

КАРТА ВИНЛАНДА

4 класс

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

На этом уроке ученики узнают новые сведения об истории человечества, применяют навыки работы с картами, оценят достоверность предложенных фактов.

Креативность проявляется при сравнении современной и древней карт и при нахождении основания для интерпретации древней карты. Критическое мышление — при обосновании и анализе разных точек зрения.

Предпочтительное время проведения активности

1 урок

Предметно-специфические навыки

Установление причинно-следственных и временных связей, навыки работы с картой мира и глобусом

Целевые установки

Что учащиеся должны изучить и как это связано с учебной программой

Учебные цели

- Развитие умения работать с картами
- Развитие умения работать с информацией

Критерии оценки

- Скорость и качество соотнесения древней и современной карт и построения гипотезы о том, что открыли викинги
- Количество и качество обоснований (за и против) подлинности древней карты
- Качество вопросов и суждений на этапе обсуждения и критического анализа полученных результатов

Связь с учебной программой

- Расширение представлений о карте мира, странах и народах
- Соотнесение исторических событий с датами, дат с веком
- Умение отличать реальные исторические факты от вымыслов
- Умение работать с «лентой времени»

Связь с учебными предметами

- Окружающий мир

Информационные ресурсы

Оборудование и материалы, необходимые для работы на уроке, дополнительная информация

Оборудование и материалы

- Текст задания — по одному на парту
- Схематичная карта викингов (карта Б) — по одной на пару или группу
- Доска, фломастеры
- Проектор (для показа древней карты А, ладьи викингов)
- Фотография современной карты на проекторе (можно показать только зону Атлантического океана)
- Изображения викингов и предметов, им принадлежащих
- Карта мира на доске

Дополнительная информация для учителя

Найденная в середине прошлого века карта Винланда может быть доказательством присутствия викингов на Американском континенте еще до его открытия Христофором Колумбом. Основным источником информации о путешествиях викингов к берегам Северной Америки содержится в

двух исландских сагах: «Сага об Эрике Рыжем» и «Сага о гренландцах». Ученые нашли им подтверждение, когда были открыты поселения викингов на территории Северной Америки. В то же время до сих пор непонятно, является ли карта подлинной или это искусная подделка.

Аргументы за подлинность карты	Аргументы за то, что карта — подделка
В 1960 году стало известно об открытии поселения викингов на берегу Северной Америки. Эти поселения были основаны в X веке	
Карта была выставлена на продажу ДО открытия поселения викингов в Северной Америке (1957)	На древней карте очертания некоторых островов и материков похожи на современные изображения, полученные с помощью снимков из космоса
Пергамент — материал, из которого сделана карта, продырявлен жуками-древоточцами в тех же местах, что и книга	
Раньше чернила посыпали песком, чтобы они быстрее высыхали. Песок содержит разные минералы, которые можно обнаружить при анализе чернил	В составе чернил, которыми нарисована карта, нашли редкий минерал — анатаз. Его стали использовать при приготовлении чернил с 1920-х годов
Пергамент, на котором нарисована карта, был изготовлен между 1423 и 1445 годами	
	На этой карте есть острова, которые были нанесены на современную карту только в 1901 году

План реализации**Последовательность шагов, роли учителя и учеников, параметры оценивания**

Эта таблица показывает лишь один из способов реализации деятельности и оценки. Она должна расцениваться как рекомендация, предлагаемый вариант. Учитель может менять форму проведения деятельности для адаптации к контексту школы, программы, уровню знаний учащихся.

Шаг	Продолжительность	Роли учителя и учащегося	Параметры оценивания
1	10 мин	<p>Учащиеся делятся на группы.</p> <p><i>Учитель:</i> «В X веке на Скандинавском полуострове (учитель показывает его на физической карте мира) жили отважные мореплаватели. Их звали викингами. Земли викингов были скалистые и неплодородные, поэтому они активно исследовали мир и искали лучшие места.</p> <p>Учитель показывает ладьи викингов, изображения викингов.</p> <p><i>Учитель:</i> «В те времена люди не знали о существовании разных материков, стран и открывали мир постепенно во время путешествий. Чтобы не забыть, что они видели, они от руки рисовали карты. Некоторые из этих карт сохранились до наших дней. Одна из них — карта Винланда. Считается, что ее создали в XV веке, однако ученые не уверены, что она настоящая.</p>	Активность в групповой работе. Критичность в групповой работе

Шаг	Продолжительность	Роли учителя и учащегося	Параметры оценивания
		Вот как выглядела эта карта. (Учитель показывает через проектор изображение А и раздает ученикам изображение Б и физическую карту мира.) Ваша задача — сравнить древнюю карту и современную и попробовать понять: 1) где жили и куда путешествовали люди, сделавшие эту карту; 2) что это за место — Винланд. На карте Б оно обозначено знаком вопроса». Учитель раздает лист групповой работы. На обсуждение 1-го этапа в группах — 5–7 минут	
2	10 мин	Группы выступают, объясняя свои мнения (сравнивая карты). Другие ученики высказывают замечания и соображения	Количество адекватных обоснований своего мнения
3	12 мин	<i>Учитель:</i> «Земля со знаком «?» на современной карте — это часть полуострова Лабрадор (рядом с Гренландией). Викинги предположительно отправлялись из современной части Скандинавии и Исландии и плыли к Винланду, огибая Гренландию. В одной из легенд (викинги называли их сагами) рассказывается, что первый раз они пристали к американской земле случайно: их путь был в Гренландию, которую они пытались заселить и найти полезные ресурсы, но путешественники попали в шторм, и корабли сбились с курса. Долгие годы ученые спорили о том, действительно ли викинги открыли Америку, так как кроме саг не было никаких доказательств. Только в 1960 году обнаружили стоянки викингов на берегах Северной Америки. Сейчас ученые пришли к согласию, что викинги действительно открыли Северную Америку раньше Х. Колумба, в X веке. Однако кроме викингов об этом никто не знал, поэтому Х. Колумб также считается первооткрывателем. Карта Винланда была тщательно изучена учеными, и оказалось, что она может быть подделкой». Учитель предлагает разобраться в этом и раздает лист с фактами о древней карте. Факты можно раздать списком, можно разрезать по одному, чтобы их можно было вклеивать в таблицу, или же раздать заполненную таблицу (из материалов для учителя). По запросу групп может быть роздано несколько копий на группу. <i>Учитель:</i> «Попробуйте определить, настоящая ли карта, и доказать свое мнение с помощью фактов. На эту работу у вас 7–8 минут». Ученики работают в группах, используя «ленту времени» и факты по своему усмотрению	
4	13 мин	Когда группы готовы, учитель спрашивает, кто за то, что карта настоящая, а кто за то, что карта поддельная. Учащиеся делятся на два лагеря. Если все приняли одну сторону, то учитель для поддержания дискуссии встает на другую. На доске — «лента времени», на которой можно отмечать нужные даты. Обсуждение версий групп	Количество адекватных обоснований своего мнения. Способность аргументированно относиться к противоположному мнению