



# РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА

---

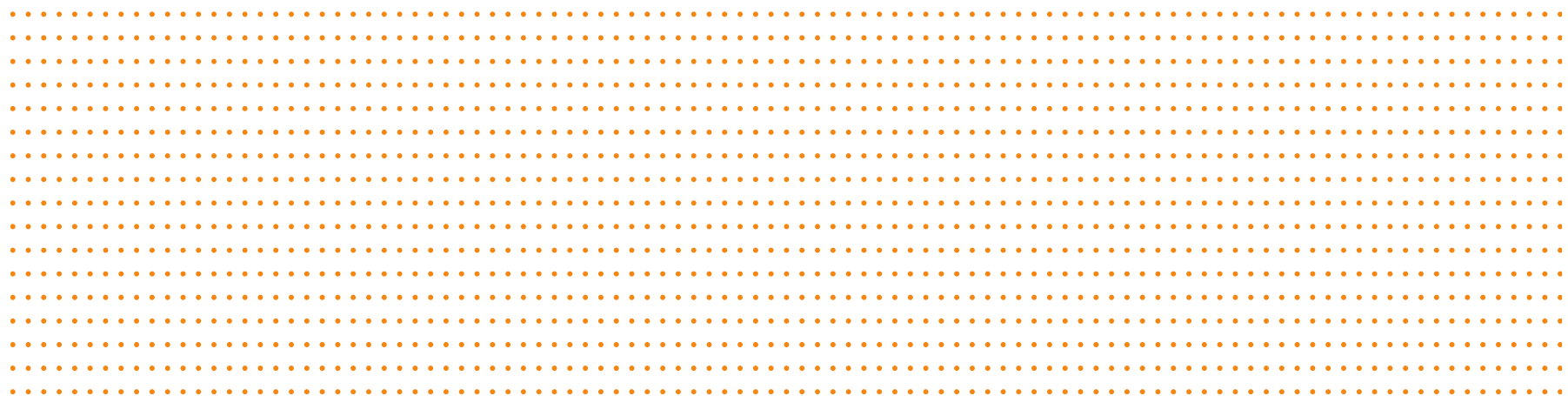
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ  
КВАЛИФИКАЦИИ

УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ МОДУЛЬ



# 6-ДНЕВНОЕ ПОГРУЖЕНИЕ: КАК БУДЕТ ПРОХОДИТЬ ОБУЧЕНИЕ

---



# СТРУКТУРА

## ПОГРУЖЕНИЕ



#1

#2

#3

#4

#5

#6

СМЫСЛЫ  
И ЦЕЛИ

СРЕДА

КОГНИТИВНОЕ  
РАЗВИТИЕ

ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ  
ИНТЕЛЛЕКТ

ТЕХНОЛОГИИ

РЕШЕНИЯ

разработка  
концепции  
проекта

3  
месяца

разработка  
проекта

1  
день

защита  
проекта

# ФОКУСЫ 1-го ДНЯ



Кирилл БАРАННИКОВ

Современные  
тренды  
образовательной  
политики



Олег ФЕДОРОВ

Современное  
образование:  
уравнение  
с тремя  
неизвестными –  
T, R, Z



Павел ГЛУХОВ

Новое поколение  
образовательных  
результатов  
и способы  
их измерения:  
компетенции vs ЗУНы



Александр МОИСЕЕВ

Обсуждение  
проектных задач:  
установка  
проектной рамки



Марина КАТЕЕВА

Тренинг  
командообразования



Надежда УФИМЦЕВА

# ФОКУС 2-го ДНЯ

Средовой подход в образовании

Экспертно-проектный инструментарий  
управления развитием лично-  
развивающих образовательных сред

Управленческо-педагогическое  
моделирование школьной среды

Витольд Ясвин



# ФОКУСЫ 3-го ДНЯ



Александр МОИСЕЕВ

Стратегическое  
планирование:  
технологии и практики



Роман КОМАРОВ

Креативное  
мышление  
управленца



Елена ИВАНОВА

Проектирование  
предметно-пространственной  
среды школы при реализации  
стратегий развития 4К

