2019





Годовой отчет

Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее»

Содержание

3. ИНКЛЮЗИВНАЯ СРЕДА54	7. ПРИЛОЖЕНИЕ: ПАРТНЕРЫ86
Notingly to the minute	6. ФИНАНСЫ82
Проект «Сделай мир ближе!»50 Конкурс «Успешная школа»52	
Программа «Учитель для России»48	когда начинается партнерство»81
Danner Vivinger and Danier	Паблик-ток «НКО и бизнес:
Олимпиада по искусственному интеллекту47	осведомленности о дислексии80
Хакатон Al-Academy46	Международная неделя
Соревнования	форум «Город образования»80
Образовательные материалы44	Московский международный
и технопредпринимательства42	салон образования – 201979
Неделя высоких технологий	Московский международный
Уроки цифры40	EdCrunch 201979
Просветительские проекты40	экономический форум – 201978
интеллекта для школьников38	Петербургский международный
Академия искусственного	и образовательных мероприятиях78
Программа «Цифровые навыки и компетентности»38	Участие фонда в культурных
Программа «Финансовая грамотность»30	Освещение работы фонда в СМИ77
персонализированного образования в школе»26	Просветительские проекты76
Программа «Цифровая платформа	• •
личностного потенциала22	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ74
Программа по развитию	ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ
и новая грамотность»20	5. ИНФОРМАЦИОННО-
Проект «Универсальные компетентности	
	4. ПРОГРАММА «ВМЕСТЕ»70
2. СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ16	
	канале «Голос. Дети»69
	Фандрайзинговая акция на Первом
Направления деятельности15	конференции «Аутизм: вызовы и решения»68
Подходы к финансированию14	Поддержка Международной научно-практической
Сотрудники12	конференции «От рождения до взрослости»67
Экспертно-стратегический совет фонда10	юбилейной научно-практической
Органы управления9	Поддержка Международной
Стратегия деятельности8	и благополучия детства: объединяем усилия»65
Миссия6	«Опыт и роль НКО в сфере защиты
	Поддержка II Всероссийской конференции
1. О ФОНДЕ6	Проект «Инклюзивный музей»62
	«Мир открытых возможностей»60
Обращение исполнительного директора фонда4	Благотворительная акция
06	«Добрый новогодний подарок»58
Обращение председателя совета фонда2	Благотворительная программа-акция



Юлия Чупина, председатель совета БФ Сбербанка «Вклад в будущее»

В 2015 году Сбербанком был создан БФ «Вклад в будущее». Основными направлениями его деятельности мы определили развитие российского образования в контексте навыков XXI века и формирование инклюзивной образовательной среды, осознавая, какую огромную ответственность берем на себя перед обществом. Сейчас она выросла многократно, потому что в наши программы вовлекается все больше экспертов, учителей, представителей НКО, детей и родителей, и теперь изменения в сфере образования и стратегия развития инклюзивной образовательной среды стали нашим общим делом. Мы все в ответе за то, чтобы подготовить детей к новым жизненным моделям сегодняшнего и завтрашнего дня, к вызовам XXI века – неопределенности, сложности, высокой скорости перемен.

Нынешнему поколению школьников будет трудно следовать за стремительным обновлением информации, а значит, необходимо менять подходы к получению знаний по предметам. Одновременно нужно развивать в детях личностный потенциал, когнитивные и социально-эмоциональные компетенции, цифровые навыки. Для этого наш фонд и заинтересованные участники процесса обновления российской школы объединяют усилия.

Мы все понимаем, что именно директорам учебных заведений и учителям предстоит перестраивать свою работу и образовательную среду так, чтобы дети сохраняли мотивацию к получению знаний как в школе, так и после ее оконча-



ния, на протяжении всей жизни. Педагогам нужно учить детей делать осознанный выбор, намечать цели и достигать их, принимать решения, понимать значение технологий, уметь ими пользоваться и создавать новые.

Сегодня как никогда важна персонализация в системе образования, развитие у каждого ребенка интереса и потребности в получении информации и освоении новых знаний, учет его индивидуальных особенностей. Именно такая модель обучения способна помочь школьнику пройти свой путь открытий и созидания, осознать свои ресурсы и самому поставить задачи для их развития.

