

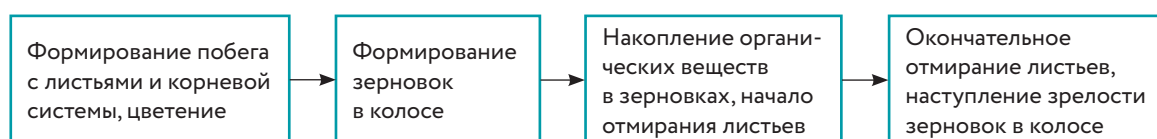
(участники)

Ваш коллега Иван (сотрудник вашей лаборатории) заложил новый опыт, но потом уехал в срочную командировку. Работая всей группой, вы должны понять смысл нового опыта и предсказать его возможные результаты, основываясь на ваших собственных прошлых экспериментах.

Обсудите следующие вопросы и подготовьте (письменно, можно с использованием рисунков и схем) обоснованные ответы на них.

Заложенный опыт: _____

Обычно плод (зерновка) пшеницы развивается так:

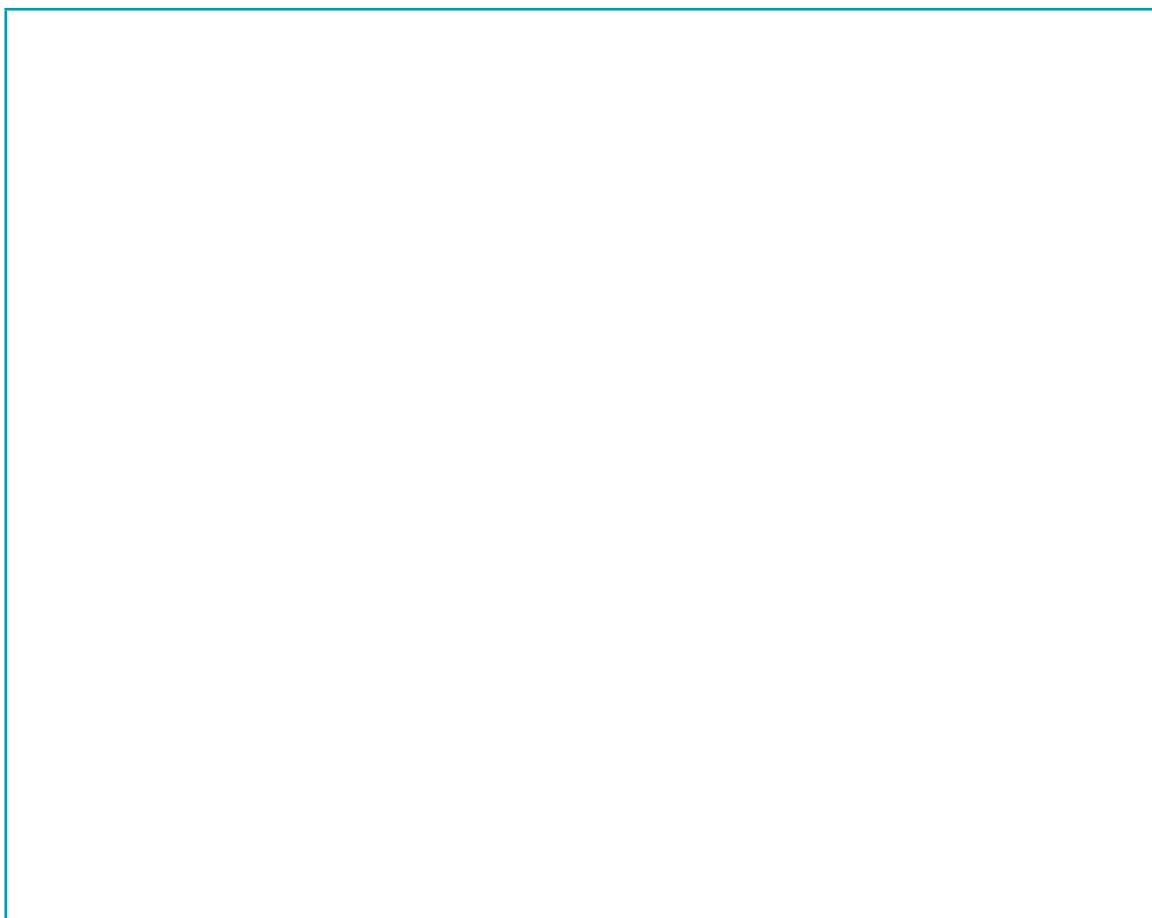


У пшеницы в период формирования зерновок в колосе, когда начинается интенсивное накопление сухой массы зёрен, Иван удалил три верхних колоска.

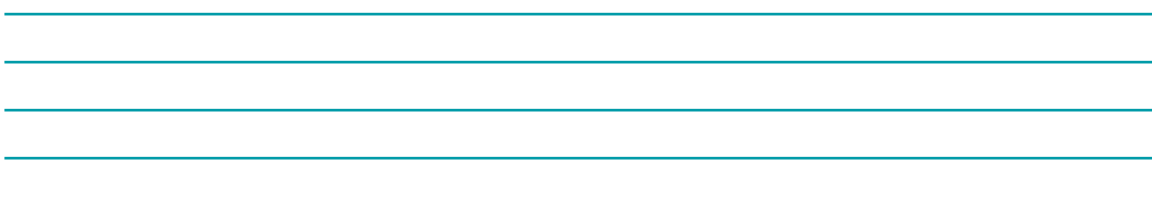
1) Попробуйте развёрнуто сформулировать гипотезу этого исследования (что, по всей видимости, хотел проверить/узнать/доказать Иван?).

2) Запишите, какой **результат** опыта вами **ожидается** (что случится/произойдёт с опытными зерновками по сравнению с обычными?). Обоснуйте рассуждения, не забывая использовать результаты ваших предыдущих опытов.

3) Представьте схематично возможный ход развития экспериментальной зерновки, пользуясь схемой обычного развития (см. выше). Доказывая свои идеи, не забывайте использовать результаты ваших предыдущих опытов.



4) Уточните **гипотезу** исследования (что, по всей видимости, хотел проверить/узнать/доказать Иван?).



Внимание! Рассказывая о ваших предположениях, не забудьте объяснить, почему вы так считаете.