнерстве от зарубежных организаций, действующих в сфере развития образования, в том числе из Республики Казахстан, Киргизской Республики, Республики Беларусь.

Дорожная карта предусматривает:

- развертывание на базе 9 школ и 5 детских садов апробации материалов Фонда (эти организации в перспективе станут региональными центрами развития личностного потенциала);
- адаптацию и перевод материалов и диагностических инструментов Фонда на киргизский язык;
- интеграцию материалов Фонда в подготовку педагогов (бакалавриат, магистратура, среднее профобразование);
- запуск совместных исследований.

Достигнута договоренность о сотрудничестве с Национальной академией образования имени Ибрая Алтынсарина Министерства просвещения Республики Казахстан, которая предусматривает:

- развертывание апробации на базе 10 школ Костанайской области;
- адаптацию и перевод материалов Фонда на казахский язык;
- интеграцию материалов Фонда в программы подготовки педагогов на базе университета;
- совместный исследовательский проект по тематике развивающей среды.

Анализ ситуации показал, что разработанные при поддержке и по заказу Фонда образовательные продукты имеют мощный потенциал продвижения на международном уровне.

В 2023 году было заключено соглашение о сотрудничестве с Киргизским национальным университетом имени Жусупа Баласагына и утверждена дорожная карта сотрудничества.



Подписание соглашения с Киргизским национальным университетом

«Программа развития личностного потенциала является сформированной концепцией, для нас значимы совместные научные исследования, в перспективе – обучение педагогов. Нам важно использовать возможности образовательной среды, для этого не требуется особой технической и финансовой поддержки, необходимо получить навыки и компетенции. Ребенка возможно научить саморазвитию и личностному самосовершенствованию».

Алмагуль Мухамедханова

Главный научный сотрудник Института непрерывного педагогического образования, советник президента Национальной академии образования имени И. Алтынсарина Министерства просвещения Республики Казахстан

«В рамках соглашения о сотрудничестве с Благотворительным фондом «Вклад в будущее» ряд ведущих ученых, руководителей и преподавателей Киргизского национального университета имени Ж. Баласагына в процессе обучения повысили свою квалификацию и получили доступ к научно-методическим разработкам Фонда по развитию личностного потенциала. Полученные ими навыки и знания позволят КНУ как ведущему культурно-образовательному центру страны оказать помощь дошкольным, общеобразовательным организациям страны в создании в своих организациях лично - развивающей среды, способствующей повышению образовательных результатов и качества образования».

Толобек Абдырахманов

Член-корреспондент Национальной академии наук Киргизской Республики, ректор Киргизского национального университета имени Ж.Баласагына

Международные мероприятия

В течение 2023 года Фонд принял участие в следующих международных мероприятиях по линии программы «Развивающая среда»:

- международная конференция «Лидерство и управление в образовании», февраль 2023, Минск, Беларусь;
- летняя школа для педагогов Образовательного фонда «Новая школа», июль 2023, Минск, Беларусь;
- VI Ежегодный международный симпозиум «Образование и город: ресурсы взаимного развития», май 2023, Москва;
- круглый стол «Вопросы интеграционных процессов в рамках ЕАЭС в целях устойчивого развития», май 2023, Бишкек, Киргизия;
- XI Международная научно-практическая конференция «Современные тенденции развития дополнительного образования», июль 2023, Киргизия;
- международный конвент «Россия-Азия: Наука. Образование. Культура», ноябрь 2023, Екатеринбург;

а также выступил организатором или соорганизатором следующих международных мероприятий:

- первый слет Центров развития личностного потенциала (ЦРЛП) с участием делегаций из Киргизии и Беларуси, март 2023, Самара;
- VI Всероссийская научно-практическая конференция «Развитие личностного потенциала как ценность современного образования» (с участием докладчиков от Казахстана), июнь 2023, Москва;
- IX Международный форум по педагогическому образованию (IFTE) (круглый стол «Образование для здоровья, образование для психологического благополучия: объединяем подходы» в партнерстве с ИИТО ЮНЕСКО, системы образования Армении, Казахстана, Беларуси), май 2023, Казань;
- серия международных круглых столов под эгидой ЮНЕСКО и Национальной академии образования Казахстана «От воздействия к содействию: современные тренды в лично-ориентированном трансформирующем образовании», октябрь 2023, Астана, Павлодар, Костанай, Казахстан.



ДОСТИЖЕНИЯ УЧАСТНИКОВ ПРОГРАММЫ В 2023 ГОДУ

Всероссийский конкурс «Директор года России – 2023»

- ◆ А.Н. Мокрушин, руководитель МБОУ СОШ № 25 г. Калуги (победитель)
- ◆ М.А. Щербакова, МБНОУ «Городской классический лицей», г. Кемерово (призер)
- ◆ А.В. Чечуков, МБОУ Средняя школа № 27, г. Ульяновск (лауреат)
- ◆ А.А. Данькин, Средняя школа № 63, г. Ульяновск (участник очного этапа)
- ◆ О.П. Илларионова, МАОУ «Татановская СОШ», Тамбовская обл., с. Куксово (участник очного этапа, победитель в спецноминации «Новые решения»)

ОТЗЫВ УЧАСТНИКА

«В 2018 году мы вступили в программу «Развивающая среда». Стали вместе с детьми, родителями, учителями анализировать среду, проектировать образ будущего и разрабатывать программу изменений. И эти изменения действительно произошли. В школе начали создаваться детские и детско-взрослые команды. С детско-взрослыми командами мы сформировали новую программу воспитания, основанную на больших идеях: „Мы вместе решаем. Мы вместе создаем события. Мы вместе развиваемся“. Мы стали центром развития личностного потенциала, федеральной инновационной площадкой по этому направлению и опорной площадкой в городе».

Алексей Мокрушин

Директор МБОУ СОШ № 25 г. Калуги, победитель Всероссийского профессионального конкурса «Директор года России – 2023»

Всероссийский телевизионный проект «Классная тема!»

- ◆ Травкина И.Ю., педагог МБОУ Лицей № 20, г. Междуреченск, Кемеровская область, полуфинал
- ◆ Кондина А.А., педагог МБОУ СШ № 8 г. Выкса, Нижегородская область, финалист

Всероссийский инновационный конкурс «Лучший молодой преподаватель»

- ◆ Кондина А.А., педагог МБОУ СШ № 8 г. Выкса, Нижегородская область, лауреат

Всероссийский Конкурс «Воспитатель человека 2023»

- ◆ Тихонова О.А., педагог МБДОУ детский сад «Лукоморье» с. Засечное, Пензенская область, 3 место в номинации «Воспитание в образовательном пространстве»

Всероссийский конкурс «Учитель года 2023»

- ◆ Елена Дышева, учитель начальных классов Лицея № 1 г. Балтийска Калининградской области, победитель регионального этапа конкурса «Учитель года», получила специальный приз на общероссийском этапе

А также:

- ◆ Бозина И.Г., директор лицея № 20 города Междуреченска Кемеровской области-Кузбасса, **избрана в парламент Кузбасса**
- ◆ Ефимова О.А., директор СОШ № 18 города Братска Иркутской области, **назначена председателем комитета по образованию администрации города Братска Иркутской области**

ПРОГРАММА «ЦИФРОВЫЕ НАВЫКИ И КОМПЕТЕНЦИИ»

Цифровая грамотность – одна из ключевых компетенций в современном мире, которой необходимо обучать как детей, так и взрослых.

С 2018 года Фонд последовательно реализует программу по развитию у школьников цифровых навыков, знаний и умений, чтобы сформировать у них мышление, необходимое для цифровой эпохи. Мы учим свободно ориентироваться в цифровой среде и эффективно использовать современные ИТ-продукты. Флагманская образовательная инициатива программы «Цифровые навыки и компетенции» – Академия искусственного интеллекта для школьников (Академия ИИ). В рамках программы также активно ведется подготовка методических материалов

по развитию цифровых навыков и компетенций.

Мы уделяем много внимания работе с талантами: выявляем целеустремленную и талантливую молодежь, которая уже в ближайшие годы станет профессиональным кадровым резервом в области машинного обучения и искусственного интеллекта (ИИ). Фонд организует профильные соревнования для школьников, победители которых получают денежные сертификаты на образование, приглашение стать амбассадорами Академии ИИ, а победители профиля «Искусственный интеллект» НТО получают приглашение на стажировку в Сбер и компании-партнеры.



«В современном мире развитие искусственного интеллекта важно для любой сферы. Спрос на применение ИИ-технологий в будущем будет только расти, поэтому наша задача – обучать растущее поколение работе с искусственным интеллектом, рассказывать о курсах и программах для саморазвития в этой сфере. Фонд ежедневно работает над расширением возможностей освоения цифровых навыков для педагогов и школьников».

Мария Кондратьева

руководитель программы «Цифровые навыки и компетенции»*



Цели

- Содействие развитию цифровых навыков и компетенций у детей в дошкольном и школьном возрасте и у учащихся вузов и ссузов как базовых и значимых для успеха в XXI веке.
- Содействие внедрению программ по машинному обучению и ИИ в региональные системы образования.



Задачи

- Развитие методологической базы, создание и распространение образовательного контента в сфере цифровых навыков и компетенций.
- Проведение мероприятий, направленных на просвещение и популяризацию цифровых навыков и компетенций среди аудиторий детей дошкольного и школьного возраста, учащихся вузов и ссузов, родителей и педагогов.
- Проведение соревнований и других мероприятий для школьников с целью выявления и поддержки талантливой молодежи в области машинного обучения и ИИ.
- Подготовка педагогических кадров в области информационных технологий, содействие внедрению образовательных программ по ИИ в регионах.
- Формирование и работа с сообществом педагогов и детей школьного возраста для поддержки инициатив, обмена и передачи опыта.



ЦЕЛЕВЫЕ АУДИТОРИИ

Дети и подростки
от 6 до 18 лет

Родители

Педагоги

* Была руководителем программы до ноября 2023 года.

2023 ГОД: КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

✦ **5 МЛН**

детей и подростков приняли участие в просветительских мероприятиях (4,9 млн в 2022 г.)

✦ **9 300+**

человек приняли участие в соревнованиях Академии ИИ (8 400 в 2022 г.)

✦ **100**

кружков по искусственному интеллекту запущено в 50 регионах, которые посещают более 800 подростков (60 кружков в 30 регионах в 2022 году)

✦ **30 000+**

человек зарегистрировано на онлайн-курсах Академии ИИ

✦ **60 000**

педагогов изучили просветительские материалы (45 000 педагогов в 2022 году)

✦ **45 000**

родителей изучили просветительские материалы (50 000 родителей в 2022 году)

Другие важные результаты

- Анимационный видеоролик «Путь технологического стартапа: от идеи до реализации» для Всероссийской образовательной акции «Урок Цифры», реализованный Благотворительным фондом «Вклад в будущее» и ООО «МВБГ», стал призером Международного фестиваля социальной рекламы и коммуникаций Lime Профи 2023 в номинации IMPACT и вошел в шорт-лист Фестиваля рекламы и маркетинговых коммуникаций Silver Mercury 2023 в номинации «Лучшее объясняющее видео».
- Второй год совместный профиль «Искусственный интеллект» Национальной технологической олимпиады и Академии искусственного интеллекта для школьников Благотворительного фонда «Вклад в будущее» по итогам регистрации стал самым популярным среди 42 профилей по числу регистраций и объединил 6300+ школьников 8–11 классов со всей страны, Казахстана, Узбекистана и Молдовы.

Партнеры программы

Сбер

АНО «Цифровая экономика»

Образовательный центр «Сириус»

Кружковое движение Национальной технологической инициативы

Национальная технологическая олимпиада

Фонд развития Физтех-школ

Альянс в сфере искусственного интеллекта

Движение Первых

Всероссийская олимпиада по искусственному интеллекту

Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей

Открытая платформа «Россия – страна возможностей»

Московский физико-технический институт (НИУ)

НИУ «Высшая школа экономики»

Университет ИТМО



[Программа «Цифровые навыки и компетенции»](#)



ПРОЕКТЫ ПРОГРАММЫ

Для выполнения задач Фонда в 2023 году в рамках программы «Цифровые навыки и компетенции» реализуется два проекта:

- Академия искусственного интеллекта для школьников;
- Разработка методических материалов по развитию цифровых навыков и компетенций.

АКАДЕМИЯ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ

Академия искусственного интеллекта для школьников (Академия ИИ) – один из первых в России проектов по развитию у учащихся практических навыков в сфере искусственного интеллекта. Инициативы Академии ИИ способствуют достижению целей Национальной стратегии развития искусственного интеллекта на период до 2030 года, утвержденной Указом Президента Российской Федерации, и федерального проекта «Искусственный интеллект» в части образования и повышения привлекательности этой сферы у школьников.

Направления работы

Просветительские активности

Направлены на знакомство с основными понятиями, принципами работы технологий искусственного интеллекта и раннюю профориентацию максимального числа школьников. Широкий охват, в частности, в том числе за счет использования таких масштабных мероприятий, как Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры», Всероссийская неделя высоких технологий и технопредпринимательства.

Обучающие программы и соревнования

Направлены на формирование практических навыков в сфере искусственного интеллекта у школьников со всей России. Мы разработали широкую линейку онлайн-курсов с привлечением экспертизы Сбера и ведущих технических вузов, поддерживаем кружковую деятельность, регулярно проводим онлайн-интенсивы и другие образовательные мероприятия, которые позволяют быстро погрузиться в тему и развить навыки до уровня, необходимого для успеха в профильных соревнованиях. Соревновательный аспект усиливает мотивацию школьников, а подготовка и участие в олимпиадах и хакатонах дает им не только ценный опыт, но и преимущества при поступлении в лучшие вузы, а также возможность попасть на стажировку в Сбер и партнерские компании.

Работа с талантами

Направлена на поддержку талантливой молодежи, увлеченной изучением и развитием технологий искусственного интеллекта и машинного обучения, заинтересованной в формировании сообщества.

Работа с педагогами

Направлена на повышение качества преподавания основ искусственного интеллекта и машинного обучения в регионах. Эксперты программы разрабатывают бесплатные курсы повышения квалификации для учителей, создают учебно-методические комплексы, оказывают поддержку в организации технологических кружков. На сайте Академии ИИ есть библиотека готовых материалов для проведения в школах просветительских уроков, рассчитанных на разный возраст и уровень подготовки учеников. Мы также формируем и поддерживаем сообщество педагогов – преподавателей машинного обучения и искусственного интеллекта: проводим специальные мероприятия и предоставляем полезный контент.

ОТЗЫВ УЧАСТНИКА



«Мой путь в мире машинного обучения начался со знакомства с Академией ИИ. В 2019 году я принял участие в хакатоне. Уже тогда я ощутил мощь и потенциал технологий, связанных с искусственным интеллектом.»

В 2021 году я принял участие в Национальной технологической олимпиаде и занял там второе место. Особенно ценным было то, что материалы, предоставленные Академией, помогли мне глубже погрузиться в тему и подготовиться к олимпиаде.

Благодаря олимпиаде и курсам Академии, я освоил машинное обучение настолько, что смог пройти конкурсный отбор в МФТИ – лучший технический вуз страны. Я признателен Академии за их роль в моем учебном пути и за возможность открыть для себя увлекательный мир искусственного интеллекта».

Михаил Фоменко

Победитель НТО и хакатонов Академии ИИ, студент 2-го курса факультета прикладной математики и информатики МФТИ, эксперт Академии ИИ, разработчик образовательных материалов по ИИ, ведущий онлайн-мероприятий Академии ИИ



АКАДЕМИЯ
искусственного интеллекта
для школьников

ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЕ АКТИВНОСТИ

Урок цифры

Всероссийская образовательная акция «Урок цифры» ежегодно проводится АНО «Цифровая экономика» совместно с Министерством цифрового развития, связи и массовых коммуникаций и Министерством просвещения Российской Федерации в поддержку федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национального проекта «Цифровая экономика».

Цель акции – развитие у школьников цифровых компетенций и ранняя профориентация: тематические уроки помогают ближе познакомиться с перспективными профессиями в ИТ-сфере и получить информацию о предпринимательских, исследовательских и других карьерных траекториях в области информационных технологий.

В ходе Урока цифры ребята при поддержке педагога изучают тему, а затем могут закрепить знания с помощью интерактивного тренажера. Уроки построены таким образом, чтобы обучение было интересно для школьников любых возрастов: 1–4 классов, 5–7 классов, 8–11 классов. Для комфортного прохождения урока на разных устройствах разработана и мобильная версия, для использования которой понадобятся только телефон и доступ в интернет.

Материалы урока сопровождаются методическими рекомендациями для педагогов, а также содержат сценарии

проведения занятий с учетом разной технической оснащенности классов.

В 2023 году Урок цифры на тему «Искусственный интеллект в отраслях» собрал более 2,8 млн школьников, 45 000 родителей и 60 000 педагогов. Трансляция открытого урока с участием организаторов акции и экспертов от партнеров собрала в социальных сетях более 58 000 просмотров.

На Уроке цифры школьники узнали о работе с данными, а также на практике познакомились с применением технологий искусственного интеллекта в разных отраслях экономики.

Кроме того, эксперты Фонда приняли участие в открытых Уроках цифры совместно с представителями органов власти и ведущих технологических компаний России.

1 июня 2023 года состоялся открытый Урок цифры в рамках конференции «Цифровая индустрия промышленной России» для 30 учащихся и педагогов из общеобразовательных школ Нижнего Новгорода.

20 сентября 2023 года открытый урок «Искусственный интеллект в отраслях» прошел для воспитанников детских технопарков в Инновационнообразовательном комплексе «Техноград» в Москве. Трансляцию урока в социальных сетях посмотрели более 19 000 человек.



«Благотворительный фонд Сбербанка «Вклад в будущее» – один из самых активных участников проектов в сфере профориентации в ИТ и цифровой грамотности, которые реализуются АНО «Цифровая экономика» при поддержке Минпросвещения и Минцифры.

В общей сложности за всё время существования проекта «Уроки цифры» были пройдены более 87,6 млн раз школьниками, родителями и педагогами, из них 15,7 млн раз были пройдены уроки от Благотворительного фонда «Вклад в будущее».

Второй год фонд активно поддерживает проект «Цифровой ликбез» в сфере цифровой грамотности и кибербезопасности. Уникальная экспертиза фонда позволяет каждому школьнику страны знакомиться с темой ИИ и профессиями в этой области, а также учиться безопасности в интернете».

Сергей Плуготаренко

Генеральный директор АНО «Цифровая экономика»

РЕЗУЛЬТАТЫ

С материалами «Урока цифры» ознакомились:

2,8 млн

школьников

45 000

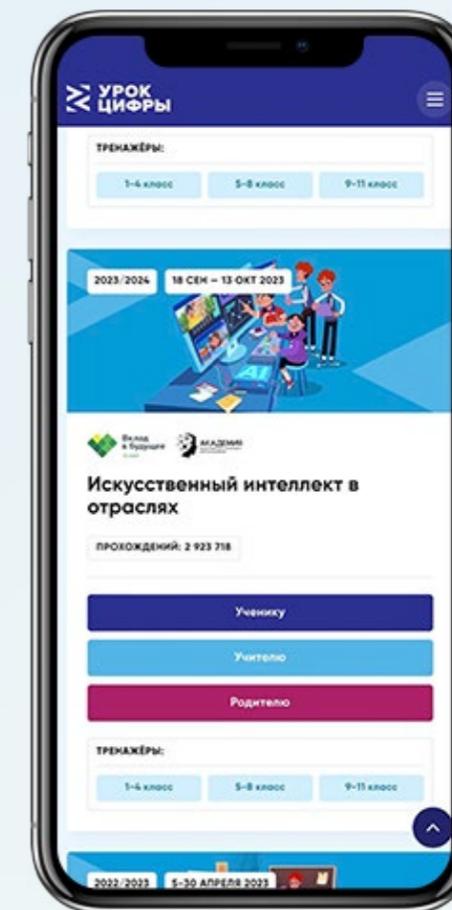
родителей

60 000

педагогов



Урок цифры



Цифровой ликбез

В декабре 2023 года запущен второй сезон проекта АНО «Цифровая экономика» «Цифровой ликбез» при поддержке Минпросвещения России и Минцифры России в поддержку федеральных проектов «Кадровый потенциал ИТ-отрасли» и «Информационная безопасность» Национального проекта «Цифровая экономика».

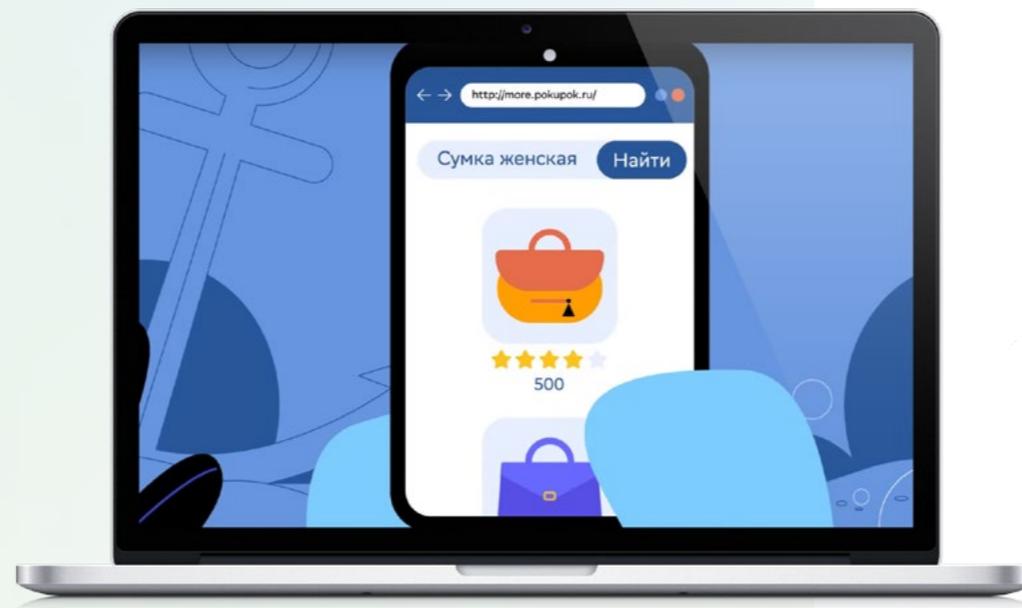
Эксперты Фонда подготовили материалы в виде коротких мультфильмов по темам: «Культура работы с данными», «Цифровой след» и «Информационный шум». Ролики позволяют повысить уровень цифровой грамотности, в доступной форме рассказывают о кибербезопасности, правилах поведения в сети и основных принципах безопасного пользования интернетом.

Видеоролики дополнили подборку полезных материалов на сайте «Цифрового ликбеза», где они размещены в открытом доступе, и стали полезным дополнением к обучающим продуктам других партнеров проекта.

Уроки, посвященные безопасному поведению в сети интернет и развитию навыков цифровой грамотности, проходят школьники с 1 по 11 класс. Видеоматериалы полезны и педагогам: мультфильмы «Цифрового ликбеза» можно использовать на родительских собраниях или интегрировать в учебный процесс на уроках ОБЖ или информатики. Все материалы верифицированы ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания».

Совместно с медиацентром Департамента транспорта и развития дорожно-транспортной инфраструктуры города Москвы выпущен новый познавательный ролик, посвященный теме дипфейков. Сегодня нейросети умеют генерировать фотореалистичные изображения, сочинять музыку, имитировать голос и даже создавать видео. Это технологическое новшество уже используют мошенники по всему миру, чтобы создавать дипфейки — «синтетический» контент, который выглядит очень реалистично и трудно отличим от реальных видео, фотографий или аудиозаписей. В материале советы москвичам и гостям столицы, как не попасться на уловки мошенников и защитить себя и близких в интернете.

В декабре 2023 года в течение недели жители и гости Москвы могли увидеть ролик в московском подземном и наземном транспорте, ежедневный объем перевозок которого составляет более 15 млн человек.



«Посмотрев пять новых роликов, ребята узнают об авторских правах, электронных деньгах, этикете в интернете и балансе реальной и цифровой жизни. Материалы могут быть использованы как родителями в процессе воспитания и обучения детей, так и педагогами — с целью интеграции в образовательный процесс».