Мы уверены, что условием успешного продвижения российской школы, способной занять достойное место среди лидеров мировых

образовательных систем, являются инвестиции в педагогические коллективы, их постоянное профессиональное развитие; прозрачность деятельности и эффективная коммуникация с заинтересованными сторонами, включая родителей, учащихся, местные сообщества, государство.

Мы стремимся к тому, чтобы результаты образования определялись и оценивались по критериям готовности выпускников решать реальные жизненные задачи, а развитие универсальных компетентностей было включено в изучение школьных предметов.

Мы убеждены, что создание мотивирующей к образованию и самообразованию, личностно развивающей среды – самая важная задача современной школы.



Петр Положевец,

исполнительный директор БФ Сбербанка «Вклад в будущее»

У Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее» много проектов и программ, направленных на кардинальное изменение содержания российской системы образования. Они должны помочь разработке и внедрению в России новой, основанной на современной международной практике модели школьного обучения с фокусом на развитии ключевых компетенций и новой грамотности у детей.

Осенью 2019 года был представлен международный доклад «Универсальные компетентности и новая грамотность. От лозунгов к реальности», подготовленный по инициативе нашего фонда авторским коллективом Института образования НИУ ВШЭ. В работе над докладом приняли участие ученые и практики из ведущих университетов восьми стран мира. Исследование, проведенное в рамках этого проекта, пока-

зало, что сегодня школьные учителя в нашей стране не считают развитие универсальных компетентностей XXI века приоритетом в процессе обучения. Более 80% учителей уверены, что школа должна давать хорошие предметные знания, а формирование «мягких» навыков – это ответственность семьи и самого ребенка. Родители также ожидают, что их ребенок получит в школе знания по основным предметам, и не рассчитывают на то, что он научится применять эти знания для решения практических задач. Не более трети родителей связывают возможность развития креативного мышления и коммуникативных навыков ребенка со школой, и менее 10% думают, что школа может научить учиться. При этом способность применять полученные знания в жизни это важнейший аспект функциональной грамотности и навыков XXI века.

Международная программа по оценке качества обучения PISA (Programme for International Student Assessment), которая в первую очередь оценивает возможность школьников руководствоваться здравым смыслом и логикой при выполнении нестандартных задач, в рейтинге образовательных результатов учащихся отводит России скромное место. Результаты PISA-2018 показали, что эффективность школьного образования в основном определяют два фактора: качество учебных заданий и профессиональная подготовка педагогов. В российской школе большинство учебных задач направлено на воспроизведение полученных знаний и запоминание избыточной информации, а учителя не умеют представить учебный материал с учетом разных аспектов рассмотрения и оценок, помещать его в контекст жизненных практических задач, предлагать задания открытого типа и работать с версиями детей.

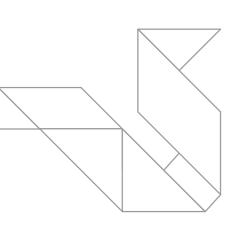
Мы считаем, что роль учителя должна измениться. В его взаимодействии с учеником «вертикаль» должна превратиться в «горизонталь». Ученик становится для себя учителем, а педагог начинает смотреть на обучение глазами ребенка, стимулирует его самостоятельную учебную деятельность, поддерживает планирование и достижение учеником образовательных и личностных целей.

Именно на это направлены такие программы нашего фонда, как «Цифровая платформа персонализированного образования для школы», апробацию ко-

торой мы начали проводить с 1 сентября 2019 года в 15 школах 5 субъектов федерации по поручению президента России В. В. Путина; Программа по развитию личностного потенциала, «Учитель для России», «Цифровые навыки и компетентности», «Финансовая грамотность»; а также другие проекты, которые поддерживает фонд.