# ФОКУС 4-го ДНЯ



Нина РЫЧКА



Марина КАТЕЕВА



Надежда УФИМЦЕВА



Дарья КОМАРОВА

Технологии и практики  
развития эмоционального интеллекта

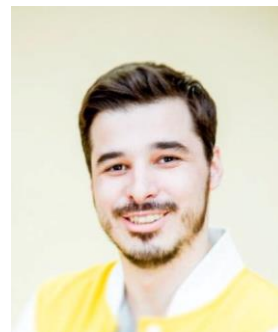
# ФОКУС 5-го ДНЯ



Нина РЫЧКА



Елена ДИРЮГИНА



Дмитрий СИЗАРЕВ

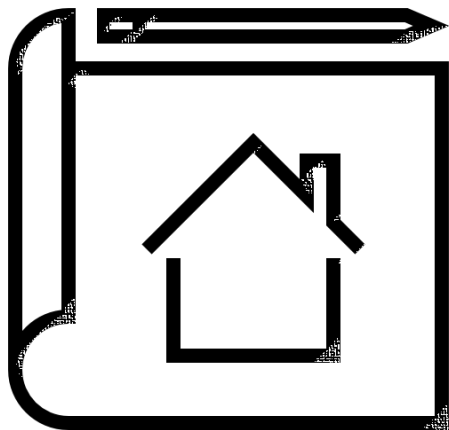


Галина САВИНЫХ

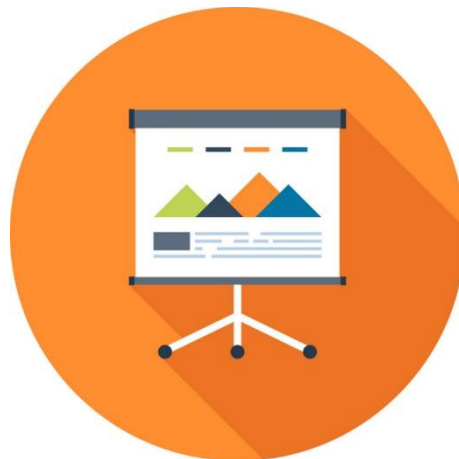
Презентация педагогического (базового) модуля «Формирование социально-эмоционального и когнитивного развития детей в условиях реализации ФГОС».  
Представление наполнения когнитивного и социально-эмоционального развития в рамках Программы



# ФОКУСЫ 5 И 6-го ДНЕЙ



Проектная работа  
«Создание лично-развивающей  
образовательной среды  
образовательной организации»



Презентация  
и защита группами  
концепции проекта



Андрей ИОФФЕ

Работа  
с тренерами  
базового модуля  
ППК

## Группа 1

Истратий Елена  
Белова Елена  
Каймакова Светлана  
Щеникова Анастасия

## Группа 2

Потемина Марина  
Артемьева Ирина  
Таврова Оксана  
Павлова Оксана

## Группа 3

Прокопчук Алла  
Уткина Любовь  
Маругина Наталья  
Иванова Алена

## Группа 4

Лежникова Ирина  
Работнова Ольга  
Андреюк Анна  
Магда Людмила

## Группа 5

Зеленцова Наталья  
Савко Татьяна  
Масленникова  
Светлана  
Гундорова Ирина

## Группа 6

Лозинская Галина  
Морозова Наталья  
Шаверина Анна  
Омельчук Оксана

## Группа 7

Петрушова Наталия  
Алексеева Марина  
Тарасова Людмила  
Филиппова Елена

## Группа 8

Бердакова Алена  
Исакова Светлана  
Абрамова Марина  
Ермакова Светлана

## Группа 9

Гаврилова Регина  
Тихомирова Марина  
Юдина Ольга  
Терёхина Анна

## Группа 10

Поздышева Галина  
Быкова Надежда  
Воронина Ольга  
Сорокина Ирина

## Группа 11

Шарова Светлана  
Аганина Ольга  
Пьянкова Ольга  
Круглова Юлия

## Группа 12

Овсянюк Надежда  
Безлепкина Ольга  
Варенкова Любовь  
Товкус Анастасия



## Группа 13 (ИРО)

Кораблева Альбина  
Константинова  
Валентина  
Гайнуллина Гельгиня  
Назарова Инна