Татьяна Трубникова

Директор Департамента развития цифровых компетенций и образования Минцифры России



«Одна из целей национального проекта «Цифровая экономика» — обучение граждан навыкам безопасного пользования интернетом. Отлично, что проект «Цифровой ликбез», который реализуется АНО ЦЭ, Минцифры и Минпросвещения совместно с крупнейшими ИТ-компаниями России, выходит на новый уровень — в буквальном смысле на улицы Москвы и даже подземку, ведь порядка 15 млн пассажиров ежедневно пользуются московским транспортом. Это значит, что во время поездки каждый сможет посмотреть обучающий ролик с полезной информацией, которая будет важна и взрослым, и школьникам, и тем самым усилить свои киберзнания».

Сергей Плуготаренко

Генеральный директор АНО «Цифровая экономика»



Цифровой
ликбез



ОБУЧАЮЩИЕ ПРОГРАММЫ

День цифры

Фонд второй год участвовал в проведении «Дня цифры» в летних лагерях, который организует АНО «Цифровая экономика» совместно с Минпросвещения России, Минцифры России, а также ведущими российскими ИТ и технологическими компаниями.

Проект реализуется в поддержку национального проекта «Цифровая экономика», направлен на раннюю профориентацию детей в летнее время и дает возможность познакомиться с популярными ИТ-профессиями и актуальными информационными технологиями в игровой форме во время отдыха в детском или пришкольном лагере.

В 2023 году Фонд предложил ребятам найти решение для поддержания чистоты на территории лагеря без помощи человека или разработать устройство, благодаря которому можно играть в футбол, даже если в команде не хватает игроков. Вожатые смогли познакомиться с методическими материалами, разработанными на основе материалов проекта «Урок цифры» за 2022/23 учебный год. Среди них – урок «Искусственный интеллект в стартапах» от Фонда.

Все материалы размещены в открытом доступе и доступны для скачивания.



[День цифры](#)

Неделя высоких технологий и технопредпринимательства

В рамках XII Недели высоких технологий и технопредпринимательства эксперты Академии ИИ, а также приглашенные ученые подготовили полезные материалы и провели серию вебинаров на актуальные темы из сферы ИТ. Участников вебинаров познакомили с основными понятиями из области машинного обучения и искусственного интеллекта, сферами применения, возможностях нейросетей.

Также рассматривались вопросы об этических рамках при использовании искусственного интеллекта в здравоохранении и особенностях создания стартапов в высокотехнологичных отраслях.

Записи вебинаров были размещены в открытом доступе. С ними ознакомились более 1 млн человек.

РЕЗУЛЬТАТЫ

1 млн+ человек ознакомились с записями вебинаров

Онлайн-курсы Академии ИИ

Онлайн-обучение является важной частью проекта: оно позволяет школьникам из регионов, в том числе из удаленных городов и сел, освоить основы одного из наиболее перспективных ИТ-направлений и подготовиться как к профильным соревнованиям, так и к поступлению в ведущие вузы. Библиотека онлайн-курсов включает курсы по введению в искусственный интеллект, курсы его применению в различных отраслях экономики, а также

курсы по отдельным инструментам разработки программного обеспечения и машинного обучения. Библиотека ресурсов постоянно расширяется.

В 2023 году в рамках второго проекта программы «Цифровые навыки и компетенции» по разработке учебно-методических материалов разработаны **5 новых онлайн-курсов** для подростков. Более подробно о новых разработках – в разделе «Разработка учебно-методических материалов».

РЕЗУЛЬТАТЫ

Более **30 000** пользователей зарегистрированы на сайте Академии для прохождения онлайн-курсов.



[Онлайн-курсы для школьников](#)

Онлайн-мероприятия

В 2023 году Академией искусственного интеллекта для школьников проведено несколько мероприятий в формате онлайн. Был проведен летний и осенний буткемпы «AI-Arrow», марафон «Виртуальный герой» и митап.

навыков программирования. Участники изучают основы машинного обучения и искусственного интеллекта, линейную алгебру и основы работы нейросетей.

Буткемп – это бесплатный онлайн-интенсив по тематике искусственного интеллекта с участием специалистов-практиков. Программы буткемпов включают как лекции специалистов-практиков, так и задания для отработки

Особенность этого типа обучения – поддержка единомышленников и тесное общение с экспертами. А главная ценность для участников – подготовка к решению практических задач в сфере искусственного интеллекта и машинного обучения, поэтому буткемп традиционно завершается хакатоном, где можно

сразу применить полученные знания на практике. Буткемп — это хорошая подготовка для всех, кто планирует участвовать в профильных соревнованиях по искусственному интеллекту.

Суммарно по итогам 2023 года летний и осенний онлайн-буткемпы «AI-Arrow» собрали более **3000 участников из 89 регионов России**.

«Доступное образование в области цифровых навыков — одна из важных задач нашего Фонда. С каждым новым сезоном в наших мероприятиях участвует всё больше школьников. Так, в летнем буткемпе 2023 года приняли участие свыше 2300 школьников из 89 регионов России и 15 стран. Такая востребованность говорит об актуальности цифровых навыков и знаний в области искусственного интеллекта. Мы уверены, что этот интенсив поможет еще большему количеству ребят познакомиться с ИИ и улучшить свои навыки в программировании».

Петр Положевец

Исполнительный директор Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее».

Онлайн-марафон по машинному обучению «Виртуальный герой»

прошел с 3 по 5 октября 2023 года. Участники получили более глубокое понимание мира искусственного интеллекта, познакомились с алгоритмами машинного обучения и их возможностями для сферы компьютерных игр.

В рамках марафона ребята разрабатывали собственного игрового бота для прохождения игры «Пакман». Обучение проходило с использованием модуля OpenAI Gymnasium, позволяющего создать программу с хорошим качеством игры и результатом, превосходящим человеческие возможности.

Онлайн-митап для новичков в мире искусственного интеллекта состоялся в ноябре 2023 года. На лекциях митапа рассматривались такие вопросы, как введение в мир больших данных и машинного обучения, машинное обучение без сложного кода, обработка естественного языка, компьютерное зрение и распознавание образов,

использование машинного обучения в образовании. Лекции позволили участникам начать освоение машинного обучения с нуля без погружения в сложный код. Они также могли обратиться за поддержкой к эксперту Академии искусственного интеллекта для школьников.

РЕЗУЛЬТАТЫ

5000+ подростков приняли участие в онлайн-мероприятиях

89

регионов представлены в мероприятиях Академии ИИ

СОРЕВНОВАНИЯ

Профиль «Искусственный интеллект» Национальной технологической олимпиады

Профиль «Искусственный интеллект» Национальной технологической олимпиады (НТО) реализуется в рамках Академии ИИ при экспертной поддержке SberAI. Профиль входит в перечень олимпиад, утвержденный Минпросвещения России, что позволяет участникам получать преимущества при поступлении в ведущие вузы страны, в том числе в Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Санкт-Петербургский государственный университет, Национальный исследовательский университет НИУ «Высшая школа экономики» и другие.

Участие в олимпиаде позволяет школьникам познакомиться

с актуальными для ИТ-сферы задачами и работает как социальный лифт: лучшие участники получают не только призы и ценные подарки, но и возможность пройти стажировку в Сбере и компаниях-партнерах. В 2023 году 4 из 5 студентов, ранее школьников-участников олимпиады, по итогам стажировки получили предложение продолжить работу в Сбере.

Значимым стимулом для участия в профиле стал призовой фонд в размере 4 млн рублей. Фонд был существенно увеличен по сравнению с 2022 годом, когда он составлял 2 млн рублей.

В 2023 году профиль «Искусственный интеллект» второй год подряд стал самым популярным среди 42 профилей олимпиады по числу регистраций, объединив 6300+ школьников 8–11 классов со всей страны, а также ребят из Казахстана, Узбекистана и Молдовы.



РЕЗУЛЬТАТЫ

6300+

подростков приняли участие в профиле «Искусственный интеллект»

4 млн

рублей призовой фонд профиля



«Профиль “Искусственный интеллект” всегда был крайне интересен участникам Национальной технологической олимпиады, а в последние три сезона он уверенно занимает первое место по популярности среди десятков других ее направлений. Да, конкуренция за место в финале и тем более за диплом победителя здесь очень высока, но участник профиля по искусственному интеллекту получает гораздо больше, чем 100 баллов ЕГЭ или возможность поступления без вступительных испытаний в ведущие университеты страны.

Для участников “Искусственного интеллекта” не только отстроена система подготовки к финалу, им предоставляется шанс проявить себя и после соревнований. Ежегодно победителей этого профиля приглашают на стажировки в ИТ-подразделения Сбера, и они успешно совмещают работу с учебой в вузе, а иногда еще и в школе. Нам знакомы те, кто уже работает в Сбере после олимпиад и стажировок, и мы рады видеть их профессиональный рост. У этого направления огромный технологический и карьерный потенциал. Высшая школа экономики будет и впредь охотно оказывать ему поддержку, и мы верим, что в новом сезоне профиль “Искусственный интеллект” НТО ждет еще больший успех».

Никита Анисимов

Ректор Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» (НИУ ВШЭ), заместитель сопредседателей организационного комитета Национальной технологической олимпиады

ОТЗЫВ УЧАСТНИКА



«Я узнал об Академии ИИ, начав участвовать в НТО по искусственному интеллекту в прошлом году, и это вдохновило меня. Общение в чате позволило мне осознать, насколько интересной и перспективной является эта сфера. Талантливые участники прошлого года НТО сильно меня мотивировали, и я решил углубиться в изучение и программирование искусственного интеллекта».

Асгат Акмаев

Призер олимпиады и победитель хакатона по искусственному интеллекту от Академии ИИ

Всероссийская олимпиада по искусственному интеллекту 2023 года

В 2023 году Фонд стал партнером Всероссийской олимпиады по искусственному интеллекту. Сотрудники программы «Цифровые навыки и компетенции» оказывали методическую и экспертную поддержку при проведении

мероприятия. В ноябре на площадке павильона № 57 ВДНХ состоялась церемония награждения: победители и призеры получили призы от Фонда, а также были приглашены в программу амбассадоров Академии ИИ.

Для участия в олимпиаде было подано **более 15 000 заявок**.

РЕЗУЛЬТАТЫ

15 000+

подростков приняли участие в Олимпиаде



[Всероссийская олимпиада по искусственному интеллекту](#)

Хакатоны Академии ИИ

Хакатон – это популярный формат командных соревнований, участники которых за ограниченное время должны разработать прототип продукта или совместными усилиями решить поставленную перед ними задачу.

В 2023 году проведены очередной хакатон Академии ИИ и Международный хакатон «Дикая жизнь Уташуда».

Хакатон Академии ИИ прошел зимой 2023 года. В ходе соревнований 400 участников из Российской Федерации, Республики Беларусь и Республики Казахстан работали с технологиями компьютерного зрения и обработки естественного языка – искали наиболее эффективный подход к решению задачи хакатона, разработанной экспертами Sber AI: создание алгоритма, способного сгенерировать текстовое описание видео. Всего в рамках хакатона было представлено более 1300 решений.

Международный хакатон по искусственному интеллекту «Дикая жизнь Уташуда» проводился в августе 2023 года. Партнерами хакатона выступили Кружковое движение НТИ и Кроноцкий государственный заповедник. Участникам было предложено решить реальную задачу на обработку большого массива данных наблюдений за тюленями ларга и тихоокеанской чайкой, обитающими в Кроноцком заповеднике на острове Уташуд на Камчатке.

Этот хакатон стал завершающим этапом буткемпа Академии ИИ, позволив подросткам применить полученные знания на практике. Призовой фонд составил 475 тысяч рублей и был распределен между победителями в каждом из двух треков хакатона: для новичков и опытных участников.

Также в 2023 году запущен хакатон «Молекула», в рамках которого участники должны научить компьютер понимать химические формулы. Итоги хакатона были подведены в 2024 году.

«С Академией ИИ начал знакомство с курса по ML. Нашел его сам, просто искал хорошие курсы в интернете. В итоге курсом остался доволен: он дал хорошую базу для дальнейшего продвижения.

После принимал участие в НТО два раза. В первый раз прошел в финал, и это уже было хорошо, ведь тогда я занимался искусственным интеллектом только полгода. Во второй раз стал третьим на хакатоне и первым в самом конкурсе. Помогло, по моему мнению, то, что я постоянно тестировал разные гипотезы: и о данных, и о моделях».

Андрей Катасонов

Победитель Олимпиады по ИИ, победитель хакатона по ИИ от Академии ИИ

РАБОТА С ТАЛАНТАМИ. АМБАССАДОРЫ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА

Проект реализуется Академией ИИ с целью поддержки талантов и инициатив, направленных на формирование интереса и обучение школьников в сфере искусственного интеллекта.

К участию в программе приглашаются победители соревнований Академии ИИ и партнеров, которые готовы популяризировать искусственный интеллект и машинное обучение среди сверстников. Амбассадоров приглашают выступать экспертами в обучающих просветительских мероприятиях Академии ИИ, делиться своим опытом и успехами в области искусственного интеллекта с единомышленниками, рассказывать о себе и об искусственном интеллекте в СМИ.

РЕЗУЛЬТАТЫ

150 амбассадоров Академии ИИ

50 менторов из числа экспертов ИТ-отрасли

Взамен ребята получают возможность общения с ведущими экспертами сферы, а также менторскую поддержку при реализации собственных проектов, консультации по профессиональной ориентации специалистов своего дела.

В 2023 году в программе зарегистрировано **130 амбассадоров**. Ребята принимали участие в проведении «Уроков цифры» в своих школах, а также в презентационных мероприятиях Академии ИИ, в информационной кампании профиля «Искусственный интеллект» НТО. База менторов включала **50 экспертов ИТ-отрасли**.

РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ. ИИ СТАРТ

«ИИ Старт» реализуется с 2022 года совместно с МФТИ и Фондом развития Физтех-школ. Проект направлен на формирование ИТ-резерва нашей страны. В рамках проекта оказывается поддержка педагогам по запуску технологических кружков по искусственному интеллекту для школьников на базе образовательных организаций.

Педагоги-участники проекта получают:

- **программу занятий** и все материалы для их проведения: методические рекомендации и конспекты занятий, практические задания и презентации;
- **обучение** на курсах повышения квалификации «Искусственный интеллект: теория и методика обучения в основной и старшей школе» с получением свидетельства установленного образца от МГПУ;
- **экспертную и методическую поддержку** в процессе работы кружка;
- **грантовую поддержку.**

РЕЗУЛЬТАТЫ

300+

педагогов прошли обучение по программам повышения квалификации

100

кружков по искусственному интеллекту в 50 регионах открыты

800+

школьников по всей стране посещают кружки

Суммарно в рамках проекта «ИИ Старт» по запуску технологических кружков по искусственному интеллекту в школах и организациях дополнительного образования было получено более **1000 заявок**. По итогам обучения было запущено порядка **100 кружков по искусственному интеллекту** более чем в **50 регионах России**. Гранты на организацию работы кружков в 2023 году получили **90 педагогов** – участников проекта.

По ситуации на конец 2023 года более **800 школьников** по всей стране посещают кружки и обучаются по материалам, разработанным Академией ИИ.

Участники проекта «ИИ Старт» формируют ядро профессионального сообщества педагогов в области машинного обучения и искусственного интеллекта. В рамках поддержки сообщества Академия ИИ организует дополнительные обучающие мероприятия и предоставляет учебно-методические материалы.

ОТЗЫВЫ УЧАСТНИКОВ



«Программа понравилась (и, собственно, этим же помогла) хорошо выстроенной образовательной траекторией. Видно, при проектировании работали опытные методисты, которые смогли разбить качественный материал на порции и адаптировать его так, что даже те темы, которые отсутствуют в школьной программе, ребята понимают достаточно неплохо. Ну а сама актуальность и качество материалов вообще не вызывает вопросов (DS - крутые)».

Юрий Цыганков

Выпускник проекта «ИИ Старт» 2023 г., СТИ НИТУ «МИСИС», Белгородская область, г. Старый Оскол



«До «ИИ Старт» я освоил несколько курсов по теме искусственного интеллекта на разных площадках, курс Академии ИИ оказался самым проработанным и весомым, полученная информация без особых доработок встраивается в учебный процесс школьников, особенно в системе дополнительного образования. Самыми ценными оказались материалы для проведения практических работ с ребятами – системы посюда, датасеты. Однако серьезность и сложность материала показала, что немногие школьники и даже педагоги в состоянии полноценно освоить курс. В целом, я благодарен Академии ИИ за проект «ИИ Старт», за поддержку, которая осуществляется после прохождения курсов, – это очень своевременная и весомая помощь в продвижении знаний по ИИ среди педагогов и школьников. Спасибо за вашу работу!»

Марат Токтар

Выпускник проекта «ИИ Старт» 2023 г., МБУДО ЦДО «Реальная школа», Воронежская область, г. Воронеж



РАЗРАБОТКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ

В 2023 году была существенно расширена библиотека материалов по машинному обучению и искусственному интеллекту для школьников и педагогов.

Обучающие и методические материалы

включают не только вводные темы для знакомства целевых аудиторий с особенностями этой сферы. Часть уроков предназначена для углубленного изучения отдельных инструментов программирования.

Для школьников разработаны онлайн-уроки и курсы:

- **Онлайн-курс «Git и Docker».** Курс для подростков, который знакомит с двумя важнейшими современными инструментами разработки программного обеспечения и машинного обучения. Курс содержит вдохновляющие уроки, практические задания, понятные инструкции, примеры использования этих инструментов в реальной жизни.
- **Онлайн-урок «Искусственный интеллект в отраслях»,** который рассказывает, как ИИ меняет жизнь человека и различные отрасли экономики, а также какие профессии будут актуальны в ближайшем будущем.
- **Онлайн-курс «Введение в Linux».** В процессе прохождения курса школьники изучают различные способы установки сторонней ОС на компьютер и знакомятся с некоторыми членами семейства Linux.
- **Онлайн-курс «Введение в искусственный интеллект».** Курс знакомит слушателей с различными сферами искусственного интеллекта и востребованными специальностями, рассказывает о том, что такое нейронные сети, машинное обучение и основные технологии искусственного интеллекта: компьютерное зрение, обработка естественного языка, анализ больших данных.
- **Онлайн-курс «Математика для Data Science».** Курс ориентирован на развитие базовых компетенций, необходимых для специалистов в сфере Data Science. В курсе изучаются основы высшей математики, включая линейную алгебру, математический анализ и теорию вероятностей, рассматривается ее применение в задачах машинного обучения. Слушателям также предлагается решить практические кейсы и пройти тестирование.
- **Онлайн-курс продвинутого уровня по машинному обучению.** Курс ориентирован на школьников 8–11 классов, которые уже освоили основы разработки алгоритмов машинного обучения (МО) на языке Python и хотят перейти на новый уровень в изучении этой темы.

Для педагогов общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования в 2023 году разработаны:

- **Комплект методических материалов для кружков по математике для для искусственного интеллекта.** В материалах рассматривается три важных блока: линейная алгебра, теория вероятностей и математический анализ.
- **Онлайн-курс «Введение в искусственный интеллект».** Курс рассказывает об искусственном интеллекте и машинном обучении, а также вовлекает педагогов в процесс формирования у школьников интереса к данной теме и развитию необходимых навыков.

Педагоги и родители также могут пользоваться методическими рекомендациями по проведению занятий с использованием **интерактивного журнала для дошкольников «Путешествие по России»**, который в интересном формате знакомит детей дошкольного возраста с искусственным интеллектом.

В 2023 году завершилась апробация материалов **элективного курса «Искусственный интеллект»**, разработанного МГПУ и Фондом. Свыше 120 магистрантов успешно прошли обучение по материалам курса в 2022/2023 учебном году в Институте

цифрового образования университета в рамках дисциплины «Методика углубленного и профильного обучения информатике» и общеуниверситетского элективного модуля «Искусственный интеллект».

Студенты положительно отозвались о содержании и организации курса. Рассматривается возможность использования элементов данного курса в части обучения программированию на Python еще и в рамках общеуниверситетского онлайн-курса для бакалавриата «Современные информационные технологии».



[Онлайн-курсы для школьников](#)



[Материалы и онлайн-курсы для педагогов](#)



[Материалы для родителей](#)

ПРОГРАММА «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Финансовая грамотность помогает повысить уровень благосостояния каждого человека, а также способствует благополучию общества в целом. Фонд системно и последовательно занимается формированием навыков рационального управления деньгами у граждан нашей страны, в том числе у детей и молодежи.

Реализуя собственные и партнерские инициативы, направленные на формирование здоровой финансовой культуры семьи, Фонд создает современные, доступные и эффективные методические материалы

и мультимедийные продукты, готовые к использованию в основном или в дополнительном образовании, в том числе через организации-партнеры.

Мы разрабатываем современные образовательные продукты, которые поддерживают мотивацию детей в освоении финансовой грамотности, обеспечивают глубокую «прокачку» тем, связанных с управлением личными финансами.

Важная часть программы – развитие добровольческой деятельности в России.

Цель



Содействие формированию финансово грамотного человека и общества в целом путем создания и распространения доступных образовательных инструментов в области финансов, экономики и права для педагогов, родителей и детей, в том числе детей с интеллектуальными нарушениями и опытом сиротства.

Задачи



- Создание образовательных инструментов и проведение просветительских и обучающих мероприятий в сфере финансовой грамотности.
- Повышение интереса детей и подростков к сфере финансовой грамотности через соревнования.
- Увеличение количества волонтерских команд.
- Содействие подготовке и переподготовке педагогов и специалистов системы образования в области финансовой грамотности.



ЦЕЛЕВЫЕ АУДИТОРИИ

Дети и подростки
в возрасте 5–18 лет

Педагоги

Воспитанники детских домов

Родители

Волонтеры

Партнеры программы

Сбер

Ассоциация по развитию финансовой грамотности (АРФГ)

Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования НИУ ВШЭ

Научно-исследовательский финансовый институт Минфина России

Портал ДОБРО.РФ

АНО «Центр равных возможностей для детей-сирот „Вверх“»

Благотворительный фонд для приемных детей «Шалаш»

АНО «Образовательные проекты ПАКК»

ООО «ГИВБЭК РУС»



«Жизнь – это череда выборов, ошибка в которых может очень дорого обойтись. Благотворительный фонд «Вклад в будущее» организовал конкурс «ФинСпринт», и у каждого из нас есть уникальная возможность переиграть неудачные финансовые ситуации, приняв иные решения. А также определить баланс между экономией и счастьем. Банк межпредметных заданий, мобильное приложение «Вклад», другие материалы Фонда – это, несомненно, вклад, инвестиция в успешное будущее наших детей».

Дарья Леушина

Заместитель начальника отдела организации обучения педагогов ФМЦ НИУ ВШЭ



[О Программе](#)

2023 ГОД: КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

♦ **3,6 МЛН**

школьников приняли участие в проектах и мероприятиях Фонда по финансовой грамотности (3,1 млн в 2022 году)

♦ **95 000**

педагогов воспользовались материалами Фонда по финансовой грамотности (90 000 педагогов в 2022 году)

Другие важные результаты

- Фонд выступил партнером Всероссийского конкурса по инициативному бюджетированию с выдвижением номинации «Вклад проектов школьного инициативного бюджетирования в финансовую культуру граждан». Более 1500 школьников вошли в проектные команды, принявшие участие в конкурсе.
- Приложение «Вклад» стало победителем в номинации «Самый значимый социальный проект» ежегодного конкурса «ВЫБОР МАМ – 2023». В этом году флешмоб охватил более 6 миллионов мам.
- В телеграм-канале «Мои финансы» в рамках ФинЗожФеста проведен конкурс «Расскажи о будущей профессии». 10 победителей получили награды от Фонда.
- В рамках Недели финансовой грамотности более 1300 педагогов провели занятия по сценариям и методическим материалам Фонда.
- Проект «Финансовая грамотность для воспитанников детских домов» занял II место на Национальной премии «Наш вклад».



[Премия
«Выбор мам – 2023»](#)

ПРОЕКТЫ ПРОГРАММЫ

В 2023 году Фонд развивал собственные проекты в сфере финансовой грамотности, а также поддержал значимые для этой сферы проекты партнеров.