Мы верим в то, что для создания успешной школы, отвечающей требованиям сегодняшнего и завтрашнего дня – а без этого невозможно построение достойного и благополучного общества, – необходим вклад в создание инклюзивной образовательной среды в России, расширение возможностей доноров и взаимодействия с ними. Посмотрите, каких успехов нам удалось добиться с помощью благотворительной платформы Сбербанка «Вместе»! Благодаря совместной работе фонда с экспертным, родительским и педагогическим сообществом все больше семей, в которых есть дети с особенностями ментального развития, вовлекаются в общественную жизнь, все больше детейинвалидов идут учиться в обычные школы; растет количество проектов по творческой реабилитации, социализации и профориентации детей, оставшихся без попечения родителей.

Конечно, мы бы не смогли достичь поставленных целей, эффективно реализовывать наши программы и проекты, если бы мы не чувствовали себя единой сплоченной сильной командой. Мы умеем учить и учиться, не боимся трудностей и знаем, как их преодолевать.



О ФОНДЕ Миссия

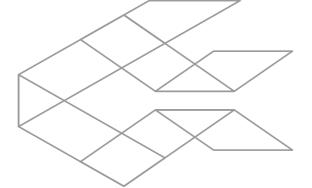
Миссия БФ Сбербанка «Вклад в будущее» – способствовать тому, чтобы люди уверенно чувствовали себя в быстро меняющемся мире и могли отвечать на вызовы XXI века.

«Наша цель – дать возможность ученикам средних школ пройти обучение быстрее и при этом не только получить знания по школьной программе, но и развить как технологические, так и личные, когнитивные и социальные навыки».

ГЕРМАН ГРЕФ,

президент и председатель правления Сбербанка

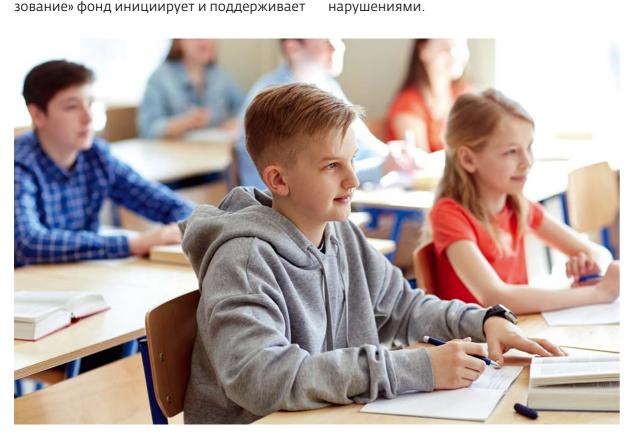




Стратегия деятельности

Деятельность фонда направлена на изменения в современном российском образовании с учетом требований сегодняшнего и завтрашнего дня, а также на укрепление инклюзивной среды, обеспечивающей членам общества равные возможности самореализации и полноценной жизнедеятельности вне зависимости от особенностей развития и здоровья. В рамках направления «Современное обра-

проекты, способствующие формированию у детей новой грамотности и новых навыков, необходимых для успешного решения существующих и потенциальных проблем. Направление «Инклюзивная среда» включает поддержку проектов и лучших практик социализации, адаптации, профориентации, трудоустройства детей, оставшихся без попечения родителей, и детей с ментальными нарушениями.





исполнительный

директор фонда

Органы управления

куратор блоков «Стратегия и развитие» и «НR» ПАО «Сбербанк»

Управление осуществляется советом фонда под руководством председателя совета, который переизбирается раз в год.

Члены совета избираются на срок не более трех лет и выполняют свои обязанности безвозмездно и добровольно.

Заседание совета проходит каждые два месяца. Одной из главных компетенций совета является определение приоритетных направлений деятельности фонда, утверждение программ и проектов.

Исполнительный директор фонда осуществляет административное руководство деятельностью. Он отвечает не только за решение финансово-хозяйственных вопросов, но также за направления, которые не относятся к исключительной компетенции совета фонда.

программный

директор

В обязанности программного директора входят разработка программ и проектов фонда, координация его работы и реализация партнерских программ.

Экспертно-стратегический совет фонда

Экспертно-стратегический совет фонда «Вклад в будущее» создан для экспертизы реализации социально значимых программ и проектов, а также для определения стратегии развития. Одной из основных задач совета является анализ международного и отечественного опыта развития образования с целью определения наиболее эффективных направлений образовательной практики. Научно-методическое сопровождение программ и проектов также осуществляется силами экс-

10

пертно-стратегического совета фонда. Кандидат в члены экспертно-стратегического совета вступает в состав совета на добровольной основе по приглашению фонда. Возглавляет совет научный руководитель фонда. Заседания экспертно-стратегического совета проходят не менее одного раза в два месяца. Решения принимаются на основе открытого голосования простым большинством голосов от числа присутствующих на заседании членов.





