

ХАРАКТЕРИСТИКИ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ В ХОДЕ КРЕАТИВНОГО УРОКА

		Время	Время	Время	Время	Время
Ф О Р М Ы Р А Б О Т Ы	Учитель говорит, объясняет					
	Ученики выступают					
	Общая дискуссия					
	Работа в группах					
	Работа в парах					
	Индивидуальная работа					
	Перерывы в работе					
Т И П Ы В З А И М О Д Е Й С Т В И Я		Никогда 1	Иногда 2	Часто 3	Всегда 4	Не могу оценить
	Ученик — ученик (кооперируются, обсуждают)					
	Ученик — ученик (спорят, прерывают друг друга, мешают работе и т. д.)					
	Ученики — учитель (задают вопросы учителю, отвечают, привлекают внимание, комментируют и т. д.)					
	Ученик с учеником (внутреннее обсуждение (неформальное, шепотом во время работы над заданием и т. д.))					

Продолжение табл.

		Никогда 1	Иногда 2	Часто 3	Всегда 4	Не могу оценить
	Общая реакция учеников (все или большинство смеются, удивляются, выражают недоволь- ство и т. д.)					
Т И П Ы В З А И М О Д Е Й С Т В И Я	Общее выражение скуки, неучастие в работе					
	Учитель — весь класс (объясняет, дает задание и т. д.)					
	Учитель — ученики (задает вопрос, дает обратную связь, делает замечание и т. д.)					
	Учитель и ученик (внутреннее обсуждение (неформальное, шепотом во время работы над заданием и т. д.))					
П Р О С Т Р А Н С Т В О	Мебель не закреплена и используется в соответствии с задачами					
	Ученики перемещаются в соответствии с учебными задачами					
	Ученики свободно выбирают место для работы					

Продолжение табл.

		Никогда 1	Иногда 2	Часто 3	Всегда 4	Не могу оценить
В З А И М О Д Е Й С Т В И Е И Д Е Б А Т Ы	Учитель инициирует взаимодействие учеников					
	Учитель находится в зрительном контакте с детьми					
	Учитель реагирует на все проблемы учеников					
	Учитель стимулирует детей задавать вопросы					
	Учитель поощряет обмен мнениями					
	Ученики инициируют обсуждение между собой					
	Ученики инициируют обсуждение с учителем					
Ф И Д Б Э К	Учитель дает обратную связь (ОС) постоянно					
	Учитель дает ОС позитивно					
	Ученики дают ОС на работы друг друга					
	Ученики дают ОС учителю					

Продолжение табл.

		Никогда 1	Иногда 2	Часто 3	Всегда 4	Не могу оценить
В Н И М А Н И Е К Р А З Л И Ч И Я М	Учитель уделяет внимание различным коммуникативным навыкам учеников					
	Всем ученикам разрешено участвовать во всех видах работ					
	Учитель подхватывает инициативу учеников					
	Учитель учитывает культурные различия					
	Учитель внимателен к социальной дифференциации учеников					
О Б Щ А Я О Ц Е Н К А	Ученики работали активно					
	Ученики работали с удовольствием					
	Ученики предлагали интересные идеи и творческие решения					
	Ученики проявляли признаки скуки					
	Ученики высказывали свои мнения и идеи					
	Ученики задавали вопросы друг другу, обсуждая разные мнения					

Окончание табл.

		Никогда 1	Иногда 2	Часто 3	Всегда 4	Не могу оценить
	Ученики принимали чужие идеи (не обязательно соглашаясь)					
	Ученики не уважали чужие мнения и идеи					
	Ученики плохо вели себя на уроке, проявляя неуважение к учителю и друг другу					
	Ученики допускали проявления агрессии на национальной, религиозной почве и др.					