ЗАДАЧА

ПРОЕКТ

Создание образовательных инструментов и проведение просветительских и обучающих мероприятий в сфере финансовой грамотности

- Финансовая грамотность для воспитанников детских домов
- Просветительские активности
- Партнерский проект: выпуск сборника статей «ШКиБ» НИФИ
- Развитие образовательных инструментов. Мобильное приложение «Вклад»

Повышение интереса детей и подростков к сфере финансовой грамотности через соревнования

- Проект «Проверь себя» на базе мобильного приложения «Мой Выбор»
- Конкурс «ФинСпринт»
- Партнерский проект. Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба» по профилю «Финансовая грамотность»

Увеличение числа волонтерских команд

- Амбассадоры финансовой грамотности

Содействие подготовке и переподготовке педагогов и специалистов системы образования в области финансовой грамотности

- Партнерский проект: Всероссийский конкурс для педагогов «Финансовая перемена»

ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ ДЛЯ ВОСПИТАННИКОВ ДЕТСКИХ ДОМОВ

Волонтерская программа «Финансовая грамотность для воспитанников детских домов» — это первая в России программа развития финансовой грамотности, которая полностью ориентирована на детей, находящихся на попечении государства. Задача программы — сформировать у ребят навыки обращения с деньгами и защиты от мошенников, научить азам финансовой грамотности.

Эксперты разработали сценарии занятий, которые объединены в три модуля (для учащихся трех возрастных групп)

Программа разработана совместно с организациями-партнерами:

- АНО «Центр равных возможностей для детей-сирот „Вверх“»
- Благотворительный фонд для приемных детей «Шалаш»
- АНО «Образовательные проекты ПАКК»
- ООО «ГИВБЭК РУС»

По итогам 2023 года в проекте участвуют **120 команд** (60 команд присоединились в 2023 году), которые работают в **63 детских домах в 53 городах**. В 2023 году проект «Финансовая

грамотность для воспитанников детских домов» занял II место на Национальной премии «Наш вклад».

Программу реализуют команды волонтеров после прохождения онлайн-обучения с использованием методических материалов, разработанных специалистами по финансам и психологами. Одна из важных задач программы — превентивными способами помочь воспитанникам детских домов подготовиться к самостоятельной жизни.

грамотность для воспитанников детских домов» занял II место на Национальной премии «Наш вклад».

РЕЗУЛЬТАТЫ

120 команд волонтеров

63 детских дома-партнера в проекта в 53 городах

Финансовая грамотность
для воспитанников
детских домов



ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЕ АКТИВНОСТИ

Эксперты программы принимают активное участие в просветительских активностях в сфере финансовой грамотности среди молодежи и педагогического сообщества.

Для молодежи в марте 2023 года в рамках XII Недели высоких технологий и технопредпринимательства проведен вебинар по управлению личными финансами. С материалами ознакомилось более 1 млн человек.

В июле 2023 года на молодежном форуме «Новоград-2023» была проведена мастерская по финансовой грамотности. Ребятам рассказали о том, как достичь благополучия и управлять личными финансами.

При содействии экспертов Фонда участники форума создали инфостенд «Копи, пока молодой» на основе материалов проекта «Амбассадоры финансовой грамотности».

Поддержали спикеров Фонда партнеры из Волго-Вятского Сбербанка, SberDevices и СберСовы.

Педагогам Фонд представил свои образовательные продукты и инструменты, которые они могут встраивать в свою деятельность. В 2023 году прошли: вебинар для преподавателей Ямало-Ненецкого автономного округа по теме «Финансовая грамотность» — составляющая часть темы «Благополучие» в обучении школьников» (март), вебинар «Финансовая грамотность для детей младшего возраста», организованный ФМЦ НИУ ВШЭ (февраль). Также презентация состоялась на X Всероссийской научно-практической конференции «Векторы развития современного образования: от финансовой грамотности к финансовой культуре» в Уфе (декабрь).



РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ИНСТРУМЕНТОВ

Партнерский проект: выпуск сборника статей «ШКиБ» НИФИ

При поддержке Фонда в 2023 году издан сборник статей и материалов «ШКиБ: школьное инициативное бюджетирование». Тираж составил 1000 экз.

Школьное инициативное бюджетирование – практика вовлечения подростков в бюджетный процесс. Ребята разрабатывают проекты, которые после прохождения этапов согласования со школьным и местным сообществами реализуются с привлечением бюджетных средств. Участие в этой практике повышает финансовую и бюджетную грамотность подростков, развивает креативные способности и навыки проектного управления, вносит вклад в воспитание социально ответственной личности.

Сборник, изданный НИФИ при поддержке Фонда, включает основанные на опыте апробации теоретические и практические материалы и статьи, которые позволят руководителям образовательных организаций самостоятельно запускать данную инициативу в своей школе.

Сборник был представлен на II Всероссийской конференции по школьному инициативному бюджетированию, посвященной повышению эффективности процесса бюджетирования и организации сетевого взаимодействия его участников. Организаторами конференции выступили Научно-исследовательский финансовый институт (НИФИ) и Минфин России. Печатные экземпляры были вручены участникам конференции. Электронная версия сборника доступна для всех желающих.



[Сборник статей «ШКиБ»](#)

Мобильное приложение «Вклад»

В 2023 году осуществлялась работа над развитием мобильного приложения «Вклад». Был проведен редизайн приложения и доработаны игровые механики.

«Вклад» – финансовая игра-симулятор. За 10 игровых лет участникам необходимо заработать как можно больше денег с использованием различных финансовых инструментов, не снизив при этом уровня игровой радости. Игра учит планировать, принимать решения, критически мыслить и оценивать рентабельность своих вложений в условиях, приближенных к реальной жизни. В мобильном приложении «Вклад» проводится конкурс Фонда «ФинСпринт».



[Мобильное приложение «Вклад»](#)

СОРЕВНОВАНИЯ

Конкурс «ФинСпринт»

В 2022 году, при поддержке НИУ ВШЭ и Ассоциации развития финансовой грамотности, стартовал конкурс «ФинСпринт», участвовать в котором могут школьники трех возрастных категорий: 7–8 классы, 9–10 классы, 11 классы и студенты СПО.

«ФинСпринт» – это увлекательная игра в мобильном приложении «Вклад»,

в ходе которой можно прокачать финансовую грамотность, изучить финансовые инструменты и получить призы.

Конкурс имеет статус отборочного этапа Всероссийской олимпиады школьников НИУ ВШЭ «Высшая проба» по направлению «Финансовая грамотность»: победители автоматически попадают в финал олимпиады.

«Как партнеры Благотворительного фонда «Вклад в будущее», мы с радостью готовы реализовывать новые совместные проекты. Ассоциация развития финансовой грамотности уже поддерживает замечательный конкурс «ФинСпринт». Уверен, нас ждет дальнейшее плодотворное сотрудничество с Фондом, которое поможет освоить навыки финансовой грамотности педагогам, детям и их родителям».

Вениамин Каганов

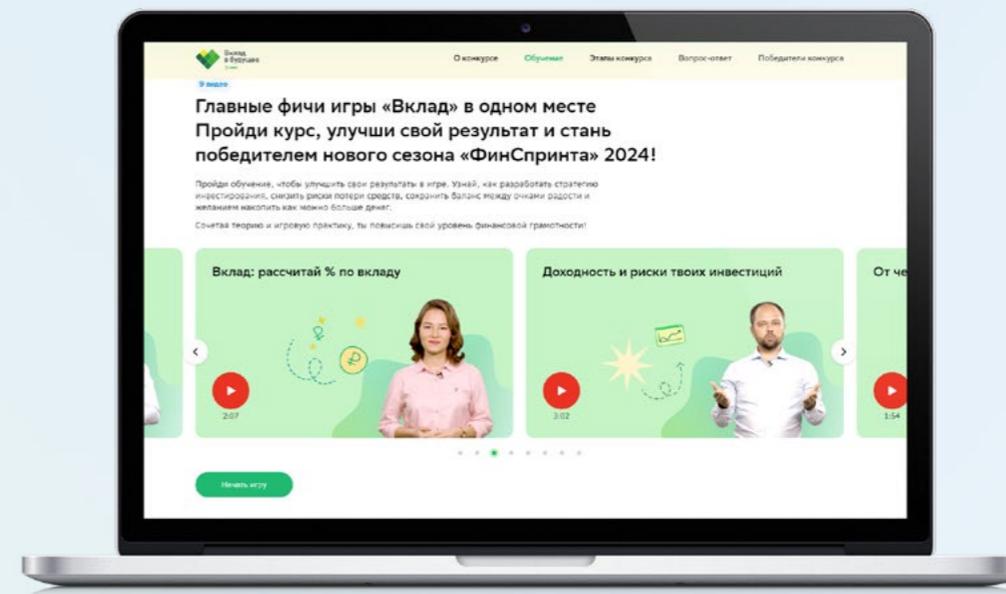
Генеральный директор Ассоциации развития финансовой грамотности

ОТЗЫВ УЧАСТНИКА

«О конкурсе «Финспринт» я узнал от моего учителя алгебры и геометрии Поповой Татьяны Григорьевны. Она рассказала о нем на дополнительном занятии по экономике и финграмотности. Ради интереса попробовал поучаствовать. Я воспринимал этот конкурс как простую детскую стратегическую игру. Если что-то было непонятно, обращался за помощью к великому и всемогущему интернету! Читая полезные для участия в конкурсе статьи по экономике, узнавал новые для себя факты. Не буду скрывать: кое-что из этого мне пригодилось и на олимпиаде. Конкурс был интересным».

Дмитрий Сергеев

Учащийся 7 класса, один из победителей «Высшей пробы»



В 2023 году в конкурсе «ФинСпринт» приняли участие более 2500 человек. Победитель конкурса Дмитрий Сергеев стал победителем Всероссийской

олимпиады «Высшая проба» среди 7–8 классов по направлению «Финансовая грамотность».

РЕЗУЛЬТАТЫ

2 500+ школьников приняли участие в конкурсе

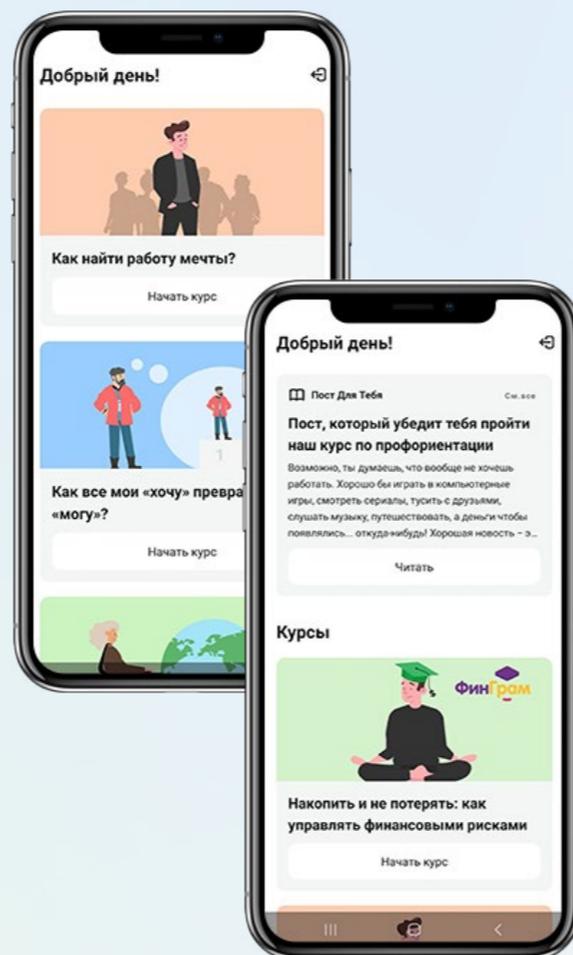


[Конкурс «ФинСпринт»](#)

Проект «Проверь себя» на базе мобильного приложения «Мой Выбор»

«Мой Выбор» – это мобильное приложение по саморазвитию, в котором рассматриваются в том числе вопросы управления личными средствами. На конец 2023 года количество пользователей приложения «Мой Выбор» составило 2300 человек, а само приложение стало основой для конкурса волонтеров платформы «Другое дело».

В 2023 году Фонд совместно с «Другим делом» запустил проект «Проверь себя» на базе мобильного приложения «Мой Выбор». Проект включает тесты по финансовой грамотности для разных возрастных групп. Охват проекта составил 4163 участника: они прошли мини-курс в мобильном приложении и тестирование на странице «Другое дело» в VK.



РЕЗУЛЬТАТЫ

2 300+ пользователей мобильного приложения «Мой Выбор»

4 163 участника конкурса «Проверь себя»



[Конкурс «Проверь себя»](#)

Партнерский проект: Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба» по профилю «Финансовая грамотность»

В 2023 году Фонд выступил партнером Всероссийской олимпиады школьников «Высшая проба» по профилю «Финансовая грамотность», организованной НИУ ВШЭ. Соорганизатором-инициатором профиля выступил Минфин России. Также в подготовке и проведении профиля участвовали Банк России, Ассоциация развития финансовой грамотности, «Тинькофф Инвестиции».

Олимпиада входит в Перечень олимпиад школьников: призовые места дают право на льготы при поступлении в вузы, в том числе на поступление без вступительных испытаний. Участие в «Высшей пробе» – это шанс определиться с будущей профессией и продолжить обучение в одном из ведущих университетов России.

Количество регистраций на участие в олимпиаде составило более 16 000. В финале олимпиады «Высшая проба» по финансовой грамотности в 2023 году приняли участие 657 человек.

Для олимпиады эксперты Фонда разработали 45 заданий для 7–11 классов, которые использовались на отборочном и финальном этапах. Также в рамках подготовки к олимпиаде прошел вебинар «Проектно-исследовательская деятельность школьников по финансовой грамотности», организованный НИУ ВШЭ и Благотворительным фондом Сбербанка «Вклад в будущее». В мероприятии приняли участие свыше 700 педагогов, перед которыми выступили приглашенные Фондом эксперты.

РЕЗУЛЬТАТЫ

657 участников финального этапа олимпиады

54 задания подготовлено экспертами Фонда

700+ педагогов приняли участие в вебинаре



[Профиль «Финансовая грамотность»](#)

АМБАССАДОРЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

В 2023 году Благотворительный фонд Сбербанка «Вклад в будущее» совместно с порталом Добро.РФ запустил новый проект «Амбассадоры финансовой грамотности», ориентированный на учащихся 9–11 классов, заинтересованных в развитии личной финансовой грамотности и готовых участвовать в просветительских мероприятиях в целях повышения финансовой культуры в своей школе. Партнерами проекта выступили АНО ДПО «Образовательные проекты ПАКК» и информационно-образовательный ресурс СберСова.

Основная задача проекта — помочь ребятам организовать в своей школе просветительские активности на тему финансовой грамотности и проявить свои лидерские качества. Стать амбассадором легко: для этого необходимо зарегистрироваться на платформе Добро.РФ в качестве волонтера проекта и выбрать один из трех форматов добрых дел:

- проведение мастер-класса для школьников;
- создание информационного стенда или стенгазеты на тему финансовой грамотности;
- организация общешкольного мероприятия.

В карточках добрых дел проекта «Амбассадоры финансовой грамотности» выложены материалы, которые помогают волонтерам организовать выбранные активности. В них включены сценарии мастер-классов и фестивалей, актуальные новости и статьи по темам финансовой грамотности. За участие в программе «Амбассадоры финансовой грамотности» школьники получают «волонтерские часы», которые учитываются в электронной волонтерской книжке. В ряде вузов «волонтерские часы» рассматриваются приемными комиссиями и помогают получить преференции при поступлении в вузы.

«Работу по направлению «Финансовая грамотность» Фонд ведет уже давно. Нами разработаны доступные образовательные инструменты для педагогов, родителей и детей. Очень востребована наша Волонтерская программа для воспитанников детских домов. Проект «Амбассадоры финансовой грамотности» — новый шаг в просвещении молодежи по методике «учение через обучение», когда школьник передает знания своему товарищу и выступает инициатором обучения».

Петр Положевец

Исполнительный директор фонда «Вклад в будущее»

За 2023 год в рамках проекта «Амбассадоры финансовой грамотности» было выполнено **78 добрых дел** на портале Добро.РФ. В общей сложности поступило **567 регистраций** на проект.

РЕЗУЛЬТАТЫ

567 участников проекта

78 добрых дел
сделано в 2023 году

Кроме того, в 2023 году проведен конкурс РгоФинансы среди участников проекта «Амбассадоры финансовой грамотности». По итогам два победителя получили заслуженные награды.



[Амбассадоры финансовой грамотности на Добро.РФ](#)

Партнерский проект: Всероссийский конкурс «Финансовая переменa»

В 2023 году Фонд выступил партнером Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности «Финансовая переменa». Конкурс проводится Федеральным методическим центром по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования НИУ ВШЭ. Соорганизаторы: Минфин России, Банк России, Ассоциация развития финансовой грамотности.

Конкурс способствует активной реализации ведомственного проекта «Новая финансовая культура (Мои

Финансы: просто о сложном)» государственной программы Российской Федерации «Управление государственными финансами и регулирование финансовых рынков». Он призван выявить лучшие и эффективные педагогические практики в области формирования финансовой грамотности системы общего (в том числе и дошкольного) и среднего профессионального образования.

В 2023 году в «Финансовой перемене» приняли участие 1852 педагога со всей России. Победителями регионального этапа Конкурса стали 145 участников – представители всех федеральных округов Российской Федерации.

РЕЗУЛЬТАТЫ

1 852 педагога
приняли участие в конкурсе

145 педагогов-победителей
регионального этапа



[Конкурс для педагогов «Финансовая переменa»](#)

ПРОЕКТЫ ДЛЯ РАВНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ В ОБРАЗОВАНИИ

ПРОГРАММА БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОЙ ПОМОЩИ РЕГИОНАМ «РАВНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ»

В рамках данной программы Фонд осуществляет поддержку других организаций, деятельность которых соответствует миссии фонда, а эффективность может быть обоснована и доказана.

Программа «Равные возможности» стартовала в 2023 году для поддержки проектов НКО, направленных на привлечение, развитие, поддержку и удержание в системе общего образования молодых, талантливых специалистов и педагогов школ из российских регионов.

Перед школами в регионах и районах со сложной социально-экономической

обстановкой традиционно стоят важные задачи:

- обеспечить доступ детей к качественному образованию;
- снизить дефицит педагогов, в том числе молодых преподавателей и преподавателей-предметников по ключевым дисциплинам;
- повысить уровень подготовки кадров.

Операторами программы выступают НКО, зарегистрированные и ведущие свою деятельность на территории реализации Программы. Разработчик образовательной программы – МГИМО МИД России.



Цель

Обеспечить равные возможности доступа к качественному образованию детей в регионах России, в том числе в сельской местности, удаленных от центра районах и регионах со сложным социальным контекстом.



Задачи

- Обеспечить подготовку молодых специалистов для работы в системе образования территорий со сложным социальным контекстом.
- Обеспечить финансовую, кураторскую и методическую поддержку молодым педагогам, включенным в программу.



ЦЕЛЕВЫЕ АУДИТОРИИ

Талантливые молодые педагоги

Дети и подростки (обучающиеся школ)

Школы в малых городах и селах с низкими образовательными результатами и сложным социальным контекстом

Региональные органы исполнительной власти

В течение 2023 года в рамках программы на ежемесячной основе осуществлялось индивидуальное кураторское сопровождение слушателей, а также индивидуальное и групповое методическое сопровождение слушателей.

ИТОГИ 2023 ГОДА

✦ 95

слушателей проходят образовательную программу профессиональной переподготовки в МГИМО: первый поток – 71 человек, второй поток – 24 человека

✦ 30+

образовательных мероприятий проведено в рамках программы

✦ 42

педагога в 5 регионах продолжают получать финансовую поддержку обучения

АССОЦИАЦИЯ РОДИТЕЛЕЙ ДЕТЕЙ С ДИСЛЕКСИЕЙ

С 2020 года Фонд поддерживает онлайн-проект Ассоциации родителей детей с дислексией «Центр помощи детям с трудностями в обучении». Данная инициатива реализуется при поддержке Минпросвещения России.

Как правило, в крупных городах семьи имеют возможность обратиться к специалистам напрямую, пройти диагностику и получить квалифицированную консультацию. Однако в регионах получить информацию и практические советы «из первых рук» бывает практически невозможно – а значит, нельзя вовремя помочь ребенку. Кроме того, у специалистов в регионах меньше возможностей для повышения квалификации, и в этих условиях особенно важно оказывать дистанционную поддержку семьям, воспитывающим детей со школьными трудностями, и специалистам сопровождения.

Для создания Центра Ассоциация родителей детей с дислексией объединила ученых, логопедов, психологов, нейропсихологов, врачей и юристов. Центр оказывает комплексную помощь по вопросам образования детей, испытывающих специфические трудности в обучении. Поддержку могут получить жители всех регионов России – география проекта не ограничена ничем, кроме наличия интернета.

Центр ведет работу по нескольким направлениям:

- помощь семьям, воспитывающим детей с трудностями в обучении, в виде онлайн-консультаций и рекомендаций по результатам диагностики;
- помощь школам, которые нуждаются в экспертной поддержке для создания специальных условий для детей с трудностями в обучении;
- повышение компетенций профильных специалистов в виде информационной и научно-методической поддержки, обеспечении доступа к современным лекционным материалам, вебинарам, дискуссионным площадкам;
- поддержка специалистов путем объединения знаний и методик профильных специалистов в единую базу для обмена опытом, организации экспертной поддержки.

В октябре 2023 года Ассоциация родителей детей с дислексией провела V Всероссийскую неделю осведомленности о дислексии, которая прошла при поддержке Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее».

МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ ПО «МЯГКИМ» НАВЫКАМ

В 2023 году при поддержке Фонда издан Атлас практических решений для педагогов «Поддержка и развитие «мягких» навыков в школе». Атлас подготовлен Институтом образования НИУ ВШЭ на основе международного доклада «Универсальные компетентности и новая грамотность: от лозунгов к реальности». Книга разъясняет, что такое «мягкие» и «жесткие» навыки, как они связаны с различными компетентностями и грамотностью. Педагогам предлагаются практические методики развития

и оценивания «мягких» навыков, таких как: критическое мышление, креативность, взаимодействие с людьми, управление собой, приводятся примеры учебных заданий и сценарии уроков, обсуждается место «мягких» навыков в учебной программе.

Книга размещена в открытом доступе на сайте Высшей школы экономики.



[Методическое пособие по «мягким» навыкам](#)



ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС ДЛЯ ДЕТЕЙ «БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА»

С 2020 года Фонд совместно со Сбером поддерживает Всероссийский конкурс «Большая перемена». В рамках партнерства в 2023 году проведена совместная образовательная

программа для педагогов-наставников победителей конкурса на площадке курортного комплекса Mriya Resort & SPA.



3. ИНКЛЮЗИВНАЯ СРЕДА

ИНКЛЮЗИВНАЯ СРЕДА



Программа «Инклюзивная среда» направлена на поиск, внедрение и поддержку лучших решений для социализации, адаптации, профориентации и трудоустройства детей и молодых людей с опытом сиротства и особенностями ментального развития.

Эта социальная группа зачастую не имеет полноценного доступа к качественному образованию и социальным услугам. При этом возможность получить образование и найти работу повышает их шансы на жизненный успех. В значительной степени успешное жизнеустройство зависит от наличия единой и непрерывной системы поддержки таких детей и их семей, а также от наличия критической массы подготовленных специалистов.

В связи с этим Фонд сосредоточен на развитии системы качественных и доступных психолого-педагогических сервисов для детей и их семей, уделяя особое внимание важнейшим точкам жизненного цикла, таким как начало

обучения в школе или получение первого успешного опыта работы. Важно, что Фонд имеет уникальный доступ к экспертизе Сбера – передовой высокотехнологичной компании, которая глубоко интегрирована в российское общество и системно изучает потребности и проблемы различных социальных групп.

Значительная часть усилий Фонда в рамках программы направлена на продвижение в обществе принципов и практик инклюзии с помощью культурных и просветительских проектов, а также фандрайзинговых акций. В рамках программы мы поддерживаем профильные НКО в регионах, центры компетенции и экспертизы, а также восполняем дефицит специалистов и создаем успешные программы сопровождаемого трудоустройства.