АЛЕКСАНДР АСМОЛОВ

председатель экспертно-стратегического совета, заведующий кафедрой психологии личности факультета психологии МГУ им. М.В. Ломоносова, доктор психологических наук, профессор, академик РАО

Эвелина Алиева

заместитель председателя экспертностратегического совета, заместитель директора ФИРО РАНХиГС при Президенте РФ по науке, к. пед. н.

Алла Головенькина

заслуженный учитель Республики Татарстан, директор лицея Иннополис (Республика Татарстан), абсолютный победитель Всероссийского конкурса «Учитель года» – 2014

Анатолий Григорьев

зав. каф. экологической и экстремальной медицины факультета фундаментальной медицины ИМБП РАН МГУ им. М.В. Ломоносова, д. м. н., профессор, академик РАН

Юрий Зинченко

декан факультета психологии МГУ им. М.В. Ломоносова, президент Российской академии образования, президент Российского психологического общества, д. п. н., профессор

Анастасия Зырянова

директор Федерального центра тестирования Рособрнадзора, к. социол. н.

Елена Казакова

директор института педагогики СПбГУ, доктор педагогических наук, научный руководитель программы «Цифровая платформа персонализированного образования для школы»

Михаил Котюков

министр науки и высшего образования Российской Федерации

Николай Кудрявцев

ректор Московского физико-технического института, д. ф.-м. н., член-корреспондент РАН

Дмитрий Леонтьев

зав. каф. Международной лаборатории позитивной психологии личности и мотивации НИУ ВШЭ, профессор НИУ ВШЭ и факультета психологии МГУ им. М.В. Ломоносова, д. п. н., профессор

Марина Михайлова

программный директор Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее»

Вячеслав Никонов

председатель Комитета по образованию и науке Государственной Думы, декан факультета государственного управления МГУ, д. и. н., профессор

Петр Положевец

исполнительный директор Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее»

Марина Ракова

заместитель министра просвещения Российской Федерации

Игорь Реморенко

ректор Московского городского педагогического университета, к. пед. н.

Виталий Рубцов

президент Московского государственного психолого-педагогического университета, д. п. н., профессор, академик РАО

Сергей Рязанский

Герой Российской Федерации, лётчиккосмонавт Российской Федерации, руководитель Российского движения школьников

Алексей Семенов

д. ф.-м. н., профессор, академик РАН и РАО

Елена Соболева

директор образовательных проектов и программ Фонда инфраструктурных и образовательных программ (Группа РОСНАНО), д. э. н., профессор

Михаил Стриханов

ректор МИФИ, д. ф.-м. н., профессор, академик РАО

Андрей Филиппович

декан факультета информационных технологий Московского политехнического университета, к. т. н., доцент

Владимир Филиппов

ректор Российского университета дружбы народов, д. ф.-м. н., профессор, академик РАО, председатель BAK

Исак Фрумин

научный руководитель Института образования НИУ ВШЭ, д. пед. н., профессор

Юлия Чечет

советник президента ПАО «Сбербанк»

Сотрудники

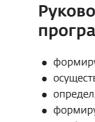
Команда фонда формируется по функциональным направлениям и включает руководителей программ и проектов, методических и административных специалистов. На декабрь

2019 года в фонде работало 25 человек. Все сотрудники имеют опыт управления социальными проектами в области образования, науки, культуры.