Горюшина Екатерина  
Измайлова Елена  
Тихомирова Ольга  
Захарова Елена

# МОДЕРАТОРЫ



Александр МОИСЕЕВ

Группы 1-2



Елена ИВАНОВА

Группы 3-4



Марина КАТЕЕВА

Группы 5-6



Галина САВИНЫХ

Группа 7



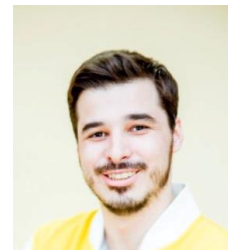
Дарья КОМАРОВА

Группа 8



Роман КОМАРОВ

Группы 9-10



Дмитрий СИЗАРЕВ

Группа 11



Елена Дирюгина

Группа 12



Андрей ИОФФЕ

Группа 13

# КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОНЦЕПЦИИ ПРОЕКТА

1. Ориентация концепции проекта по созданию ЛРОС на учет **интересов и потребностей «благополучателей» и их запросы.**
2. Обоснованность концепции проекта анализом реальной ситуации в школе, ее сильных и слабых сторон. Раскрытие в концепции проекта **индивидуальности школы, ее особенностей.**
3. Точность и полнота отражения в концепции проекта **концептуальных основ и методологии развития ЛРОС.**
4. Отражение в концепции проекта степени **радикальности необходимых для создания ЛРОС изменений в школе** и тех областей школы, где они должны произойти.
5. Понимание **места проекта** создания ЛРОС **в развитии ОО в целом.**
6. Целевой и целеустремленный характер концепции, формулирование в концепции проекта **конкретных измеримых целей**, образов будущего состояния ЛРОС и ОО.
7. Полнота и корректность использования **методического арсенала**, представленного в рамках ППК.
8. Реализуемость проекта, **ресурсное обоснование** концепции проекта и его **адекватность возможностям** ОО.
9. Общая **проработанность** проектных предложений.
10. Целостность и **системность** проектных предложений.
11. Оригинальность проектных предложений, отражение **творческого подхода** авторов.
12. Отражение в концепции проекта **открытости** ОО и ее **готовности к партнерскому взаимодействию** в ходе реализации проекта.
13. **Масштабируемость** концепции проекта, возможность использования ее идей в других ОО, готовность к тиражированию, диссеминации результатов.
14. **Качество презентации** концепции проекта (подача, наглядность, структурированность, логичность и т.п.).
15. Наличие у разработчиков концепции проекта видения логики его реализации, **основ «Дорожной карты».**

15 +

1. **Технологичность** проектных решений.
2. Отражение в проекте подходов к **управлению рисками**.
3. **Потенциальная успешность** реализации проекта, его практического использования.
4. **Междисциплинарный характер** проектных решений.
5. **Амбициозность, напряженность** проекта и ее **адекватность**; рефлексия «системы управленческих **отказов** и **самоограничений**»





## ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ РЕЙТИНГ СЛУШАТЕЛЕЙ



Посещаемость



Оценка модераторов



Рефлексия и ее осмысленность



## РЕЙТИНГ КОМАНДНЫХ ПРОЕКТОВ



Оценка экспертов



Взаимное оценивание (peer-to-peer)

Очно

Дистанционно

Очно

Экспертный борд

Онлайн-консультации (вебинары)

Защита

(март 2019 года)

День #6

Месяц 1

Месяц 2

Месяц 3

рефлексивный  
дневник



Концепция  
проекта  
развития  
школы

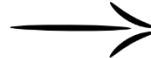


разработка  
проекта



**Консультация 1:**  
корректировка  
(вебинар)

доработка



**Консультация 2:**  
подготовка к защите  
(вебинар)



Peer-to-peer

30 %

Эксперты

70 %

Анализ и оценка  
концепций проектов.  
Рейтинг

Рекомендации  
по доработке проектов



Консультант



Консультант

Финальная  
доработка

Вывод  
на защиту

**Рейтинг  
проектов**

# ПРЕДМОДУЛЬНАЯ РЕФЛЕКСИЯ

Принимая участие в Программе:

- 1) какие цели Вы перед собой ставите?
- 2) каких результатов Вы ожидаете для школы?
- 3) какие профессиональные дефициты (способности, компетенции, навыки, знания и т.п.) Вы хотели бы восполнить?