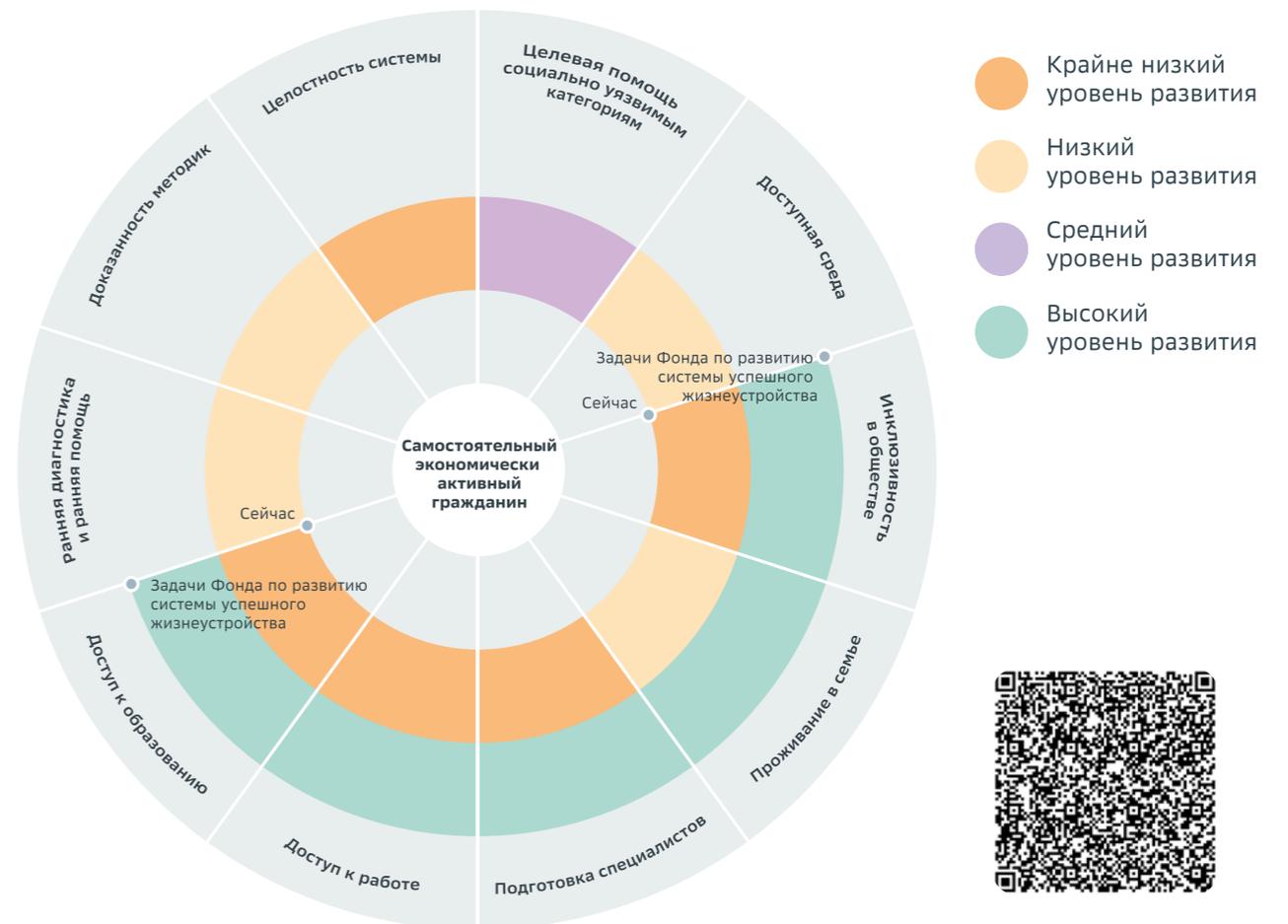
Все проекты и программы «Инклюзивной среды» отличает комплексный подход и наличие серьезной методической составляющей. Это позволяет создавать инструменты системного развития для

рынка негосударственных организаций-провайдеров сервисов для целевых аудиторий направления.

Ко всем инициативам «Инклюзивной среды» Фонд применяет общий концептуальный подход: в контур программ включается работа как с детьми, так и с их ближайшим окружением – родителями, педагогами и поддерживающими специалистами. Для обмена опытом и успешными

практиками Фонд одним из первых присоединился к Национальному инклюзивному договору и вошел в сообщество инклюзивного бизнеса в рамках проекта Агентства стратегических инициатив «Открыто для всех».

Задачи Фонда по развитию модели успешного жизнеустройства в России



[Открыто для всех.](#)
[Сообщество инклюзивного бизнеса](#)



Цель

Формирование в России целостной, современной системы поддержки детей и молодых людей с особенностями ментального развития и опытом сиротства для успешного жизнеустройства.

Задачи

- Создание и адаптация эффективных методик, моделей, технологий.
- Повышение кадрового и экспертного потенциала отрасли.
- Формирование рынка сервисов и инфраструктуры услуг для целевых аудиторий.
- Просвещение, развитие культуры инклюзии.
- Поддержка сообществ специалистов и родителей.



ЦЕЛЕВЫЕ АУДИТОРИИ

Дети с особенностями ментального развития и/или с опытом сиротства

Семьи с детьми

Педагоги и поддерживающие специалисты

Профильные НКО-поставщики услуг

Государственные учреждения образования и службы занятости



Партнеры

Сбер

Агентство стратегических инициатив

Федеральный ресурсный центр по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра МГППУ

Университет «Сириус»

Всероссийский семейный инклюзивный фестиваль #ЛюдиКакЛюди

Ассоциация некоммерческих организаций, созданных родителями и близкими детей с расстройствами аутистического спектра и другими нарушениями нейроразвития «Аутизм-Регионы»

Альянс профессиональных организаций «Ценность каждого»

Движение сельских женщин

Благотворительный фонд «ВСЁ ПОЛУЧИТСЯ!»

Центр лечебной педагогики «Особое детство»

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Создание и адаптацию эффективных методик, моделей, технологий в сфере инклюзии Фонд осуществляет через поддержку проектов негосударственных организаций, имеющих доказанную эффективность и потенциал тиражирования или масштабирования. Такие проекты проходят тщательную экспертизу Фонда и поддерживаются на внеконкурсной основе. Примером является проект «Всё получится!», который изначально задумывался как лаборатория, в которой генерируются новые идеи в сфере сопровождаемого трудоустройства для последующего тиражирования.

Кроме того, Фонд совместно с Центром лечебной педагогики развивает Научно-методический центр, который проводит системную работу по подбору и адаптации лучших российских и зарубежных практик для внедрения в деятельность российских НКО, работающих с людьми с ментальными нарушениями.

Повышение кадрового и экспертного потенциала отрасли заложено во все программы «Инклюзивной среды» в формате системы менторинга сотрудников НКО и регулярных консультаций. Это позволяет не только обеспечить успешную реализацию проектов, получивших поддержку Фонда, но и вносит вклад в профессиональное и личностное развитие работников некоммерческого сектора.

Для повышения квалификации специалистов отрасли Научно-методическим центром на базе Центра лечебной педагогики разрабатываются и проводятся образовательные программы. В основе программ – лучшие российские и зарубежные методики работы с детьми и родителями из целевых групп.

Формирование рынка сервисов и инфраструктуры услуг для целевых аудиторий Фонд осуществляет через грантовую поддержку региональных НКО.

Ключевым условием успешного жизнеустройства детей с особенностями ментального развития является свободный доступ к необходимым психолого-педагогическим услугам. Поскольку предложение государственных услуг в этой сфере недостаточно для оказания своевременной и полноценной поддержки всем детям, Фонд предоставляет ресурсы для развития негосударственных поставщиков и оплаты необходимых для детей занятий.

Грантовый фонд формируется за счет частных пожертвований от партнеров Фонда и средств, собранных в результате благотворительных акций «Добрый новогодний подарок» и «Мир открытых возможностей». Партнером акций

выступает Сбер, который удваивает привлеченные средства. Нужно отметить, что «Инклюзивная среда» – одно из ключевых Фонда, в рамках которого привлекаются частные пожертвования.

Для поддержки Фонд выбрал отдельные ниши рынка социальных услуг, где наблюдается наибольший дефицит государственной и негосударственной инфраструктур, – это развивающие занятия для детей, подготовка к школе, профподготовка и трудоустройство. В сферу влияния программ Фонда постепенно включаются новые элементы комплексной системы поддержки детей и молодых людей с особенностями ментального развития и опытом сиротства.

Поддержка профильных сообществ специалистов через коллаборации Фонда с крупнейшими мероприятиями в сфере инклюзии. В 2023 г. Фонд принял активное участие в формировании программы и организации дискуссионных площадок на научно-практических конференциях «Ценность каждого», «Инклюзивное образование – инклюзивное общество», «Аутизм. Врачи, пациенты, родители: вместе в интересах людей с РАС». На конференциях обсуждаются направления развития системы поддержки детей с особенностями ментального развития, эффективные решения, необходимые для их успешного

жизнеустройства. Результаты дискуссий используются Фондом для развития программного портфеля по направлению «Инклюзивная среда».

Просвещение, развитие культуры инклюзии реализуется Фондом через партнерство с Всероссийским семейным инклюзивным фестивалем #ЛюдиКакЛюди, который знакомит людей с диагнозом аутизм и особенностями жизни людей с этим диагнозом. Семьям детей с РАС фестиваль дает информацию об НКО и предоставляемых ими сервисах.

Сервисы для целевых аудиторий, поддерживаемые Фондом



2023 ГОД: КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

♦ **53,6 МЛН**

рублей составил грантовый фонд акции «Добрый новогодний подарок» (52,7 млн рублей в 2022 году)

♦ **63 900**

занятий проведено для детей НКО, получившими поддержку Фонда

♦ **800 000+**

участников и зрителей инклюзивного фестиваля #ЛюдиКакЛюди

♦ **14,4 МЛН**

рублей – грантовый фонд акции «Мир открытых возможностей» (5 млн рублей в 2022 году)

♦ **46 500**

часов обучения проведено для специалистов

♦ **377**

молодых людей получили первый опыт работы благодаря проекту «Всё получится!»

Проект «Всё получится!» стал лауреатом всероссийского отбора практик «Открыто для всех» от Агентства стратегических инициатив и занял третье место в номинации «Impact».



ПРОЕКТЫ И ПРОГРАММЫ

БЛАГОТВОРИТЕЛЬНАЯ АКЦИЯ «ДОБРЫЙ НОВОГОДНИЙ ПОДАРОК»



Доступная, качественная и регулярная психолого-педагогическая поддержка специалистов помогает детям, оставшимся без попечения родителей, и детям с особенностями ментального развития получить новые навыки, знания и опыт, необходимые для полноценного включения в социальную жизнь. Фонд активно поддерживает такую деятельность, а также вовлекает общество в решение этой проблемы.

С 2015 года Фонд ежегодно проводит всероссийскую благотворительную акцию «Добрый новогодний подарок», привлекая средства сотрудников, клиентов и партнеров Сбербанка. Благотворительная акция объединяет десятки тысяч людей. По традиции Сбербанк удваивает сумму собранных средств.

Все привлеченные средства Фонд направляет в некоммерческие организации, профессионально работающие на рынке психолого-педагогических услуг. Распределение средств происходит на конкурсной основе. Победители – стабильно работающие некоммерческие организации, реализующие практики с доказанной эффективностью, успешность и безопасность которых подтверждена исследованиями.

Грантовые средства направляются на проведение развивающих занятий по следующим тематикам:

- развитие социально-коммуникативных навыков;
- адаптация детей к самостоятельной жизни;
- коррекционно-развивающие занятия;
- освоение мастерства;
- творческая реабилитация;
- инклюзивные спортивные занятия.

Эти занятия помогают детям получить новые навыки, знания и опыт, необходимые для полноценной жизни в обществе.

В акции цикла 2022–2023 годов приняло участие 435 НКО, что сделало конкурс самым конкурентным за всю историю его проведения: поддержку получила только 1 заявка из 8.

Всего объем поддержки составил 53,6 млн рублей, в том числе 34,6 млн рублей было собрано сотрудниками, клиентами и партнерами Сбербанка. По итогам конкурса поддержано 56 организаций из 25 регионов России. Проекты победителей предполагают проведение 54 042 занятий для 3 149 детей в 2023–2024 годах.

Также до 31 марта 2023 года продолжилась реализация проектов НКО — победителей конкурса 2021–2022 годов. Работа велась по 56 проектам из 30 регионов России.

В ноябре 2023 года запущена акция «Добрый новогодний подарок» сезона 2023–2024 гг. Цель акции на платформе СберВместе — 25 млн руб.

Динамика ключевых показателей акции

	2020	2021	2022	2023
Объем поддержки НКО всего, в том числе:				
Собрано сотрудниками, клиентами и партнерами	27,6 млн рублей	38,8 млн рублей	52,7 млн рублей	53,6 млн рублей
Максимальная сумма гранта	450 000 рублей	450 000 рублей	1 млн рублей	1 млн рублей
Поддержано:				
организаций	67	93	56	56
регионов	38	41	30	25
детей	2 900	4 300	3 081	3 149
индивидуальных и групповых занятий	40 000	64 600	71 078	54 042

РЕЗУЛЬТАТЫ

53,6 млн рублей – грантовый фонд программы

56 организаций из 25 регионов поддержано

54 042 занятия по подготовке к школе проведено

3 149 детей получили доступ к развивающим занятиям

ИСТОРИЯ БЛАГОПОЛУЧАТЕЛЯ

У Тимы аутизм и сложности с физическим развитием. Но обычные занятия физкультурой ему были недоступны. Из-за своих особенностей он не реагировал на просьбы, не шел на контакт, не мог выполнить ни одну инструкцию тренера. Поэтому специалисты центра «Особые дети» год работали с Тимой по методике DIRFloortime с психологом. За год мальчик научился сотрудничать со взрослым, выполнять несложные инструкции и получать удовольствие от регулярных занятий.

В следующем учебном году Тима был включен в проект «Адаптивная физкультура для детей с РАС» и начал выполнять упражнения – как динамические, так и статические, требующие выносливости, проявления силовых и волевых качеств.

Мама радовалась успехам сына и вне спортзала. Тима начал активно играть на детских площадках, лазить по канатам и лестницам, взбираться на горки и виртуозно ходить по бревну. Успешно освоил езду на самокате.

Источник:

Ростовская городская общественная организация помощи детям с аутизмом и синдромом дауна «Особые дети», г. Ростов-на-Дону



Добрый
новогодний
подарок



БЛАГОТВОРИТЕЛЬНАЯ АКЦИЯ «МИР ОТКРЫТЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ»

Дети с особенностями ментального развития, психологически не подготовленные к школе, зачастую не могут учиться вместе со сверстниками: им сложно взаимодействовать, концентрироваться даже на простых задачах, выполнять просьбы учителей.

Это создает риски школьной неуспешности и, как следствие, перевода детей в систему специального образования или надомного обучения.

Обучение по упрощенным программам без получения аттестата ограничивает их возможности профессиональной самореализации во взрослой жизни.

Благотворительная акция «Мир открытых возможностей» направлена на развитие инклюзивного образования в России и призвана помочь детям с особенностями ментального развития из российских регионов уверенно сделать первый, самый важный шаг на пути получения образования. Наличие доступной помощи профессионалов позволяет облегчить вхождение особых детей в учебную среду и в итоге изменить их жизнь и жизнь

их семей к лучшему. Цель программы – формирование психологической готовности ребенка к школе, учебного поведения, коммуникации, навыков социального взаимодействия. Для финансирования программы Фонд использует платформу «СберВместе». Сбор средств ежегодно проводится накануне Дня знаний.

В 2023 году сбор средств также проводился в рамках акции «Зеленый марафон», что позволило существенно увеличить бюджет программы.

В 2023 году начата реализация проектов 11 НКО из Новгородской, Иркутской, Брянской, Новосибирской, Нижегородской, Орловской, Воронежской и Костромской областей, а также Хабаровского края, республик Крым и Татарстан. Запланировано, что к окончанию проектного цикла 195 детей с ментальными особенностями пройдут 9 766 занятий по подготовке к школе при поддержке квалифицированных специалистов, которые используют методики с доказанной эффективностью.

Динамика ключевых показателей акции

	2020	2021	2022	2023
Объем поддержки НКО	4,6 млн рублей	4,9 млн рублей	4,9 млн рублей	14,4 млн рублей
Поддержано:				
организаций	2	4	2	11
детей	34	55	55	195



«Построение инклюзивного общества и решение социальных проблем невозможно обеспечить только на уровне государственных инструментов и законодательства. Вовлечение в повестку инклюзии может быть реализовано только при формировании общей ценностной культуры. Многие для этого делает Благотворительный фонд «Вклад в будущее». Именно такие проекты, как «Добрый новогодний подарок», программа «Мир открытых возможностей», тиражирование модели сопровождаемого трудоустройства людей с особенностями развития или опытом сиротства «Всё получится!», помогают создавать страну, где у каждого человека есть возможность строить свою жизненную траекторию».

Светлана Чупшева

Генеральный директор Агентства стратегических инициатив

РЕЗУЛЬТАТЫ

14,4

млн рублей –
грантовый фонд программы

195

детей получили доступ
к занятиям по подготовке
к школе

9 766

занятий по подготовке
к школе проведено



[Мир открытых
возможностей](#)

СОПРОВОЖДАЕМОЕ ТРУДОУСТРОЙСТВО. ПРОЕКТ «ВСЁ ПОЛУЧИТСЯ!»



Трудоустройство молодых людей с низкими стартовыми возможностями (в том числе с опытом сиротства, с инвалидностью и особенностями ментального развития), а также подростков из семей в трудной жизненной ситуации, входит в число острых социальных проблем в нашей стране. Как правило, работодатели не стремятся принимать на работу людей из уязвимых групп, а профориентация в специализированных учебных заведениях не всегда соответствует требованиям рынка. Для решения этой проблемы Фонд с 2019 года является стратегическим партнером социального проекта по сопровождаемому трудоустройству «Всё получится!». Фонд привнес в этот проект не только финансирование, но и методическую поддержку и бизнес-экспертизу, что стало одним из ключевых драйверов его развития.

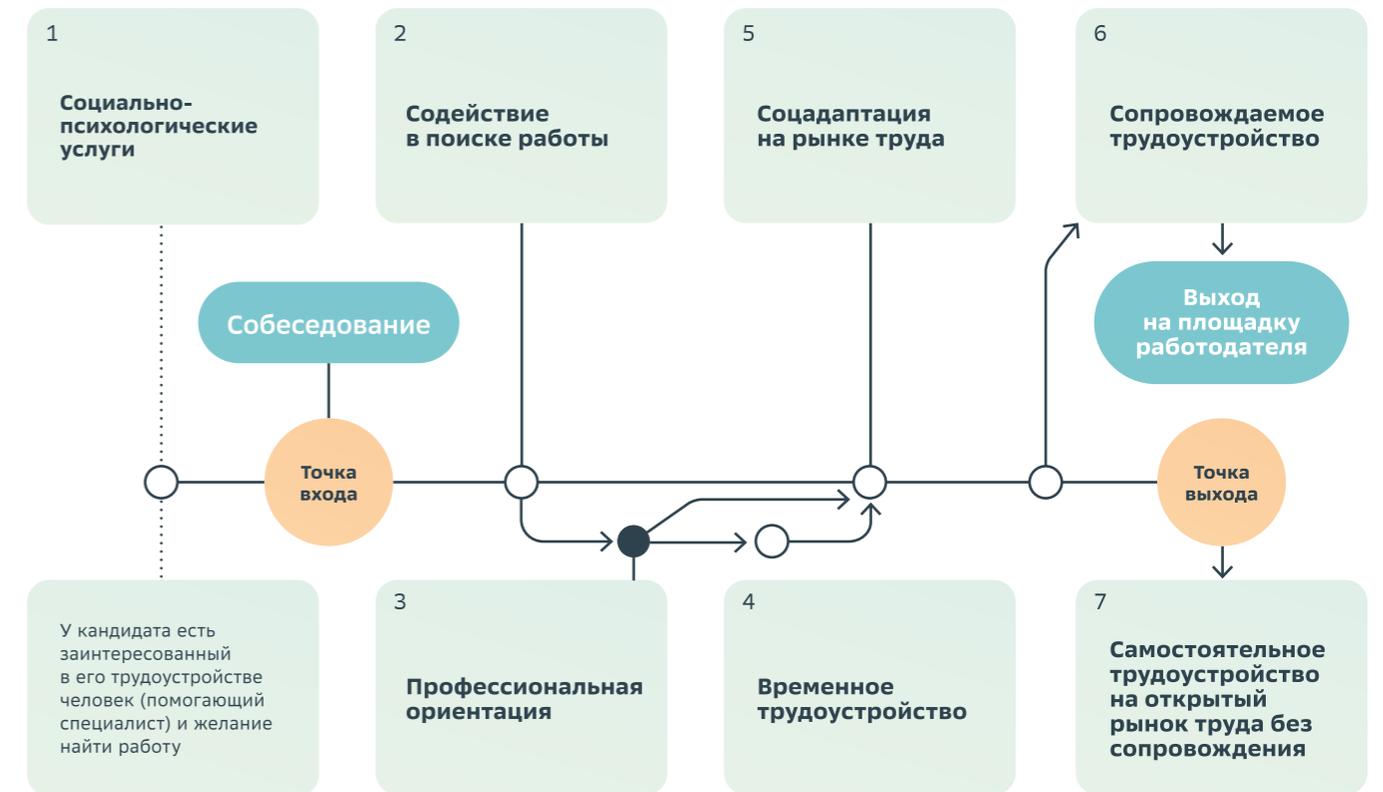
Сегодня проект «Всё получится!» — это целая экосистема, которая содержит услуги и инструменты, помогающие НКО поддерживать молодых людей с низкими

стартовыми возможностями, в том числе в регионах.

Технология сопровождаемого трудоустройства «Всё получится!»

Основа проекта — технология сопровождаемого трудоустройства, когда специалисты оказывают поддержку соискателям на разных этапах, начиная с процесса поиска работы и заканчивая входением в трудовой коллектив. Работа с одним кандидатом может длиться один-два месяца; у других движение по технологии может занять от трех до пяти лет. Молодой человек может обратиться за поддержкой неограниченное количество раз и при необходимости возвращаться к различным ее этапам. Технология сопровождаемого трудоустройства направлена одновременно как на соискателя, так и на работодателя. С помощью этой технологии молодые люди приобретают нужные социальные и профессиональные навыки, а компании — с пользой для бизнеса — формируют социально ориентированную корпоративную культуру и инклюзивные команды.

Технология сопровождающего трудоустройства «Всё получится!»



Как это работает

- Федеральные и региональные компании обеспечивают вакансии и наставников на рабочих местах, а также корпоративных волонтеров для подготовки молодых людей
- Социальные бюджетные и негосударственные организации региона участвуют в рекрутинге молодых людей
- Специалисты курируют молодых людей от первичного собеседования и выбора будущего рабочего места до трудоустройства и окончательного закрепления на рынке труда
- Единая CRM-HRM система позволяет хранить и обрабатывать информацию о большом количестве кандидатов, работодателей и социальных организаций, обеспечивает слаженную работу всей команды по поддержке молодых людей
- Ресурсный центр «Всё получится!» обеспечивает поддержку региональных НКО — провайдеров внедрения и реализации технологии в партнерстве с работодателями и службами занятости

Развитие проекта в 2023 году

В 2023 году работа проводилась по нескольким направлениям: масштабирование программ по сопровождаемому трудоустройству в регионах, развитие сервисов экосистемы сопровождаемого трудоустройства, проведение исследований и оценка результатов проекта экспертным сообществом, работа с родительским сообществом.

Ключевым результатом 2023 года стала победа в конкурсе на создание до конца 2025 г. Центра экспертизы по сопровождаемому трудоустройству «Всё получится!», которая заложила основу для систематизации и повышения доступности накопленного опыта проекта для всех заинтересованных сторон. Один из факторов победы заявки – включение представителями Фонда этого направления в стратегический план развития проекта.

