Новые результаты образования

Ушакова Е.Г., эксперт ИПОП «Эврика»

Новые федеральные стандарты (ФГОС)

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

8. Стандарт устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования:

личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;

метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории;

предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Новые результаты образования (ФГОС)

Предметные	Репродуктивный (исполнительский)
	Рефлексивный
	Функциональный
Метапредметные	Учебные (регулятивные)
	Коммуникативные
	Познавательные
Личностные	Оценка условий

Три вида образовательных метапредметных результатов:

РЕГУЛЯТИВНЫЕ (УЧЕБНЫЕ)
Все, что касается самоорганизации:
Умение распределять свое время;
Умение расставлять приоритеты;
Рефлексивность;
Умение организовывать работу других людей при работе в группе;
Удержание целостности деятельности;
…

Три вида образовательных метапредметных результатов:

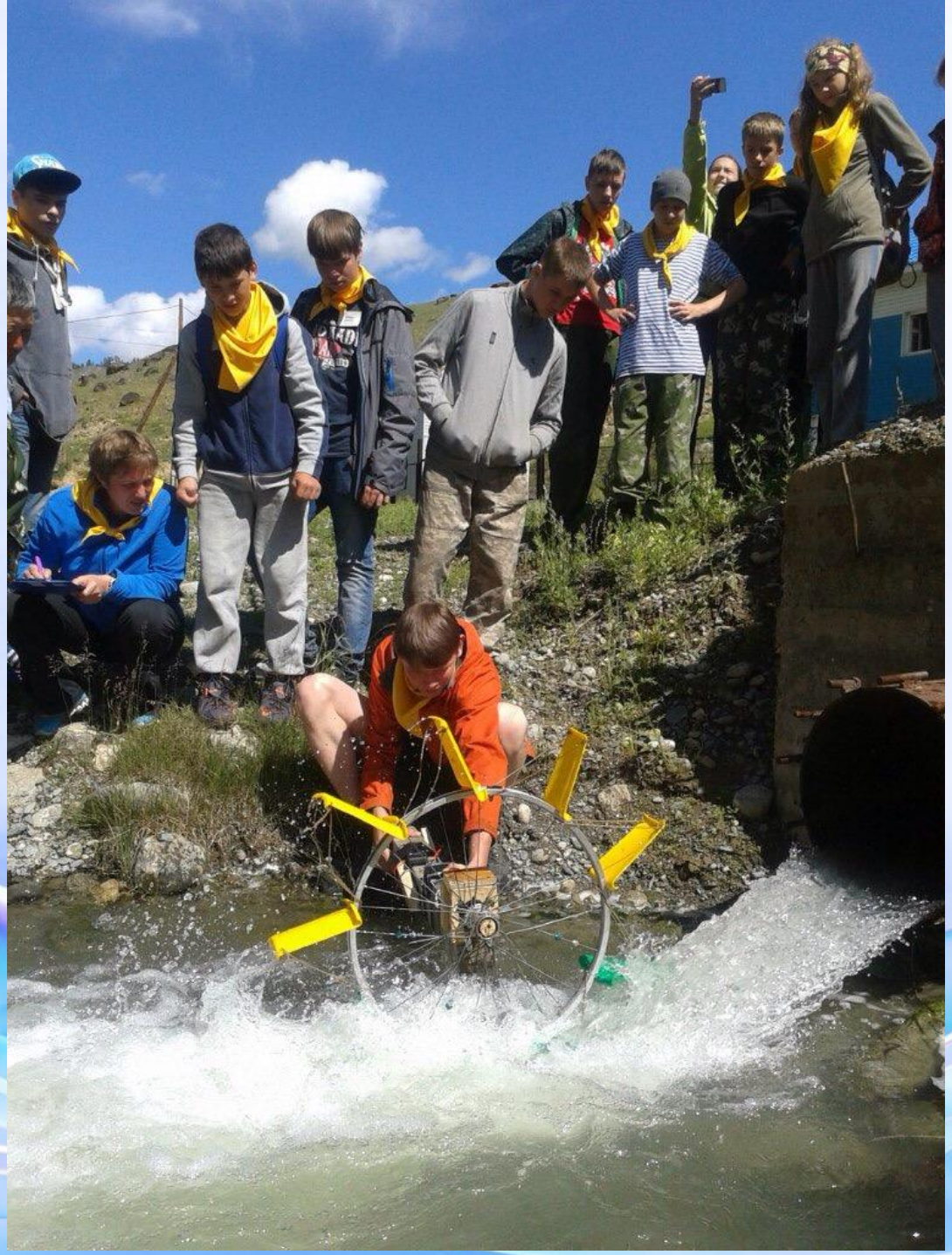
ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ
Все, что касается культуры получения знаний:
Общеинтеллектуальные навыки (анализ, синтез, уровень обобщения, способность к переносу);
Навыки исследовательской деятельности;
Навыки проектной работы;
Информационная грамотность.

Три вида образовательных метапредметных результатов:

КОММУНИКАТИВНЫЕ
Все, что касается культуры взаимодействия с другими людьми:
Умение слышать и принимать во внимание мнение другого человека;
Умение организовывать совместную деятельность (работать в группе, в паре);
Умение критиковать, рецензировать и экспертировать;
Понимание.

Как сформировать (что делать?)

ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД В ОБРАЗОВАНИИ
Индивидуализация образования (ИОП);
Разнообразие форматов работы учащихся: •Образовательные события, •Образовательные экспедиции, •Погружения, •Интенсивы;
Модульное преподавание предметов (опыт Финляндии);
Проблемный подход в образовании;
Формирование критического мышления



SURF CLUB
ONLY FOR
HAND MADE
GUARD
SHOP

КПД
мощн
стоим уст
Вт · к
р.
КПД · мощн
стоим уст
Стл
Пр · КПД
P
S0 · η

Как проверить сформированность?

ЧЕРЕЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СОБЫТИЯ
Любые образовательные события;
С помощью заданий PISA
С помощью итоговой аттестационной процедуры

рождаемость
прирост
кол-во солнечн. света
рождаем.
смертность
производ. труд
получ. местн. валюту
рождаемость
населения
кол-во полез. ископ.
кол-во
жилой квартал
H2O
Бакунов Даниил
Давыдовская Анастасия

Елена Григорьевна
Германия

Как проверить сформированность?

ЧЕРЕЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СОБЫТИЯ
Любые образовательные события;
С помощью заданий PISA;
С помощью итоговой аттестационной процедуры.

Математическая грамостность (из 65)	баллы	место
Италия	485	30-35
Испания	484	31-36
Россия	***482***	***31-39***
Словацкая Республика	482	31-39
США	481	31-39
Литва	479	34-40

Читательская грамостность (из 65)	баллы	место
Греция	477	36-42
Турция	475	36-42
Россия	***475***	***38-42***
Словацкая Республика	463	43-43
Кипр	449	44-45
Сербия	446	44-48

Естественнонаучная грамотность (из 65)	баллы	место
Люксембург	491	32-36
Португалия	489	30-38
Россия	**486**	**34-38**
Швеция	485	36-39
Исландия	478	38-40
Словацкая Республика	471	39-42