Масштабирование программ по сопровождаемому трудоустройству в регионах

В 2023 году по технологии работали 8 НКО-провайдеров в 9 регионах:

Организации	Регионы
Центр Социально-Трудовой Адаптации Инвалидов «Мастер ОК» Работа-і	Санкт-Петербург
КРБОО «Добрый Юг»	Краснодарский край
АНДОО «Счастье»	ХМАО-Югра
АНО Центр социальной и правовой помощи детям «Старт в будущее»	Калужская область
БФ «Меркурия»	Томская область
БФ «Бюро добрых дел»	Саратовская, Астраханская, Нижегородская области
АНО Центр социальной и правовой помощи детям «Расправь крылья»	Смоленская область

В результате поддержка в области профориентации, адаптации на рынке труда, поиска работы была оказана 1113 молодым людям, 377 из которых получили свой первый опыт работы. 110 молодых людей в Санкт-Петербурге получили психологическую поддержку и социально-бытовые услуги от тьюторов проекта.

Для дальнейшего масштабирования и тиражирования практики оказывалась методическая и финансовая поддержка некоммерческим организациям:

- Создан и размещен углубленный онлайн-курс по реализации сопровождаемого трудоустройства для СО НКО для НКО-провайдеров на платформе Геткурс.
- Проведен первый в истории проекта закрытый грантовый конкурс: финансовую поддержку на реализацию проектов по сопровождаемому трудоустройству получили 5 НКО-провайдеров.

Проводилась работа с компаниями-работодателями, в результате которой 321 компания в регионах подтвердила свою заинтересованность в открытии вакансий для благополучателей проекта. Также проводились мероприятия для НКО по знакомству с экосистемой сопровождаемого трудоустройства, в результате которых 353 организации узнали о возможностях поддержки для своих подопечных в рамках проекта.

Развитие сервисов экосистемы сопровождаемого трудоустройства

В рамках этого направления запущен электронный сервис одного окна

«Вместе. Всё получится!» для эффективного заказа услуг специалистов проекта НКО-провайдерами. Это существенно облегчило доступ к экспертной поддержке для партнеров проекта, внедряющих технологию сопровождаемого трудоустройства в регионах.

Оценка результатов проекта

В 2023 году, при консультационной и методической поддержке Фонда, проведены два исследования эффективности технологии сопровождаемого трудоустройства. Первое направлено на выявление взаимосвязей между действиями проекта и полученными результатами. По итогам была опубликована «Теория изменения проекта». Второе – исследование социальных результатов благополучателей проекта прошлых лет, получивших первый опыт работы. Также в 2023 году проведено исследование опыта работодателей по применению нового законодательства о квотах на материалах интервью с партнерами проекта. Итоги исследования были обсуждены на двух заседаниях Совета работодателей:

- «На ошибках учатся: как бизнес приходит к инклюзии», бизнес-завтрак в «Москва-Сити», спикерами которого выступили представители 20 крупных компаний с опытом реализации проектов инклюзивного трудоустройства.
- «Квоты как инструмент партнерства для подготовки кадров к рынку труда» в рамках конференции «Устойчивое развитие HR-технологий. Развитие

и сохранение человеческого капитала через призму социально ответственного бизнеса» при участии социальных предпринимателей, Комитета по труду и занятости населения Правительства Санкт-Петербурга и ESG Media.

Экспертиза проекта в сопровождаемом трудоустройстве, а также в оценке и фандрайзинге, представлена на внешних экспертных площадках: VII Санкт-Петербургском Международном Форуме Труда, Международном форуме-выставке «СОЦИО», VII Всероссийском фестивале #ЛюдиКакЛюди, II Научно-практической конференции «Ценность каждого: жизнь человека с психическими нарушениями», мероприятиях цикла «Партнерская среда» БФ «Абсолют помощь», Конференции АСОПП-23, научных конференциях ВШЭ и СПбГУ, на открытых мероприятиях Сообщества помогающих специалистов проекта и др.

Работа с родительским сообществом

РЕЗУЛЬТАТЫ

8

НКО-провайдеров в 9 регионах работают по технологии сопровождаемого трудоустройства

1 113

молодых людей получили поддержку организации в области профориентации, адаптации на рынке труда, поиске работы

377

молодых человека получили первый опыт работы



[Всё получится!](#)

В 2023 году запущена работа с родительским сообществом, основанная на результатах исследований Фонда этой целевой аудитории. В рамках данного направления в Санкт-Петербурге проведены информационные встречи с родителями потенциальных кандидатов, которых познакомили с возможностями для детей по трудоустройству на открытом рынке труда. Во встречах приняли участие 89 родителей.

Также был проведен экспертный совет с родителями молодых людей с инвалидностью и особенностями ментального развития, исследованы трудности родителей и барьеры этих детей при трудоустройстве.

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР НА БАЗЕ ЦЕНТРА ЛЕЧЕБНОЙ ПЕДАГОГИКИ

С ноября 2021 года Фонд поддерживает проект создания научно-методического центра на базе Центра лечебной педагогики (ЦЛП). Идея проекта заключается в том, чтобы с помощью инвестиций Фонда отобрать лучшие мировые практики помощи людям с ментальными нарушениями и локализовать их в России, а также обобщить многолетний опыт ЦЛП, разработать на его базе новые образовательные продукты и подготовить в стране критическую массу необходимых специалистов, способных обеспечить для целевой аудитории соответствующий уровень поддержки.

Предоставляя доступ к современному образованию в офлайн- и онлайн-форматах для специалистов по всей России, проект создает основу для широкого использования современных, научно обоснованных и эффективных методов и практик поддержки людей с ментальными нарушениями.

По замыслу команды проекта, научно-методический центр может стать признанным центром экспертизы на национальном уровне, способным к 2030 году качественно улучшить ситуацию для людей с ментальными нарушениями. Первый этап проекта планируется завершить к концу 2024 года.

Активное продвижение имеющихся у ЦЛП образовательных программ, а также разработка и рецензирование новых образовательных продуктов уже

расширили возможности обучения и повышения квалификации для десятков тысяч специалистов. Сеть региональных НКО, входящих в Альянс профессиональных организаций «Ценность каждого», стала базой для распространения лучших методических разработок. В партнерстве с членами Альянса были проведены крупные научно-практические конференции, которые позволили вовлечь в совместное обсуждение и работу более 80 регионов РФ, а также специалистов ряда зарубежных стран.

Развитие проекта в 2023 году

В 2023 году развитие проекта осуществлялось по нескольким направлениям: апробация и оценка эффективности психолого-педагогических и коррекционных методик, создание и продвижение образовательных и методических материалов для специалистов, обучение специалистов. В рамках проекта также продолжилось расширение партнерской сети: было подписано 7 соглашений о сотрудничестве.

Апробация и оценка эффективности психолого-педагогических и коррекционных методик

В этом направлении продолжалась апробация психолого-педагогических и коррекционных методик в рамках работы 6 модельных групп.

Была завершена работа двух модельных групп: «Развивающий подход в работе с детьми с РАС дошкольного возраста, посещающих игровые группы» и «Группа подготовки к школе детей с нарушениями эмоционально-волевой сферы в рамках развивающего подхода». Проведена работа по анализу полученных данных статистическими и математическими методами.

В четырех группах, получивших итоговые данные по исследованиям, материалы изучены с применением методов математической статистики, представлены результаты по анализу эффективности разработанных методик.

Создание и распространение образовательных и методических материалов для специалистов

В рамках этого направления проекта достигнуты определенные результаты.

Подготовлены и размещены на образовательном маркетплейсе «Edutoria» два видеокурса:

- применение АДК в системе комплексной помощи детям с тяжелыми нарушениями развития;
- подготовка к письму через поддержку развития рисунка.

Завершена подготовка двух программ повышения квалификации:

- развитие самостоятельности и сопровождение взросления подростков с нарушениями развития;
- развитие коммуникативных и социальных навыков у детей с РАС на занятиях в игровой группе;

Подготовлены электронные версии трех изданий:

- Бондарь Т. А. «Комплект методических материалов для проведения уроков в группе подготовки к школе для детей с ТМНР»;
- Караневская О.В., Легостаева А.А. «Как учить особого ребенка с нарушениями развития коммуникации дома и в социальных учреждениях»;
- Ross W. Greene «Заблудившиеся в школе».

Обучение специалистов

В 2023 году завершена двухлетняя программа внутреннего обучения персонала ЦЛП: было обучено 65 педагогов (85 % от общего количества педагогов) и 3 административных сотрудника. Охвачен обучением новый регион – Калужская область.

РЕЗУЛЬТАТЫ

4 методики разработанных и/или адаптированных

3 образовательных программы разработано на основе адаптированных методик

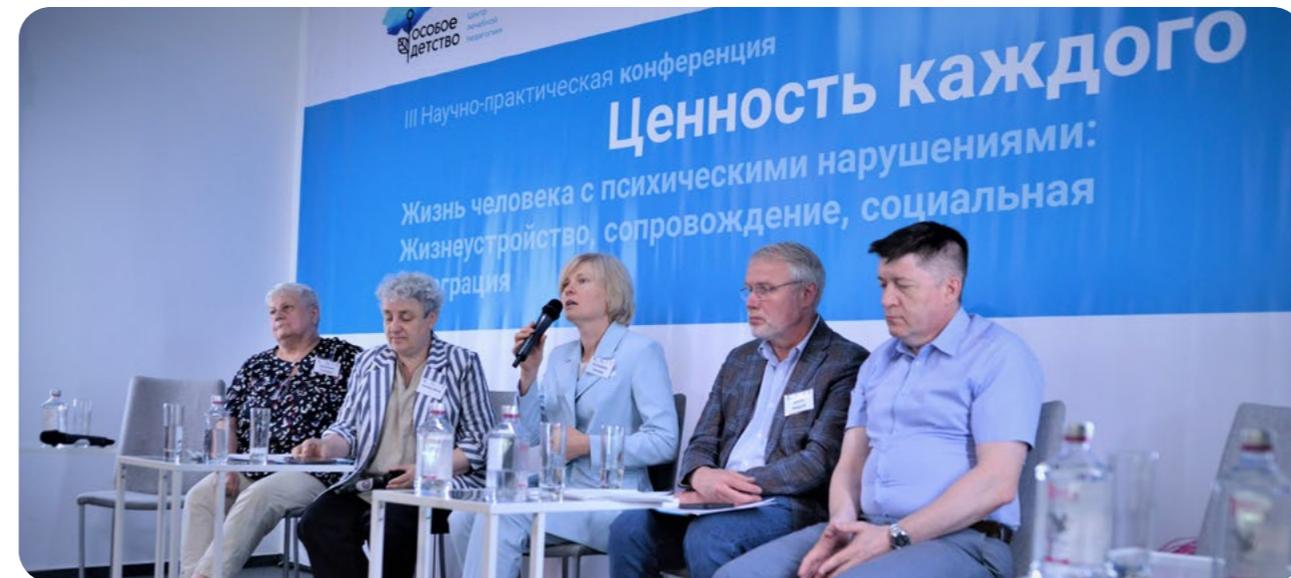
6 974 часа онлайн-обучения проведено

5 208 часов офлайн-обучения проведено



[Научно-методический центр на базе Центра лечебной педагогики](#)

ПОДДЕРЖКА ПРОФИЛЬНЫХ СООБЩЕСТВ. КОНФЕРЕНЦИЯ «ЦЕННОСТЬ КАЖДОГО»



Конференция «Ценность каждого» является одной из самых масштабных площадок, объединяющих отраслевых экспертов в системе предоставления социальных, реабилитационных, образовательных и иных услуг особым детям, подросткам и взрослым. В 2023 году Фонд выступил генеральным партнером III Научно-практической конференции с международным участием: «Жизнь человека с психическими нарушениями: сопровождение, жизнеустройство, социальная интеграция».

Цель конференции – продвижение в профессиональном сообществе разработок современной науки и практики в области нормализации жизни людей с психическими нарушениями на разных этапах жизненного цикла по направлениям:

- образование для всех, в том числе детей и взрослых, проживающих в стационарных организациях социального обслуживания;
- современные формы жизнеустройства людей с психическими нарушениями и поддержка семей;
- медицинское обслуживание и реабилитация людей с психическими нарушениями: вызовы и решения.

Конференция прошла в гибридном формате на площадке Центра «Благосфера». В мероприятии приняли участие более 100 экспертов из государственных и общественных организаций, благотворительных фондов, профессиональных и родительских сообществ, заинтересованных в совершенствовании системы предоставления социальных,

реабилитационных, образовательных и иных услуг особым детям, подросткам и взрослым. Были проведены три тематические секции (жизнеустойчивость, образование и медицина), два пленарных заседания, а также круглые столы и воркшопы, в которых очно приняли участие более 400 человек.

Секции и круглые столы мероприятия в онлайн-формате собрали более 170 000 просмотров. Всего на мероприятие зарегистрировалось более 8 тысяч человек.

РЕЗУЛЬТАТЫ

8000+ участников из 83 регионов и 22 стран

1,6 млн просмотров онлайн-трансляций

100+ отраслевых экспертов

Организаторами конференции выступили Альянс профессиональных организаций «Ценность каждого», РБОО «Центр лечебной педагогики «Особое детство», НРОО «Движение сельских женщин» и благотворительный фонд поддержки людей с особенностями «Я есть!».

ПОДДЕРЖКА ПРОФИЛЬНЫХ СООБЩЕСТВ. ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ – ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБЩЕСТВО



В ноябре 2023 года на федеральной территории «Сириус» состоялась II Междисциплинарная научно-практическая конференция «Инклюзивное образование – инклюзивное общество». Фонд выступил генеральным партнером конференции. Социальным партнёром была Ассоциация «Аутизм-Регионы».

Цель конференции – представить доказательные подходы и практики, помогающие детям и взрослым с расстройствами аутистического спектра (РАС), в том числе с сопутствующими расстройствами и особенностями нейроразвития (включая поведенческие трудности, интеллектуальную недостаточность и синдромом дефицита внимания и гиперактивности, генетические нарушения и синдромы), в обучении и социализации, а также укрепить научные представления о

важности мультидисциплинарных связей для выстраивания системы эффективной помощи; предоставить возможность участникам оценить прогресс, достигнутый за последнее десятилетие в сфере инклюзии, и сформулировать приоритетные задачи ее дальнейшего развития с участием государства и гражданского общества.

Программа конференции насчитывала порядка 25 мероприятий, охватывающих все этапы жизненного маршрута человека с аутизмом. Наибольший интерес у аудитории вызвали треки «Инклюзивное образование и общество: факторы успеха и барьеры к его развитию», «Доказательные подходы к обучению детей с РАС и сопутствующими нарушениями в дошкольном, среднем и высшем образовании»; «Доказательная медицина, медицинское сопровождение детей с РАС и сопутствующими нарушениями: выявление,



[Конференция
«Ценность каждого»](#)

диагностирование, наблюдение, помощь»; «Ранняя помощь и подготовка к школе»; «Помощь детям с РАС с тяжелыми поведенческими нарушениями». Руководитель направления «Инклюзивная среда» Инна Ширшова вошла в состав Программного комитета конференции и была одним из ее ключевых спикеров, выступила на открытии конференции с участием Министра Просвещения РФ С.В. Кравцова, а также модерировала пленарную сессию «Позитивные изменения и нерешенные задачи жизненного маршрута человека с аутизмом в России», круглый стол «Грантовая поддержка проектов и инклюзивных практик: приоритеты и критерии грантодателей», круглый

стол «Внедрение научно доказательных практик помощи людям с РАС и другими нарушениями нейроразвития в сферу государственного образования: оценка прогресса», стратегическую сессию «Помощь детям с РАС с тяжелыми поведенческими нарушениями». В работе конференции приняли 90 спикеров и более 400 участников, в том числе студенты, представители родительского сообщества, некоммерческих благотворительных организаций, медицинские специалисты, ученые и специалисты образовательных учреждений. Онлайн-трансляции конференции и тематических сессий просмотрело более 35 000 человек.

РЕЗУЛЬТАТЫ

500+

спикеров и участников конференции

35 000+

просмотров онлайн-трансляций



Инклюзивное образование — инклюзивное общество

РАЗВИТИЕ ИНКЛЮЗИИ. ФЕСТИВАЛЬ #ЛЮДИКАКЛЮДИ



Всероссийский семейный инклюзивный фестиваль #ЛюдиКакЛюди проводится с 2017 года и объединяет сотни государственных и общественных организаций, оказывающих помощь детям и взрослым с аутизмом. Фестиваль — из крупнейших тематических событий в мире. Второй год подряд Фонд поддерживает фестиваль в статусе генерального партнера, принимает участие в формировании программы деловой части фестиваля.

Поддержка семей, в которых живут дети с ментальными особенностями, формирование сообществ родителей и помогающих специалистов, информирование и поддержка их ежедневных усилий — важнейшие направления деятельности в рамках программы «Инклюзивная среда».

Все эти задачи обсуждаются и находят решения на фестивале: он приурочен ко Всемирному дню информирования об аутизме, который отмечается в начале апреля по решению Организации Объединенных Наций. Фестиваль — это возможность узнать, что такое аутизм, как живут люди с таким диагнозом, как можно им помочь и как поддержать включение детей и взрослых с РАС в повседневную жизнь. Семьи, в которых проживают люди с аутизмом, из первых рук получают информацию о деятельности различных организаций, знакомятся с широким спектром помощи и поддержки, которую те могут оказать. Количество участников фестиваля с каждым годом растет. Если в первые годы своего существования фестиваль имел социокультурную ориентацию, то сейчас в нем участвуют многие эксперты в области здравоохранения и психологии, специалисты различных

образовательных направлений. Как правило, на фестивале обсуждаются самые разные темы, которые касаются жизни человека с РАС на всех этапах его пути.

Фестиваль поддерживают Министерство просвещения РФ, Министерство науки и высшего образования РФ, Министерство культуры РФ, Министерство труда и социальной защиты РФ, Министерство спорта РФ, Департамент труда и социальной защиты населения г. Москвы, Департамент здравоохранения г. Москвы и Департамент образования и науки г. Москвы.

В 2023 году фестиваль прошел в гибридном формате на 530 площадках в 224 населенных пунктах 72 регионов России. В деловой программе приняли участие более 200 экспертов в области медицины, педагогики, государственного управления и психологии, а также ведущие НКО, поддерживающие людей с аутизмом и их семьи.

РЕЗУЛЬТАТЫ

800 000+

участников и зрителей фестиваля

200

экспертов в области медицины, педагогики, государственного управления и психологии

530

площадок в 224 населенных пунктах 72 регионов России

Большой интерес и отклик в профессиональном сообществе и у родителей детей с РАС вызвала научно-практическая конференция «Аутизм. Врачи, пациенты, родители: вместе в интересах людей с РАС», которая состоялась на базе Российского национального медицинского университета имени Н. И. Пирогова. Ее участниками онлайн и офлайн стали больше 1000 человек, а количество просмотров материалов превысило 100 тысяч.

Более 500 тысяч человек стали онлайн-зрителями панельных дискуссий и концертной программы главных московских площадок фестиваля в Государственном музее-заповеднике «Царицыно».

Фестиваль
#ЛюдиКакЛюди



«Количество желающих принять участие в фестивале — это знак того, что наше общество просыпается и люди учатся «слушать душой». Мы 10 лет говорим, что люди с ментальными особенностями — носители абсолютной любви; у них чистая душа — таких в дореволюционной России называли «убогими» (у Бога, то есть любимцы Бога). Когда мы с ними общаемся, мы очеловечиваемся, поэтому они обязательно должны быть среди нас и вместе с нами! Всё больше людей понимают, что сейчас важно объединяться вокруг того, на чем всегда держалась наша страна при любых правителях — духовных ценностей! Фестиваль в этом отношении очень показателен, и обнадеживает то, что наше общество движется в правильном направлении».

Ксения Алферова

Амбассадор фестиваля и соучредитель благотворительного фонда поддержки людей с особенностями развития «Я есть!»

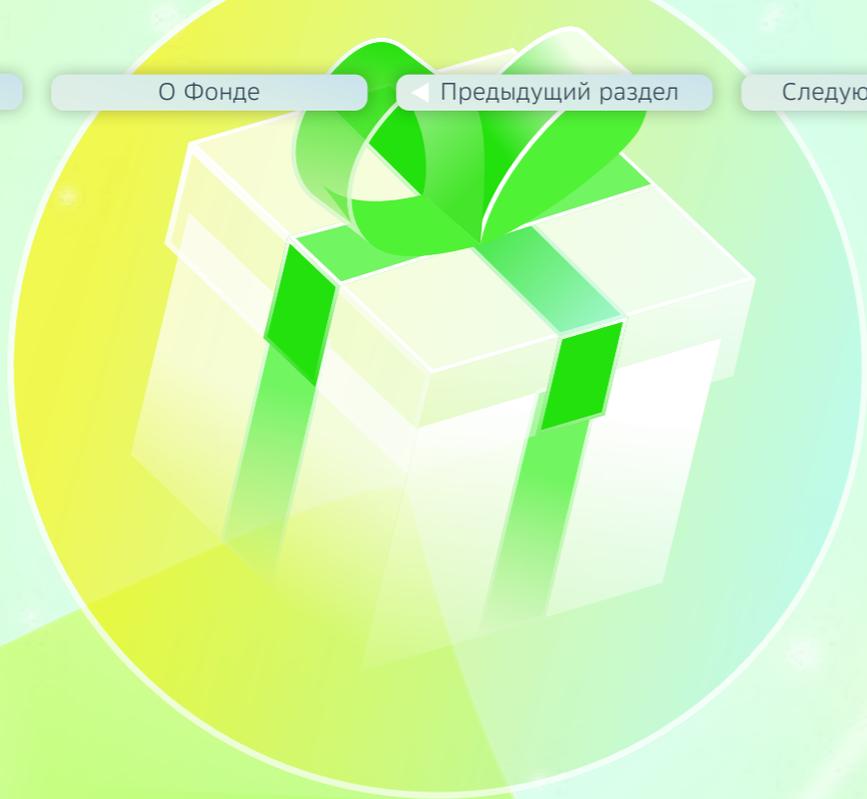
ПЛАН НА 2024 ГОД: ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ «СНОВА ВМЕСТЕ»

В 2023 году в рамках направления «Инклюзивная среда» стартовал инновационный проект «Снова вместе», направленный на помощь детям и подросткам с расстройствами аутистического спектра (РАС) с тяжелыми нарушениями поведения, а также их семьям. Как правило, это семьи в предкризисном и кризисном состоянии, обусловленном невозможностью успешно справляться с ситуацией повышенной сложности, опираясь только на ресурсы семьи и стандартную поддержку специалистов.

Проект предполагает пилотную апробацию инновационной для

российских реалий модели интенсивной, холистической (целостной) поддержки семей с опорой на методы с доказанной эффективностью, привлечением мультидисциплинарных команд экспертов при внешней научной поддержке и использовании современных методов организации социальных сервисов.

Проект «Снова вместе» стартовал в рамках партнерства Фонда с Ассоциацией «Аутизм-Регионы»: это ассоциация НКО, созданных родителями и близкими детей с расстройствами аутистического спектра и другими нарушениями нейроразвития (объединяет 88 НКО из 30 регионов РФ).



4. ВМЕСТЕ



ВМЕСТЕ. ПРОГРАММА СОДЕЙСТВИЯ РАЗВИТИЮ БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОСТИ

Программа «Вместе» направлена на развитие благотворительности в России и повышение финансовой устойчивости НКО.

Программа способствует созданию новых решений для взаимодействия некоммерческих организаций и частных доноров.



Цель

Развитие благотворительности в России посредством помощи некоммерческим организациям (НКО).



Задачи

- Помощь частным НКО посредством сайта программы и других финансовых инструментов.
- Помощь частным и государственным НКО, физическим лицам, органам государственной власти и местного самоуправления на конкурсной основе и на основе внеконкурсного финансирования.



ЦЕЛЕВЫЕ АУДИТОРИИ

Благотворители – организации и частные лица

Некоммерческие организации

Партнер программы



Направления программы

- **Развитие благотворительности в России через создание новых возможностей для НКО и частных доноров - физических и юридических лиц**
В рамках направления создается качественно новая электронная площадка, которая способствует выстраиванию отношений между НКО и донорами.
- **Поддержка НКО, в том числе государственных и бюджетных организаций, а также физических лиц**
В рамках направления обеспечивается поддержка благополучателей на конкурсной основе и на основе внеконкурсного финансирования, а также проводится мониторинг и анализ их деятельности.

ПЛАТФОРМА «СБЕРВМЕСТЕ»



Благотворительная платформа «СберВместе» – современный высокотехнологичный сервис, который позволяет сделать благотворительную деятельность комфортной ежедневной привычкой для миллионов людей. Платформа позволяет благотворительным фондам привлекать разовые или регулярные пожертвования от частных доноров и организаций, а также собирать средства на текущую деятельность НКО и на отдельные проекты. Получая поддержку систематически, некоммерческие организации имеют

возможность помогать всё большему количеству нуждающихся людей, а также реализовывать масштабные проекты по сохранению природы, поддержке образования и культуры.

Планируется, что к работе сервиса будут привлечены более 80 % всех российских НКО, соответствующих требованиям программы, из всех регионов страны.

Важно, что доступ к сервису получают только надежные организации, которые следуют своей миссии, имеют необходимые

кадровые ресурсы и опыт социально значимых проектов, умеют работать с грантовыми средствами или средствами пожертвований.

Также для прохождения экспертизы НКО важно демонстрировать открытость и прозрачность своей деятельности, поскольку повышение доверия к некоммерческому сектору –

одна из важных задач программы. Сегодня через платформу «СберВместе» можно поддержать 274 НКО (в том числе 52 НКО, прошедших экспертизу в 2023 году). В 2023 году через сайт программы было собрано в общей сложности 288 млн рублей для поддержки социальных и экологических проектов.

Принципы работы сервиса «СберВместе»:

- **надежность:** проекты и истории, размещенные на платформе, тщательно проверяются;
- **удобство:** принимаются пожертвования любых размеров с использованием разных способов платежа;
- **прозрачность:** отчеты по проекту или истории с результатами публикуются на сайте программы.

РЕЗУЛЬТАТЫ

274

НКО размещены на платформе «СберВместе» (222 НКО в 2022 году)

288

млн рублей собрано на платформе на поддержку НКО (190 млн рублей в 2022 году)

ПРОВЕДЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ АКЦИЙ И ПРОЕКТОВ

В рамках второго направления Фонд собирает средства на поддержку социально значимых проектов и программ как некоммерческих организаций, так и других участников социальной сферы.

В 2023 году в рамках данного направления были проведены благотворительные акции «Зеленый марафон» и «Страницы добра».

Акция «Зеленый марафон»

В 2023 году в рамках акции «Зеленый марафон» было собрано 16 млн рублей на поддержку российских НКО в сфере лесовосстановления и посадки деревьев в регионах России силами волонтеров.

Собранные средства Фонд направил на поддержку всероссийской акции «Сохраним лес», задачами которой являются:

- **привлечение внимания** населения к проблеме лесных пожаров;
- **формирование культуры** ответственного отношения к лесным ресурсам;
- **развитие системного участия волонтеров** в лесовосстановительных акциях посредством проведения посадок силами добровольцев и жителей тех регионов России, в которых осуществляются посадки деревьев.

По итогам «Зеленого марафона» осенью 2023 года было высажено **195 150 деревьев в 14 регионах России.**

РЕЗУЛЬТАТЫ

16

млн рублей направлено на посадку деревьев

195 150

деревьев посажено в 14 регионах России



Зеленый марафон

Акция «Страницы добра»

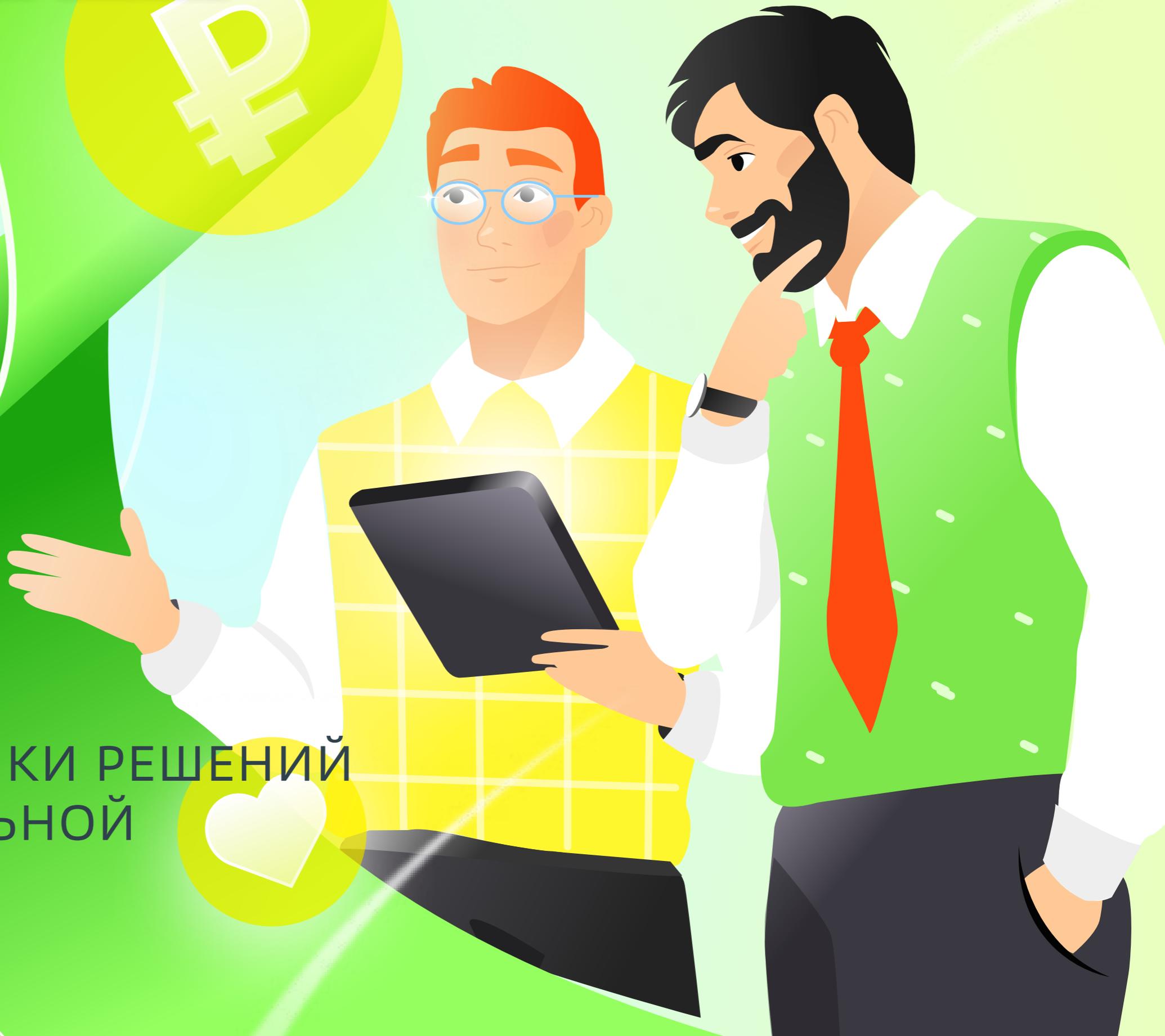
Осенью 2023 года Благотворительный фонд «Вклад в будущее» совместно с командой проекта Pro.читАI из блока «Люди и культура» ПАО Сбербанк запустили благотворительную акцию «Страницы добра». Акция направлена на поддержку проектов по организации и улучшению библиотечного фонда и организации библиотечного пространства для детских домов, домов престарелых, больниц, сельских библиотек, а также проектов по

организации культурно-досуговых центров на базе социальных учреждений и проведение в них образовательных просветительских мероприятий.

В поддержку акции прошли благотворительные книжные ярмарки с книжными аукционами и мастер-классами от издательств на площадках Центрального аппарата и территориальных банков ПАО Сбербанк с привлечением сотрудников-волонтеров.



5. МЕТОДИКА ОЦЕНКИ РЕШЕНИЙ С УЧЕТОМ СОЦИАЛЬНОЙ ЗНАЧИМОСТИ



МЕТОДИКА ОЦЕНКИ РЕШЕНИЙ С УЧЕТОМ СОЦИАЛЬНОЙ ЗНАЧИМОСТИ

Цель



Повышение эффективности социальных решений, в том числе решений бизнеса о поддержке социальных проектов и благотворительных программ, предложений некоммерческих организаций о запуске новых инициатив.

Задачи



- Развитие гибкого инструмента для оценки эффектов социальных решений.
- Применение методики для оценки собственных программ, проектов и решений Фонда.
- Предложение методики бизнесу и НКО для применения.



ЦЕЛЕВЫЕ АУДИТОРИИ

Компании, поддерживающие социальное развитие

Благотворительные фонды и НКО

Разработчики социальных проектов

О методике

Методика оценки решений с учетом социальной значимости разработана в ответ на нарастающую потребность мониторинга и оценки эффективности некоммерческой деятельности. По данным Высшей школы экономики, более 92% инвесторов считают обязательным измерение социального результата от вложений¹.

На государственном уровне приветствуются и применяются инструменты, предполагающие оценку результатов социально значимых инициатив: проекты социального воздействия, в которых выделение государственного финансирования осуществляется с целью достижения запланированного показателя. Это связано с тем, что общество стремится не просто вкладывать деньги в социальное развитие и экологию, но и достигать позитивной динамики в этих направлениях. Однако применяемые методики оценки часто сфокусированы на анализе непосредственных результатов: числе благополучателей, проведенных мероприятий, внедренных инноваций и аналогичных количественных показателей. Методика Фонда позволяет диагностировать и прогнозировать социальное воздействие – вклад в социальное развитие общества, в решение социальных и экологических проблем.

И самое ценное, что методика Фонда нацелена не просто на мониторинг и оценку. Она позволяет:

- улучшать дизайн, обеспечивая выбор наиболее эффективного решения проблемы и учета стратегических приоритетов;
- проектировать метрики эффективности;
- прогнозировать и диагностировать социальную значимость проекта с учетом уровня доказательности.

Методика учитывает особенности и задачи проекта, предусматривает экспертный отбор критериев и пороговых

значений на основе доказательного подхода.

Основные смысловые блоки методики, в которые объединены критерии, включают:

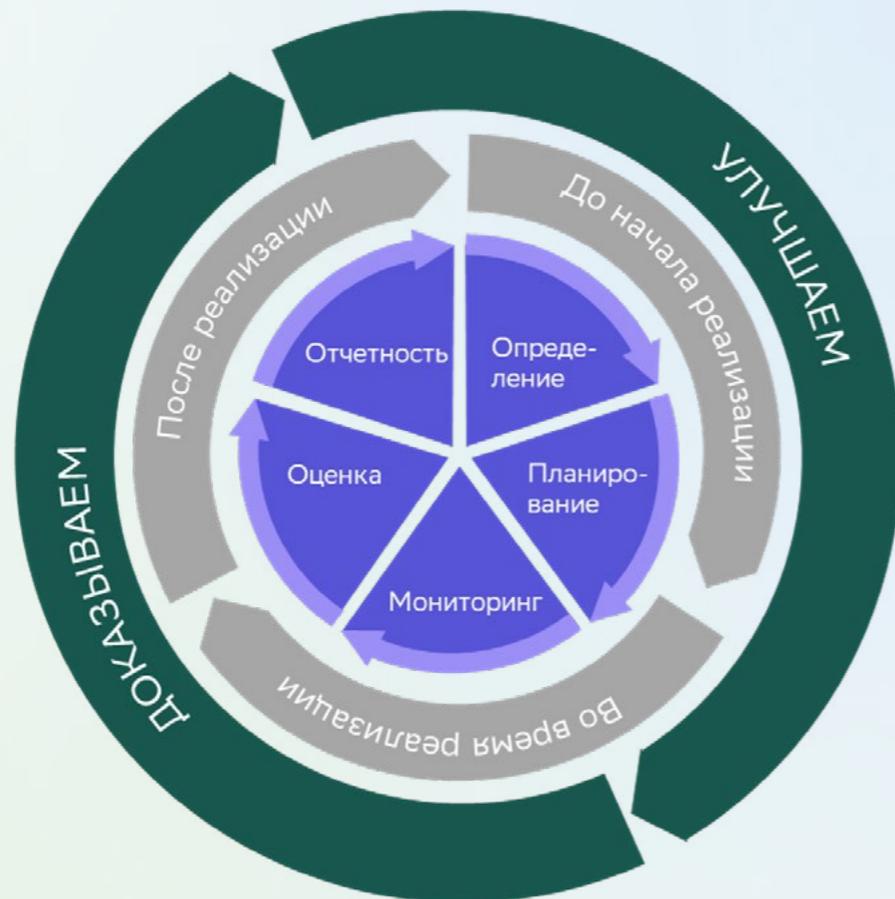
- соответствие проекта стратегии донора или отбора;
- вклад проекта в решение социальной проблемы (величина проблемы, величина вклада проекта);
- вероятность достижения социального воздействия.

При применении методики социальные проекты и решения получают дополнительную возможность для развития в результате:

- более глубокого анализа социальной проблематики;
- уточнения логической матрицы проектов, которая связывает воедино цели, задачи, мероприятия, ресурсы и результаты;
- учета опыта реализации проектов по схожей тематике и с аналогичным дизайном;
- оптимизации системы мониторинга и оценки результативности и эффективности;
- ориентации на запросы от потенциальных инвесторов и доноров при разработке дизайна проекта.

* Бюллетень ВШЭ о развитии гражданского общества и некоммерческого сектора в России, 2020.

Механизм использования методики



Методика может быть использована на всех этапах разработки, реализации, подведения итогов и оценки результатов проектов.

На этапе запуска методика используется для обоснования необходимости проекта и определения его параметров.

На этапе реализации методика встраивается в систему мониторинга проекта и применяется для его оперативной корректировки.

По завершении проекта методика применяется для подготовки отчетности и оценки результатов проекта и его вклада в решение социальных задач.



Методика оценки решений с учетом социальной значимости

Работа над методикой в 2023 году

Фонд начал разработку методики в 2022 году совместно с АНО поддержки и развития инноваций в социальной сфере «Эволюция и филантропия».

В 2023 году методика была представлена экспертному сообществу и потенциальным пользователям: бизнесу и НКО. В частности, прошли обсуждения этого инструмента на следующих мероприятиях:

- Байкальском риск-форуме (03 октября 2023 г.);
- Форуме доноров (05 октября 2023 г.);
- IX конференции Ассоциации специалистов по оценке программ и проектов в социальной сфере (18 октября 2023 г.).

По итогам обсуждений с экспертами корпоративного и некоммерческого секторов Фондом были получены положительные отзывы от экспертного сообщества.

Проверка работоспособности методики в 2023 году проводилась на основании решений Фонда. В апробацию были включены 10 решений, в том числе: мобильное приложение «Вклад», популяризационное мероприятие «Урок цифры», волонтерская программа «Финансовая грамотность для воспитанников детских домов», центры развития личностного потенциала и другие.

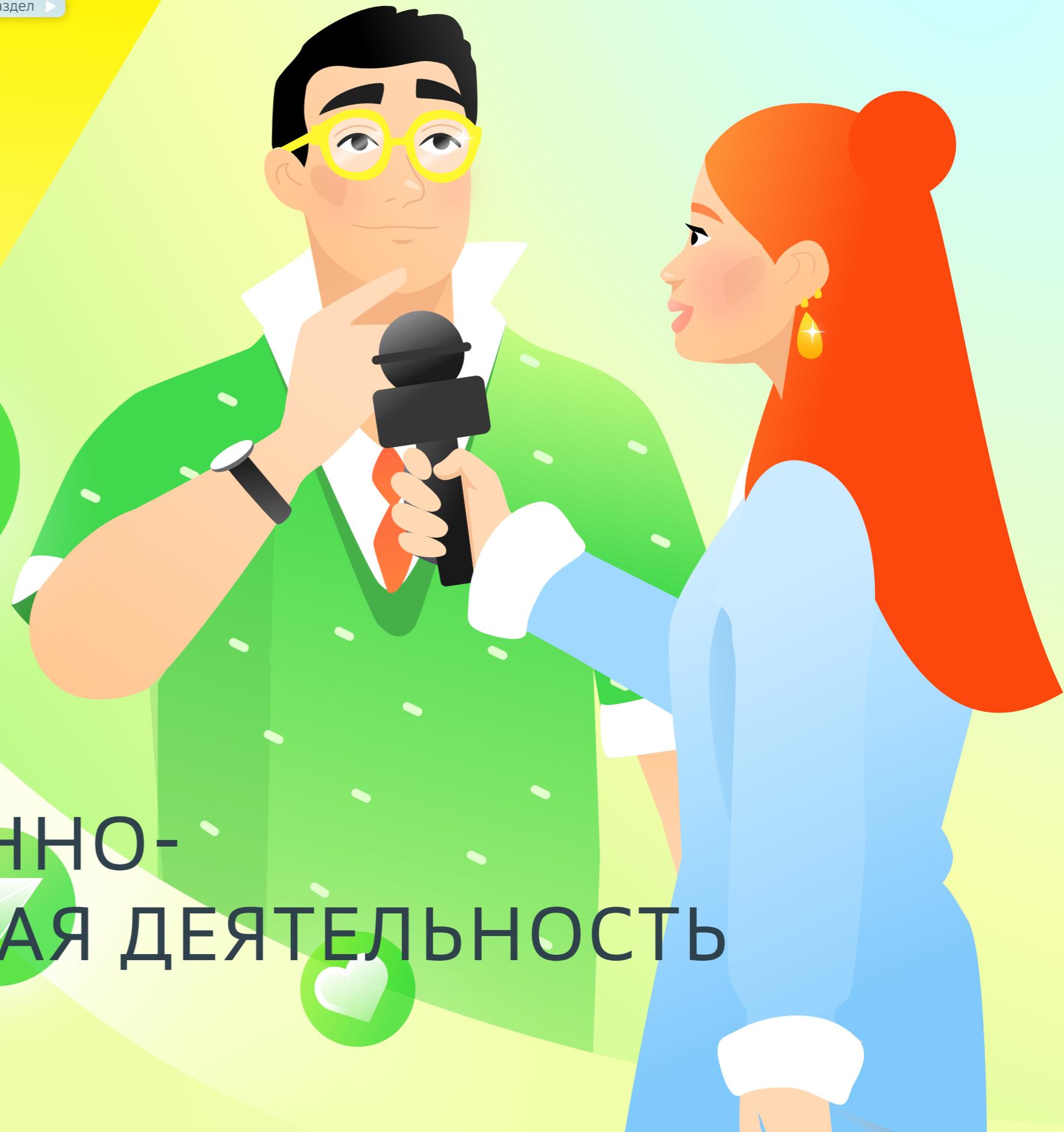
По результатам апробации проведена реализация во благо других решений других решений Фонда.

Пример представления результатов оценки. Проект «Амбассадоры финансовой грамотности»





6. ИНФОРМАЦИОННО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



ИНФОРМАЦИОННО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2023 году деятельность Фонда активно освещалась в федеральных и региональных СМИ, а также на официальных порталах федеральных и региональных органов власти.

Упоминаемость проектов и программ Фонда в региональных СМИ выросла на 70 % по сравнению с 2022 годом: работа с регионами является одним из стратегических приоритетов Фонда. Мы ведем активную деятельность по развитию и укреплению партнерской сети региональных образовательных, общественных и культурных организаций. Проекты и программы, которые мы реализуем в регионах совместно с партнерами, получают заслуженное внимание средств массовой информации, позволяя еще большему количеству педагогов и родителей в отдаленных городах и селах узнавать о новых возможностях для детей, подростков и специалистов в области образования.

Кроме того, в 2023 году Фонд уделял особое внимание развитию собственных социальных сетей и подготовке уникального качественного и востребованного контента для педагогов, родителей, подростков и специалистов сферы образования.

СМИ

События Фонда становятся инфоповодами, которые привлекают внимание как наших целевых аудиторий – педагогов, специалистов сферы образования, родителей, так и широкой общественности.

Акцентируя внимание на вопросах развития образования, ежедневной благотворительности и всестороннего развития личностного потенциала каждого человека, мы делаем свой вклад в формирование и укрепление доброжелательного отношения к темам благотворительности и инклюзии в российском обществе.

Общее количество упоминаний Фонда в СМИ в 2023 году выросло на **63 %** и составило **8445** (в предыдущем году – **5194** упоминания).

Из них:

- Количество упоминаний в федеральных СМИ выросло на **43 %** и составило **1892** (в предыдущем году – **1319** упоминаний).
- Количество упоминаний в региональных СМИ – выросло на **70 %** и составило **6527** (в предыдущем году – **3850** упоминаний).

СМИ О НАС



РИА Новости
«Объявлены победители олимпиады школьников по искусственному интеллекту»
04.03.2023

Финал и церемония награждения победителей и призеров Национальной технологической олимпиады (НТО) среди учеников 8–11-х классов по профилю «Искусственный интеллект» прошли в пятницу. Более 6 тыс. школьников из России и других стран в этом году приняли участие в соревновании на знание искусственного интеллекта. Этот профиль стал самым популярным среди 39 направлений Национальной технологической олимпиады.

«Сегодня технология искусственного интеллекта – во многом та технология, которая определит будущее нашей страны. Именно поэтому этот профиль в олимпиаде – одно из самых сложных и вместе с тем самых перспективных направлений. В этом году в нем зарегистрировалось более шести тысяч ребят. Сегодняшние победители прошли суровый отбор и вновь поразили нас оригинальными подходами к решению задач и совсем не школьным мастерством», – заявил на церемонии награждения президент, председатель правления «Сбера» Герман Греф.

Направление «Искусственный интеллект» входит в программу олимпиады с 2019 года. Его проводит Академия искусственного интеллекта для школьников – проект благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее» при экспертной поддержке команды Sber AI. За четыре года через эти соревнования прошли уже более 20 тыс. ребят.

[Ознакомиться с материалом](#)



Учительская газета
«Неталантливый детей не бывает: о современных подходах к образованию шла речь на международном форуме в Казани»
22.06.2023

24–26 мая 2023 года в Казани прошел уже IX Международный форум по педагогическому образованию – важнейшее событие педагогического сообщества, объединившее участников из России, ближнего и дальнего зарубежья. В рамках мероприятия Благотворительным фондом Сбербанка «Вклад в будущее» и Институтом UNESCO по информационным технологиям был организован круглый стол «Образование для здоровья, образование для психологического благополучия: объединяем подходы».

Модерировал дискуссии круглого стола Петр Положевец, исполнительный директор Фонда «Вклад в будущее».

Участниками круглого стола стали представители ЮНЕСКО, ВОЗ, а также зарубежных и российских образовательных организаций. Они ознакомились с ключевыми стратегиями ООН, международными руководствами и глобальными данными о здоровье и благополучии школьников, а также обсудили подходы к созданию и поддержанию здоровой, инклюзивной и безопасной учебной среды в образовательных учреждениях.

[Ознакомиться с материалом](#)

Министерство образования Республики Коми
(minobr.rkomi.ru)
«Новый сезон «Урока цифры» познакомит школьников с применением технологий искусственного интеллекта в отраслях экономики»
08.09.2023

«Новый учебный год мы начинаем в хорошем темпе с нашим давним партнером «Урока цифры» – Фондом Сбера «Вклад в будущее». Этот год – юбилейный для нас: проекту «Урок цифры» исполнилось 5 лет, а школьники продолжают знакомиться с ИТ-профессиями и другими цифровыми компетенциями. Тема ИИ набирает обороты во всех отраслях, от промышленности до здравоохранения, поэтому новый урок, по сути на стыке разных школьных дисциплин, поможет ребятам усилить свои знания о технологии», – комментирует Сергей Плуготаренко, генеральный директор АНО «Цифровая экономика».

Материалы урока сопровождаются методическими рекомендациями для педагогов, также в них предложены сценарии проведения занятий с учетом разной технической оснащенности классов.

«Урок цифры» – ежегодная всероссийская акция, которая уже в пятый раз проводится в партнерстве с крупнейшими компаниями нашей страны – Яндекс, VK, «Лаборатория Касперского», фирма «1С», Росатом, а также Благотворительный фонд Сбербанка «Вклад в будущее».

[Ознакомиться с материалом](#)

Информационный портал «ВолгаНьюс»
«Более 1000 педагогов Самарской области при поддержке Сбера повысили квалификацию по программе Благотворительного фонда «Вклад в будущее»
10.08.2023

Педагоги, участвующие в программе, помогают ребятам из самарских школ и детских садов развивать таланты, творческий потенциал и эмоциональный интеллект. Уже сегодня программа масштабирована на 71 школу и четыре детских сада, в которых по ее методикам и обучающим материалам получают образование 15 тысяч детей школьного возраста и две тысячи детей дошкольного возраста. При этом основными площадками реализации программы выступают образовательный центр «Южный город», общеобразовательная школа в с. Красный Яр и школа № 89 имени В.И. Исакова в Тольятти. Именно они по итогам отбора получили статус «Центр развития личностного потенциала». Кроме того, Самарский государственный социально-педагогический университет вошел в поддерживаемое фондом сообщество педагогических вузов.

«В рамках соглашения мы проводим мониторинг эффективности программы в Самарской области. Мы видим, что в регионе растет количество образовательных организаций с преобладанием поддерживающей среды. В марте 2023 года именно Самара стала площадкой для проведения Первого слета представителей «Центров развития личностного потенциала», объединив участников из 17 регионов России. Они не только обменялись опытом реализации программы в своих образовательных организациях, но и представили собственные инновационные образовательные идеи и решения, познакомилась с уникальным образовательным учреждением – ОЦ «Южный город», которое входит в число лучших общеобразовательных школ России и является одним из самых активных центров развития личностного потенциала», – заявил Петр Положевец, исполнительный директор Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее».

[Ознакомиться с материалом](#)



НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ

Портал «Национальные проекты России» «Стартовал новый сезон проекта «цифровой ликбез» 21.12.2023

Новый сезон Всероссийского просветительского проекта в сфере цифровой грамотности и кибербезопасности «Цифровой ликбез» позволит школьникам не только узнать о безопасном поведении в интернете, но и развить навыки цифровой грамотности в доступном интерактивном формате. Проект запущен благотворительным фондом Сбербанка «Вклад в будущее» и АНО «Цифровая экономика» в поддержку нацпроекта «Цифровая экономика». «Цифровой ликбез» реализуется уже второй учебный год, при этом в году несколько сезонов, каждый из которых организован с одним из партнеров. В четвертом сезоне текущего года партнером стал благотворительный фонд «Вклад в будущее».

«Мобильные гаджеты и планшеты есть практически у каждого школьника, а интернет стал привычным инструментом для поиска информации, поэтому особенно важно научить разбираться в этом потоке контента самых юных пользователей. Здорово, что сегодня бизнес лидирует в работе по повышению уровня киберграмотности граждан. Фонд Сбербанка «Вклад в будущее» в новом сезоне «Цифрового ликбеза» расскажет о таких темах, как «Культура работы с данными», «Цифровой след» и «Информационный шум». Уверен, не только дети, но и взрослые смогут почерпнуть для себя полезную информацию из этих роликов, обезопасив тем самым себя и близких, стать увереннее в сети», – отметил генеральный директор АНО «Цифровая экономика» Сергей Плуготаренко.

[Ознакомиться с материалом](#)

газета.ru

Газета.ру «Почти 1,5 млн школьников прошли первый в этом учебном году «Урок цифры» 03.10.2023

Более 1,4 млн школьников прошли «Урок цифры», организованный академией искусственного интеллекта для школьников благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее». В первом в этом учебном году уроке по теме «Искусственный интеллект в отраслях» приняли участие школьники не только из России, но и из Белоруссии, Казахстана, Узбекистана, Таджикистана, Молдовы и других стран.

«Чем раньше дети знакомятся с искусственным интеллектом, тем больше у них шансов стать в будущем востребованными специалистами в любой сфере, поскольку эти технологии применяются повсеместно.

Всё больше ребят подрастают, поступают в вузы на профильные специальности и создают первые собственные решения на основе искусственного интеллекта», – отметил первый заместитель председателя правления Сбербанка Александр Ведяхин.

К уроку прилагаются материалы для учителей, которые позволят провести занятие в любой школе и познакомить учащихся с искусственным интеллектом независимо от технических возможностей классов: тренажер адаптирован для мобильных устройств и доступен для любой платформы.

[Ознакомиться с материалом](#)

РИА
НОВОСТИ

РИА Новости «Победители благотворительного конкурса окажут поддержку детям-сиротам» 09.03.2023

Системную психолого-социальную и педагогическую поддержку детям с опытом сиротства и особенностями ментального развития окажут победители открытого грантового конкурса благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее». По словам организаторов, 52 проекта некоммерческих организаций (НКО) в 23 регионах России получат около 50 млн рублей на эти цели.

В этом году на конкурс было подано 435 заявок. Они оценивались экспертами по восьми критериям. Ключевые из них – уровень квалификации специалистов, проводящих занятия, регулярность работы с детьми, эффективность применяемых методик.

«Главная примета этого года – существенное повышение качества конкурсных заявок и возросшая конкуренция среди них. За каждым проектом стоит огромная работа специалистов, чаяния родителей и опекунов и, самое главное, дети – дети, которым мы с вами вместе дарим возможность жить достойно», – отметила руководитель направления «Инклюзивная среда» благотворительного фонда «Вклад в будущее» Инна Ширшова.

[Ознакомиться с материалом](#)

ЛАЙФ ХАКЕР

Lifehacker.ru

«Как создать развивающую среду для школьника: объясняем на примере проектов благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее»

09.03.2023

Комфортная и безопасная среда важна не только дома. Благотворительный фонд Сбербанка «Вклад в будущее» инициировал создание разнообразных решений, позволяющих сформировать в образовательных организациях личностно развивающую среду, в которой условия превращаются в возможности развития, и ребенок может удовлетворить свои ключевые психологические потребности, научиться противостоять стрессу и совершать выбор, занимать активную позицию в различных сферах жизни и деятельности. Как следствие, повышается его благополучие, формируются гармоничные отношения с педагогами, родителями и друзьями, раскрывается внутренняя мотивация к познанию, достижению и саморазвитию, растут академические успехи.

Образовательные продукты прошли многоуровневую экспертизу. Например, учебно-методические комплекты «Социально-эмоциональное развитие детей» и «Развитие личностного потенциала» рекомендованы для работы школьных педагогов психологов.

Ознакомиться с материалом



Агентство
социальной
информации

Агентство социальной информации

«Фонд «Вклад в будущее» представил новую методику оценки благотворительных проектов»

18.04.2023

Эксперты фонда выступили на сессии «Развитие системной благотворительности в России через построение коммуникации с благотворительными организациями и бизнесом», организованной Агентством стратегических инициатив (АСИ), и на Форуме ответственного бизнеса «Устойчивое развитие: сохранить нельзя отменить». Программный директор фонда Марина Михайлова на сессии форума «Переосмысляя S: инвестиции в человека как основа антикризисного менеджмента» представила участникам методику, которая может применяться для оценки социальных проектов и решений в корпоративном и некоммерческом секторах.

Методика позволяет прогнозировать и оценивать социальную значимость проекта, проектировать метрики эффективности, улучшать дизайн за счет лучшего нацеливания на решение проблемы и внимания к основным аспектам стратегического планирования. Это уникальный гибкий инструмент, опирающийся на обоснованные данные и доказательный подход.

«Методика будет полезна тем, кто развивает и поддерживает благотворительные инициативы, но сталкивается с дефицитом инструментов для определения их ценности и степени воздействия на решение важной социальной проблемы, –

отметила Михайлова. – Нарботок в направлении оценки и прогноза успеха социальных проектов не так много, а существующим методикам не хватает системности, открытости, достаточности и релевантности данных».

Ознакомиться с материалом

СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ

Социальные сети Фонда – это пространство живого диалога с нашей аудиторией. Стратегические цели Фонда в пространстве социальных сетей связаны не только с повышением узнаваемости в медиапространстве, но и с формированием лояльности наших аудиторий к сектору НКО в целом, а также с созданием, поддержкой и развитием каналов обратной связи с нашими читателями – педагогами, руководителями из сферы образования, родителями, подростками.

Мы регулярно анализируем контент и посты на официальных страницах в социальных сетях, чтобы изучать интересы наших целевых аудиторий. Наибольшей популярностью пользуются посты с анонсами и приглашениями к участию в ключевых проектах Фонда по развитию цифровой и финансовой грамотности, а также развитию личностного потенциала.

ВКонтакте

Общий охват аудитории в социальной сети ВКонтакте в 2023 году составил **8 484 624 человека** (в 2022 году – **85 955 человек**).

Количество подписчиков в 2023 году превысило **7500 человек**: в основном это педагоги, специалисты сферы образования и родители.

Telegram

В 2023 году у Фонда появился официальный телеграм-канал, основную аудиторию которого составляют педагоги.

В канале размещаются полезные материалы как для педагогов, так и для родителей и подростков.



ПУБЛИЧНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Фонд принимает активное участие в научных, образовательных и культурных мероприятиях федерального и международного уровня.

В 2023 году самыми важными мероприятиями стали:

IX Международный форум по педагогическому образованию.

Форум, прошедший в 2023 году в Казани, – важнейшее событие педагогического сообщества, объединяющее участников из России, ближнего и дальнего зарубежья. В рамках мероприятия Благотворительным фондом Сбербанка «Вклад в будущее» и Институтом UNESCO по информационным технологиям был организован круглый стол «Образование для здоровья, образование для психологического благополучия: объединяем подходы».

Международный научно-образовательный форум «Современный учитель – взгляд в будущее».

В 2023 году основными темами для обсуждения на форуме стали современные проблемы обучения, воспитания, просвещения, повышения профессионального мастерства педагогических работников, а также развитие системы наставничества и другие актуальные вопросы развития сферы образования.

VI Ежегодный международный симпозиум

«Образование и город: ресурсы взаимного развития».

В ходе мастер-классов и мини-симпозиумов участники обсудили роль образования и образовательных организаций в современном городе, делились результатами исследований в области качества образования и развития социально-гуманитарных практик, проанализировали вопросы развития горизонтальных связей в исследовательском сообществе и формирование новых исследовательских команд.

Седьмой Всероссийский семейный инклюзивный фестиваль #ЛюдиКакЛюди.

Фонд выступил генеральным партнером фестиваля, который является одним из крупнейших тематических событий в Европе. Мероприятия фестиваля в 2023 году объединили более 300 площадок по всей России.

Международный круглый стол «От воздействия к содействию: современные тренды в личностно - ориентированном трансформирующем образовании. Среда обучения и роль педагога». Круглый стол прошел в Республике Казахстан. Партнерами выступили Благотворительный фонд «Вклад в будущее», Институт раннего развития детей Республики Казахстан и Кыргызский национальный университет имени Ж. Баласагына, а участниками – представители четырех стран: Казахстана, Кыргызстана, России и Беларуси.

Ежегодная конференция Форума Доноров.

Темой XXI ежегодной конференции Форума Доноров стало «Знание как ресурс развития». Участники форума обсудили серьезные вызовы, с которыми пришлось столкнуться сфере НКО и всей стране в целом, в том числе отток технологий и квалифицированных кадров. В рамках мероприятий конференции обсуждались знания, необходимые для развития и профессионализации некоммерческого сектора, а также актуальные вопросы, которые встают перед донорскими организациями. Отдельное внимание было уделено продвижению престижа института наставничества, поддержки профессионалов и роли человека в развитии и сохранении конкурентоспособности страны.

XII Московский урбанистический форум.

Московский урбанистический форум – это международный конгресс, посвященный вопросам развития мегаполисов в разных направлениях: в архитектуре, образовании, экономике и стратегическом планировании городов. На сессии «Метанавыки человека будущего: чему учить и учиться сегодня, чтобы быть востребованным в будущем» выступил исполнительный директор Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее» Петр Положевец. Он рассказал о российских и международных исследованиях универсальных компетентностей и новой грамотности, а также о том, какие инструменты помогают формировать метанавыки у детей и педагогов, и о роли профессиональных педагогических сообществ в повышении качества образования.



7. КОМАНДА ФОНДА

СОВЕТ ФОНДА

Совет Фонда является высшим органом управления, в который входят топ-менеджеры Сбербанка – компании-учредителя. Члены Совета избираются на срок до трех лет и выполняют свои обязанности на безвозмездной и добровольной основе. Совет определяет приоритетные направления деятельности Фонда, утверждает программы и проекты. Заседания Совета проводятся не реже одного раза в год.

ЭКСПЕРТНЫЙ СОВЕТ*

Своей экспертизой призван участвовать в развитии программного портфеля фонда, проводить экспертизу его проектов и программ, помогать выстраивать партнерские взаимодействия.

Мы приглашаем в состав совета ведущих экспертов сферы образования и социальной сферы, представителей академической науки, общественных деятелей и педагогов-практиков, а также специалистов.

С 2022 года его работу организуют два заместителя председателя совета. Решения совета принимаются на основе открытого голосования простым большинством голосов от числа присутствующих на заседании членов. Заседания проводятся не реже одного раза в год. Деятельность совета ведется также в рамках тематических рабочих групп. Ключевой темой отчетного года стало понимание роли педагога и подготовка педагогических кадров с учетом современных вызовов.

РЕВИЗИОННАЯ КОМИССИЯ

Ревизионная комиссия – контрольный орган Фонда. В состав комиссии входят сотрудники различных подразделений Сбербанка. Комиссия проверяет договоры, заключаемые от имени Фонда, финансовую документацию, исполнение бюджета, оценивает соответствие ведения бухгалтерского и налогового учета нормативным требованиям и т. п.

КОМАНДА ФОНДА

В команде Фонда работают профессионалы, которые не только имеют большой опыт управления социальными проектами, но также являются востребованными экспертами в своей предметной области, участниками профильных рабочих групп, менторами и авторами методических материалов.

Об экспертном совете
Фонда



СТРУКТУРА ФОНДА

Исполнительный директор	<ul style="list-style-type: none"> • осуществляет административное руководство деятельностью Фонда • контролирует финансово-хозяйственную деятельность • курирует вопросы, не относящиеся к исключительной компетенции Совета Фонда
Программный директор	<ul style="list-style-type: none"> • осуществляет оперативное управление работой Фонда • отвечает за разработку и реализацию программ и проектов Фонда, координацию его работы, партнерские программы
Руководители и менеджеры направлений, программ и проектов	<ul style="list-style-type: none"> • формируют стратегию развития программ и проектов • осуществляют текущее и перспективное планирование • определяют подходы к решению поставленных задач • формируют технические задания на организацию работ • подбирают исполнителей и контролируют исполнение договорных обязательств, формируют группы экспертов и организуют оценку • анализируют результаты поддержанных проектов • привлекают к сотрудничеству СМИ и интернет-ресурсы • ведут базы данных и аналитических материалов
Методическая группа направления «Современное образование»	<ul style="list-style-type: none"> • пополняет и систематизирует банк методических материалов • адаптирует разработанные образовательные продукты с учетом специфики аудитории и требований к оформлению учебно-методической документации • обеспечивает содержательно-методическую часть семинаров и других поддерживающих мероприятий
Административно-финансовый блок	<ul style="list-style-type: none"> • обеспечивает организационно-техническую и хозяйственную деятельность • управляет финансовыми ресурсами • взаимодействует с заинтересованными сторонами

*Экспертно-стратегический совет до 2023 года.

КЛЮЧЕВЫЕ ЭКСПЕРТЫ ФОНДА



Петр Положевец
Исполнительный директор

Эксперт в области образования. Советский и российский журналист, общественный деятель. Основатель всероссийского профессионального конкурса «Успешная школа». Один из инициаторов проведения и главных организаторов всероссийского конкурса педагогического мастерства «Учитель года России», который учрежден в 1990 году «Учительской газетой» совместно с Министерством образования РФ и Профсоюзом работников образования и науки.



Марина Михайлова
Программный директор

Эксперт по проектам в области ESG-политики, взаимодействия со стейкхолдерами, социальных инвестиций и благотворительности, развития организаций и корпоративной культуры. В разные годы работала в Группе компаний «Ренова», «Металлоинвесте», фонде «Сколково», музее-усадьбе Л. Н. Толстого «Ясная поляна».



Екатерина Хаустова
Руководитель программы «Развивающая среда»

Эксперт по развитию потенциала человека. Разработчик и куратор апробации и ввода в массовое использование образовательных продуктов по личностному развитию для детей и педагогов, эксперт ЮНЕСКО по образованию в области благополучия и личностного развития.



Дмитрий Сизарев
Руководитель направления «Продукты» программы «Развивающая среда»*

Эксперт в области развития образовательных команд. Педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории.

Консультант Института ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании. Международный тренер по неформальному образованию. Имеет опыт работы в Общественной палате Ярославской области и управления организацией вопросами дополнительного образования детей в Образовательном центре «Сириус».

Победитель всероссийского конкурса авторских программ «Поддержка творческих инициатив обучающихся и воспитанников в системе российского образования», трехкратный лауреат премии Президента России по поддержке талантливой молодежи, победитель Дельфийских игр в номинации «Искусство воспитания» и конкурса руководителей общественных организаций «Лидер XXI века».

С 2024 года руководитель программы «Развивающая среда».



Нина Осипова
Руководитель программы «Финансовая грамотность»

Эксперт в сфере образовательных проектов по финансовой грамотности. Опыт работы в области образования более 15 лет, организатор и разработчик всероссийских конкурсов для школьников и педагогов, эксперт конкурсов по инициативному бюджетированию и финансовой грамотности, волонтер финансового просвещения.

* С 2024 года руководитель программы «Развивающая среда».



Ренат Исказиев
Руководитель программы
«Цифровые навыки и компетенции»

Эксперт в сфере управления образовательными проектами в области искусственного интеллекта и машинного обучения. Руководил направлением «Добровольчество» в Правительстве Самарской области, организовывал работу волонтерского корпуса из 200 человек на международном молодежном форуме «Евразия Global» (2023 г.).

Эксперт Международной премии «#МыВместе» (2022 г.), автор межнационального проекта «#Лица города». Имеет благодарность Президента Российской Федерации за вклад в организацию и проведение мероприятий, направленных на социальную поддержку граждан в период эпидемии коронавирусной инфекции (COVID-19) в Российской Федерации.



Инна Ширшова
Руководитель программы
«Инклюзивная среда»

Эксперт в сфере системного развития инклюзивных практик и добровольчества, а также оценки социальных проектов и программ. Соработчик и ментор социальной франшизы в сфере сопровождаемого трудоустройства молодых людей с инвалидностью «Всё получится!».

Ментор Ассоциации некоммерческих организаций, созданных родителями и близкими детей с расстройствами аутистического спектра и другими нарушениями нейроразвития «Аутизм-Регионы» (объединяет 88 НКО из 30 регионов РФ).

Член Совета по делам инвалидов при Совете Федерации Федерального Собрания РФ, член и президент (2021) Ассоциации специалистов по оценке программ и политик eval.ru. Эксперт Межведомственной рабочей группы Министерства финансов РФ по разработке предложений по повышению доступности и качества государственных муниципальных услуг.



Светлана Решетникова
Менеджер по маркетингу и коммуникациям*

Эксперт в области коммуникаций, школьного предпринимательства и проектной деятельности. В Фонде отвечает за развитие внешних коммуникаций.

Эксперт Агентства стратегических инициатив по продвижению новых проектов (АСИ) в сфере образования и социальных проектов.

14 лет руководила информационной службой Московского государственного университета (МГУ) имени М. В. Ломоносова, проходила государственную службу в должности заместителя директора департамента Минпросвещения России. В разные годы была руководителем федеральных проектов в сфере образования и популяризации науки, в том числе реализуемых АСИ и Фондом инфраструктурных и образовательных программ.

Имеет медаль «За вклад в реализацию государственной политики в области образования».



Екатерина Ядова
Руководитель проекта по разработке методики оценки
благотворительных проектов (волонтер Фонда)

Эксперт по развитию систем, людей и технологий. Кандидат социологических наук, MBA. В Фонде отвечает за проект по разработке методики оценки благотворительных программ и проектов.

Больше 20 лет стажа управления и аналитики в Сбере, Фоксфорде, Moscow Business School, Московском технологическом институте, Институте социологии РАН. Опыт организации процессов и результатов для компании 500 человек и 20 000+ обучающихся, больше 1 млн пользователей платформ. Создание систем мониторинга и оценки эффективности для федеральных и масштабируемых на страну проектов.

Опыт экспертизы в рамках федеральных и специализированных рабочих групп АСИ по системной благотворительности, «Кадры для цифровой экономики», EduNet, Смарттека и др.

* С 2024 года директор по стратегическим коммуникациям.

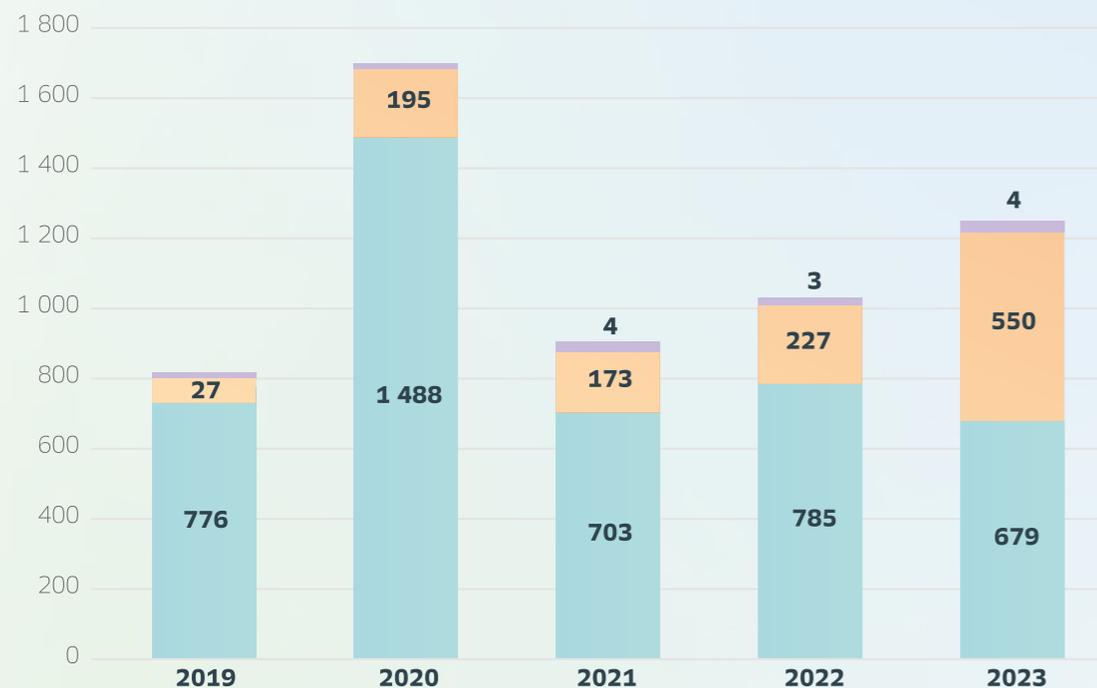


8. ФИНАНСЫ ФОНДА



ДОХОДЫ ФОНДА

Общий объем поступлений в Фонд в 2023 году составил 1 233 млн рублей (на 22% больше, чем в 2022 году). При этом существенно выросла доля частных и корпоративных пожертвований, в том числе привлекаемых через благотворительную платформу «СберВместе» (с 22 % в 2022 году до 45 % в 2023 году). Это повышает собственную устойчивость Фонда, а также свидетельствует о востребованности его инструментов по привлечению ресурсов в проекты некоммерческих организаций.



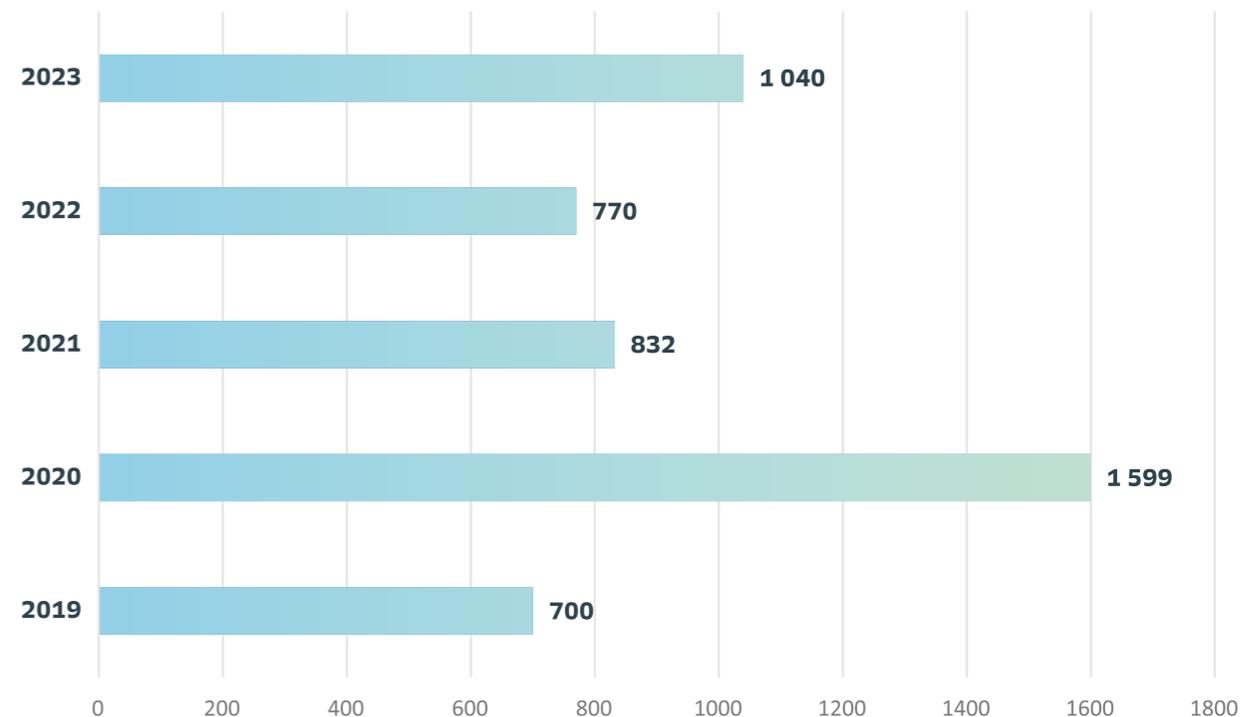
● Взнос учредителя
 ● Пожертвования
 ● Возвраты и прочие доходы

единицы измерения – млн рублей

РАСХОДЫ ФОНДА

Объем программных расходов Фонда в 2023 году составил **1 040 млн рублей**, что на 35 % больше, чем в предыдущем году.

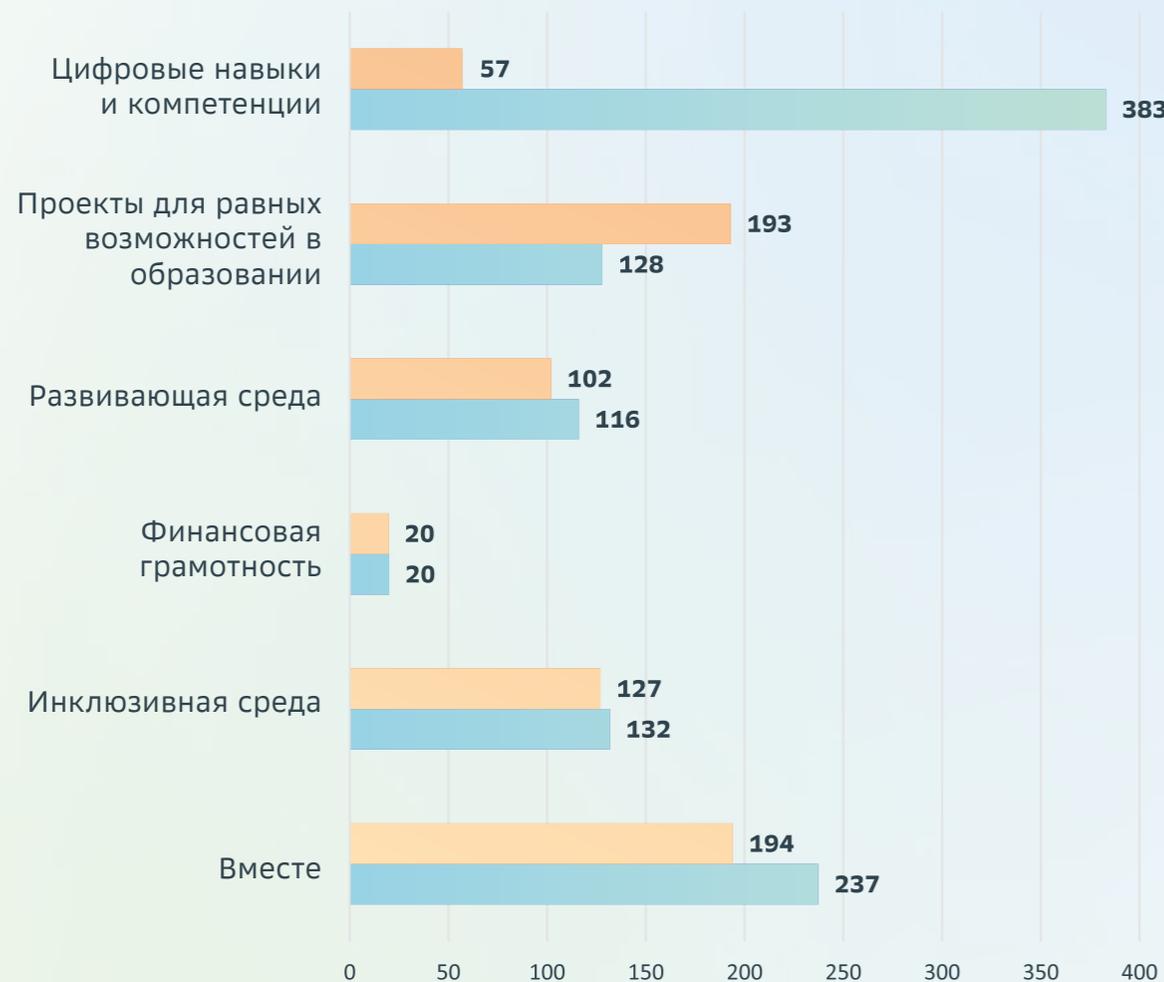
Программные расходы



единицы измерения – млн рублей

Этот прирост в значительной степени связан с увеличением масштаба программы «Цифровые навыки и компетенции» (+ 326 млн рублей в 2023 году по сравнению с 2022 годом). Кроме того, увеличилась поддержка со стороны Фонда некоммерческих организаций за счет средств, привлеченных в рамках благотворительных акций «Добрый новогодний подарок» и «Мир открытых возможностей», а также сборов на платформе «СберВместе» (+ 53 млн рублей по сравнению с 2023 годом).

Динамика расходов на ключевые программы

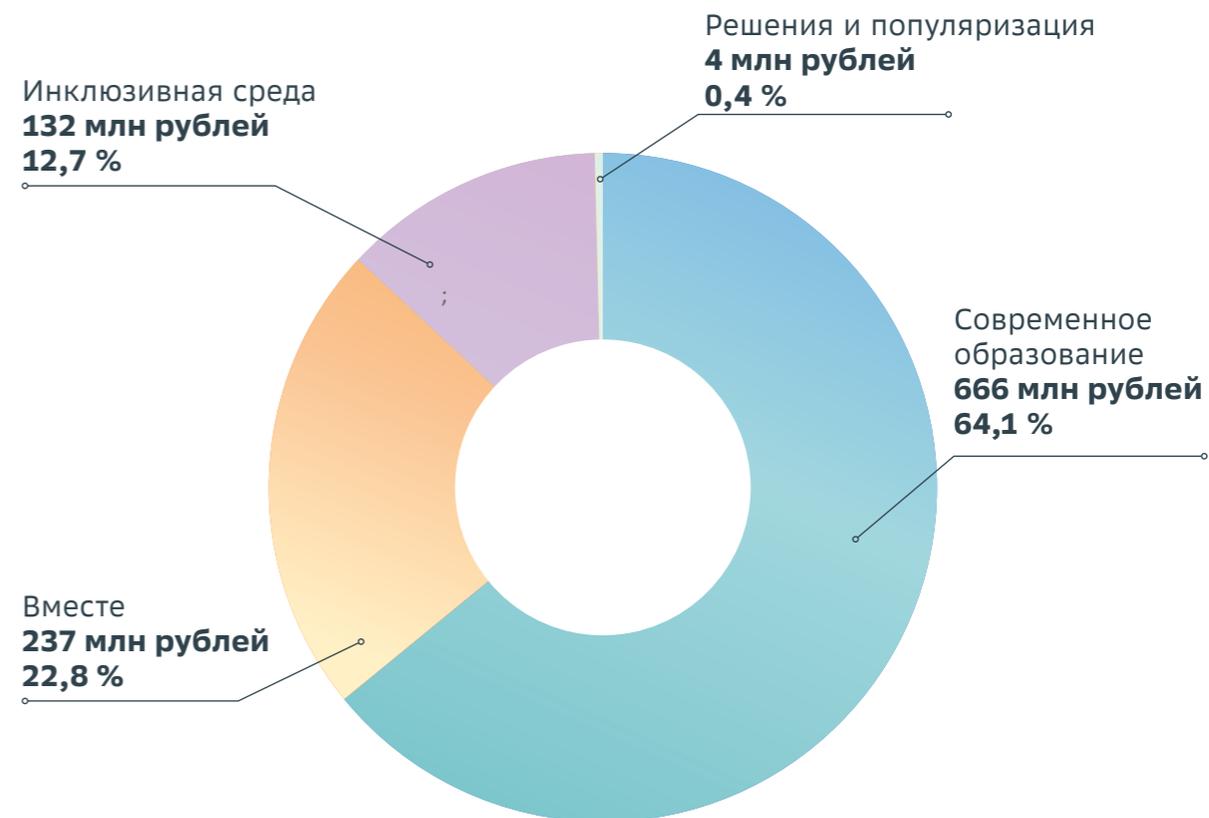


единицы измерения – млн рублей



Наибольший объем программных расходов приходится на направление «Современное образование» – 666 млн рублей (64,1 %), на втором месте программа «Вместе» – 237 млн рублей (22,8 %), на третьем – «Инклюзивная среда» - 132 млн рублей (12,7 %). Также в состав программных расходов входят затраты на разработку методики оценки решений с учетом социальной значимости, внедрение которой позволит повысить эффективность выбора решений для внедрения в деятельность Фонда. Эти расходы в 2023 году составили 4 млн рублей (0,4 % от программных расходов) и учтены по статье «Решения и популяризация».

Структура программных расходов



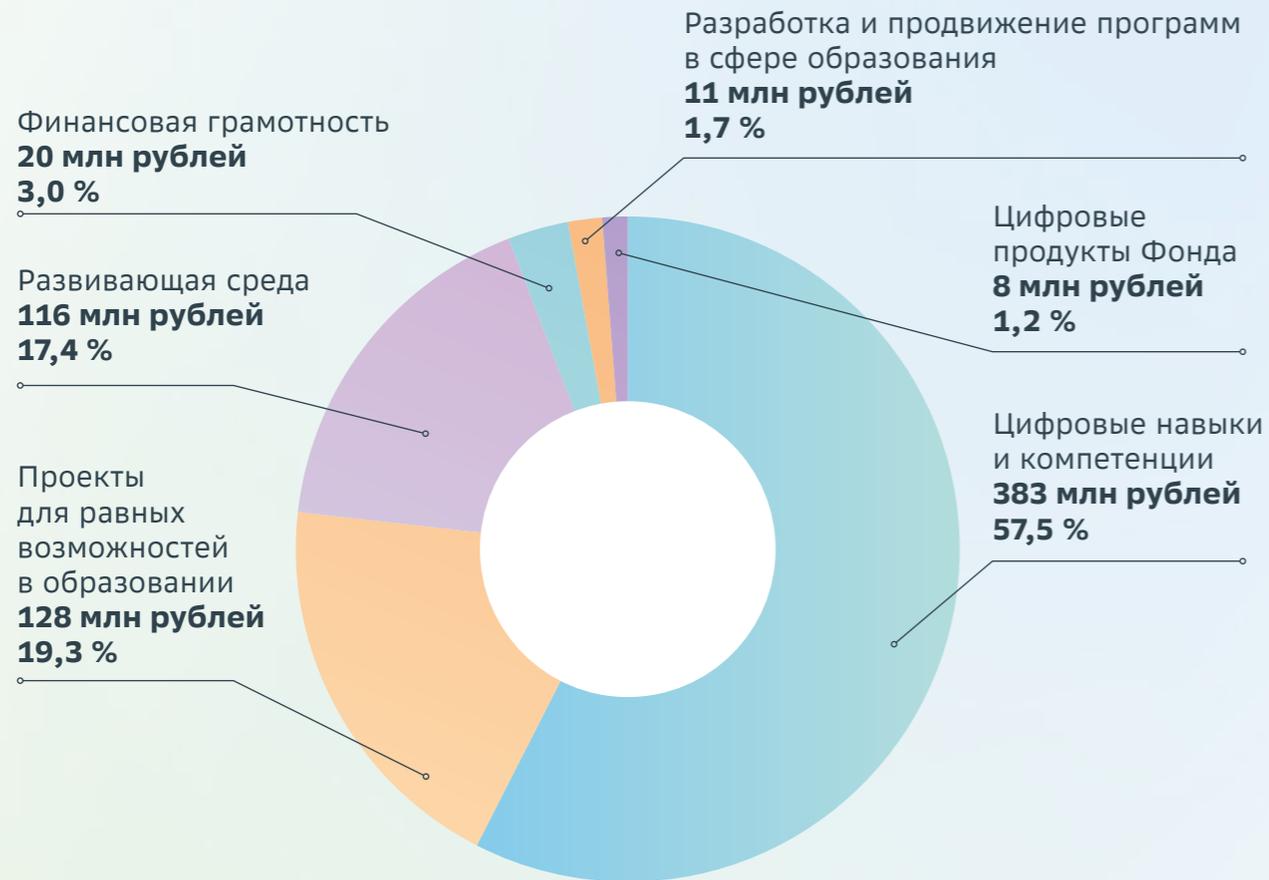
Направление «Современное образование» – 666 млн рублей

(2022 год – 448 млн рублей). В рамках направления «Современное образование» наибольший объем средств в 2023 году был направлен на проекты программы «Цифровые навыки и компетенции» (383 млн рублей, или 57,5 %). Второе по значимости направление расходов – «Проекты для равных возможностей» (128 млн рублей, или 19,3 %), в рамках которого профинансированы:

- Программа благотворительной помощи регионам «Равные возможности» – 67 млн рублей;
- Ассоциация дислексии – 25 млн рублей;
- Методическое пособие по «мягким» навыкам – 6 млн рублей;
- Всероссийский конкурс для школьников «Большая переменная» – 26 млн рублей;
- Конкурс «Школа навыков XXI века» (Успешная школа) – 3 млн рублей.

Финансирование программы «Развивающая среда» в 2023 году составило 116 млн рублей (17,4% от расходов на современное образование), «Финансовой грамотности» - 20 млн рублей (3 %). Также в рамках данного направления осуществляются расходы на разработку и продвижение программ в сфере образования – 11 млн рублей (1,7%) и расходы на цифровые продукты и процессы Фонда, включая мобильные приложения и иные сервисы для благополучателей, – 8 млн (1,2 %).

Структура расходов по направлению «Современное образование»

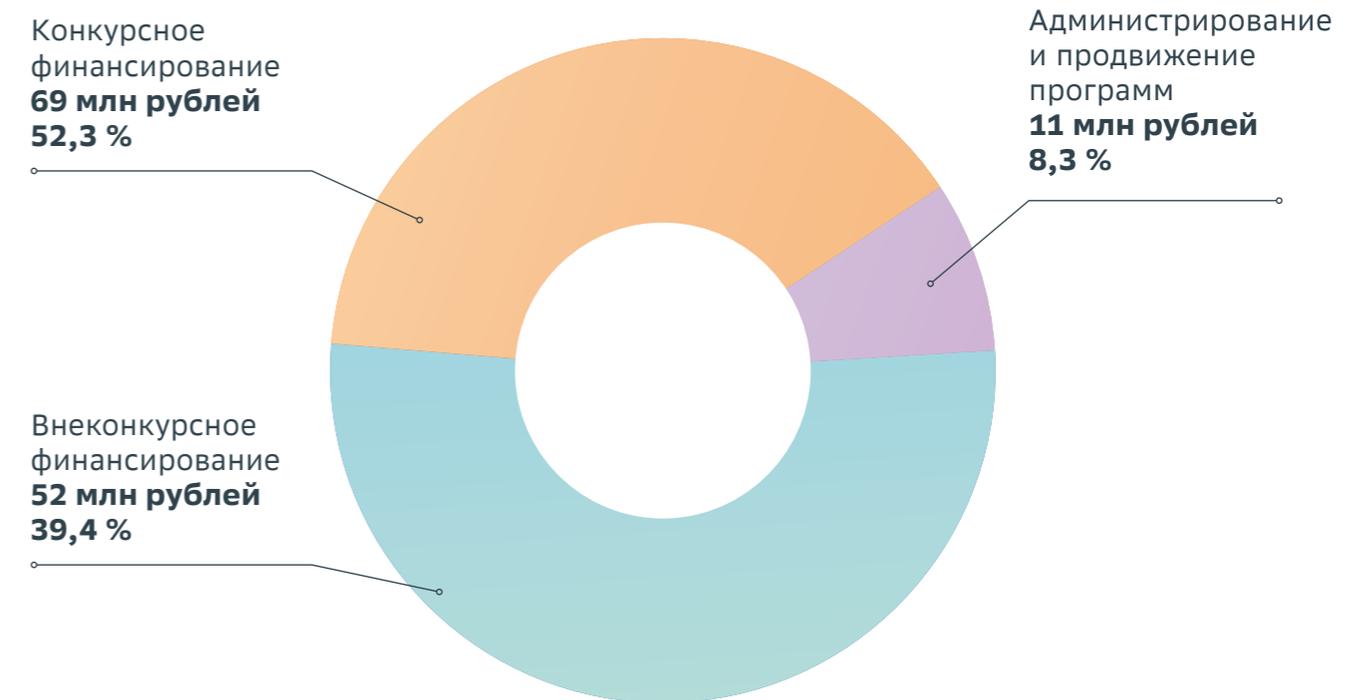


Инклюзивная среда – 132 млн рублей (2022 год – 127 млн руб.).

Реализация программы «Инклюзивная среда» предполагает финансирование проектов по творческой реабилитации и социализации детей с особенностями ментального здоровья, трудоустройству выпускников детских домов, а также расходы на поддержку профессионального сообщества, консалтинг и экспертизу. Крупной статьёй расходов в 2023 году традиционно стало финансирование на конкурсной основе проектов в рамках акций «Добрый новогодний подарок» и «Мир открытых возможностей» (52,3 %).

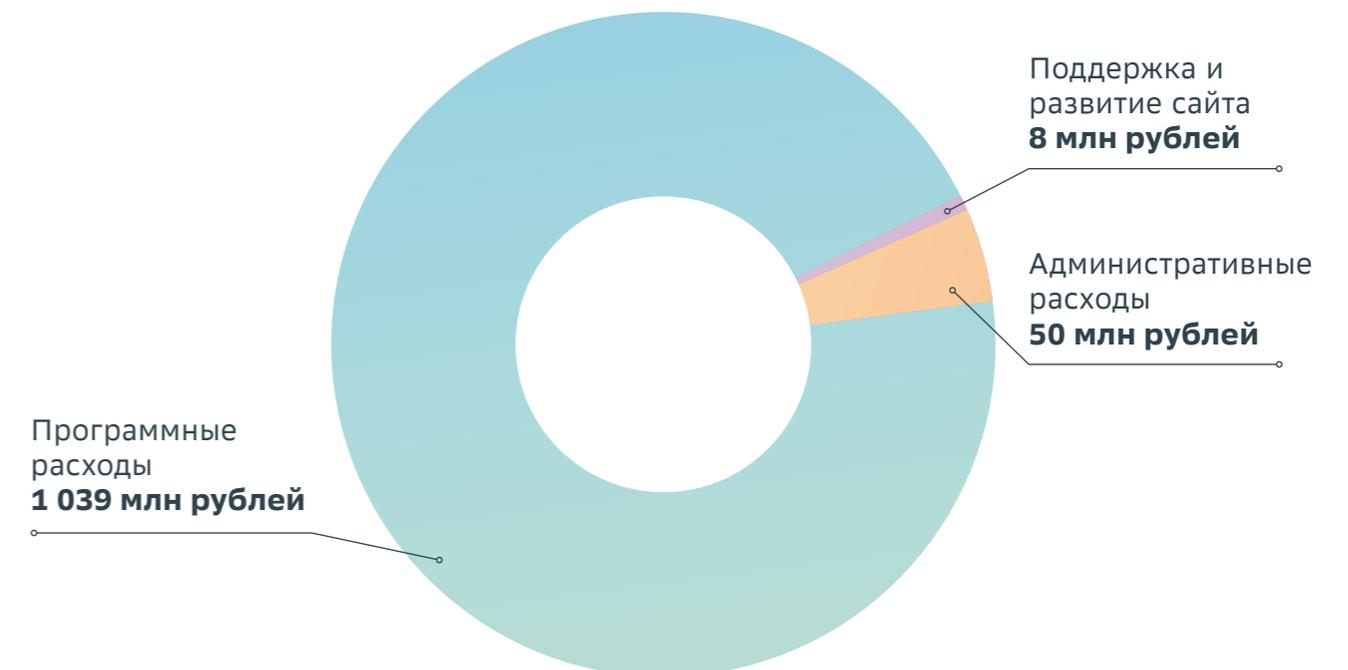
В рамках внеконкурсного финансирования Фонд поддерживает масштабные проекты в области инклюзии: проект «Всё получится!» по трудоустройству людей с инвалидностью и повышение квалификации специалистов, работающих с людьми с ментальными нарушениями, – методический центр на базе Центра лечебной педагогики. Также в рамках этой статьи осуществляется поддержка крупномасштабных мероприятий по теме инклюзии.

Структура расходов по направлению «Инклюзивная среда»



На обеспечение функционирования Фонда в 2023 году было направлено 58 млн рублей, в том числе расходы на поддержку и функционирование сайта – 8 млн рублей. Эти расходы составили 5,3 % от общего объема расходов Фонда.

Структура расходов фонда



ФИНАНСОВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ФОНДА В 2023 ГОДУ

НАИМЕНОВАНИЕ	Факт, тыс. руб.
ПОСТУПЛЕНИЯ	1 233 184
Взнос учредителя	679 134
Пожертвования	550 062
Возвраты	3 988
ПРОГРАММНЫЕ РАСХОДЫ	1 039 511
СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	666 303
Развивающая среда	115 764
Цифровые навыки и компетенции	383 206
Финансовая грамотность	19 681
Проекты для равных возможностей в образовании, в том числе:	128 400
Программа благотворительной помощи регионам «Равные возможности»	67 821
Ассоциация дислексии	24 995
Методическое пособие по «мягким» навыкам	6 361
Всероссийский конкурс для школьников «Большая переменна»	26 046
Конкурс «Школа навыков XXI века» (Успешная школа)	3 178

НАИМЕНОВАНИЕ	Факт, тыс. руб.
Сопровождение проектов и программ, в том числе:	19 251
Цифровые продукты и процессы Фонда (Цифровая стратегия)	8 190
Расходы на продвижение программ	11 019
Расходы на разработку программ	42
ВМЕСТЕ	237 409
ИНКЛЮЗИВНАЯ СРЕДА	131 735
Конкурсное финансирование	69 032
Внеконкурсное финансирование	51 789
Расходы на продвижение программы	566
Расходы на администрирование программы	10 349
РЕШЕНИЯ И ПОПУЛЯРИЗАЦИЯ	4 064
ПОДДЕРЖКА И РАЗВИТИЕ САЙТА	8 120
АДМИНИСТРАТИВНЫЕ РАСХОДЫ	49 654
ИТОГО РАСХОДОВ	1 097 285



Вклад в будущее



📍 Россия, Москва, 117312, ул. Вавилова, д. 19
✉ info@vbudushee.ru
☎ +7 (495) 669-08-08 (доб. 78915099)
🌐 vbudushee.ru