РУКОВОДИТЕЛИ ПРО	ГРАММ И ПРОЕКТОВ
Елена Филиппенко	финансовый директор
Анна Кулишевская	РR-директор
Екатерина Болотина	руководитель интернет-проектов
Евгения Вахрутдинова	руководитель проектов
Екатерина Хаустова	руководитель Программы по развитию личностного потенциала
Анатолий Рыжков	руководитель программы «Цифровая платформа персонализированного образования в школе»
Надежда Короткова	руководитель программы «Финансовая грамотность»
Екатерина Трушина	директор по цифровым технологиям
Дария Сатикова	руководитель программы «Цифровые навыки и компетенции»
Инна Ширшова	руководитель направления «Инклюзивная среда»
Оксана Чернуха	руководитель образовательных проектов
МЕТОДИЧЕСКАЯ ГРУГ	IПА
Нина Рычка	ведущий методист
Марина Катеева	методист



Руководитель направления «Инклюзивная среда» Инна Ширшова



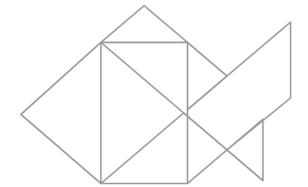
Руководители программ и проектов

- формируют стратегию развития программ/проектов;
- осуществляют их перспективное и текущее планирование;
- определяют подходы к достижению поставленных задач;
- формируют технические задания на организацию работ;
- подбирают исполнителей и контролируют исполнение договорных обязательств;
- формируют группы экспертов и организуют экспертизу;
- привлекают к сотрудничеству медиа-, интернет-ресурсы и сетевые сообщества;
- анализируют результаты поддержанных проектов;
- ведут базы данных и аналитических материалов.

Методическая группа

- ведет и систематизирует банк методических материалов;
- адаптирует разработанные образовательные продукты к требованиям оформления учебно-методической документации с учетом специфики аудитории;
- обеспечивает содержательнометодическую часть семинаров, других поддерживающих мероприятий.

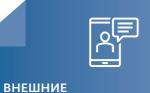
15



Подходы к финансированию



СОВЕТ ФОНДА: обсуждение и принятие финальных решений о поддержке



ЭКСПЕРТЫ: независимая оценка программ и проектов



РЕВИЗИОННАЯ КОМИССИЯ: оценка и контроль деятельности фонда

Фонд финансирует собственные программы и проекты, а также осуществляет поддержку других организаций, деятельность которых соответствует миссии фонда, а эффективность может быть обоснована и доказана. Любая некоммерческая организация, отвечающая этим требованиям, может обратиться в фонд за поддержкой, предоставив необходимый пакет документов. Прием заявок осуществляется регулярно как на конкурсной основе, так и вне конкурса.

Для получения независимой оценки программ и проектов фонд привлекает внешних экспертов. По всем материалам проектной заявки — положение, бюджет, план-график — готовится не менее двух экспертных заключений. Окон-

чательное решение об оказании поддержки выносится на обсуждение совета фонда.

В качестве контрольно-ревизионного органа действует ревизионная комиссия, в состав которой входят сотрудники Сбербанка – учредителя фонда. Комиссия осуществляет проверку финансовой документации фонда, договоров, заключенных/заключаемых от его имени, оценивает соответствие ведения бухгалтерского и налогового учета нормативным положениям, исполнение бюджета ит. п. Содержательный анализ деятельности грантополучателей по выполнению проектов, поддержанных фондом, проводят руководители фонда, руководители направлений, программ и проектов.

Направления деятельности

В 2019 году деятельность фонда велась по трем основным направлениям: Современное образование, Инклюзивная среда и программа «Вместе».



Современное образование

Фонд инициирует и поддерживает программы и проекты, которые способствуют развитию у детей универсальных компетентностей и новой грамотности, актуальных для быстро меняющегося мира XXI века



Инклюзивная среда

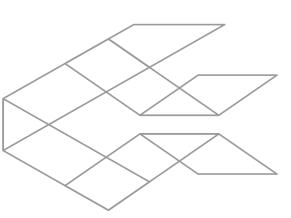
Программы и проекты фонда направлены на поиск эффективных решений по социализации, адаптации, трудоустройству детей с особенностями ментального развития и детей, оставшихся без попечения родителей



Программа «Вместе»

содействие развитию благотворительности через соции, здание новых возможностей для НКО, в том числе на базе сервисов по сбору адресных и регулярими ных пожертвований





СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Трансформация современного образования — это глобальная задача, которую необходимо решать вместе с представителями общественных и культурных институтов, бизнеса и государства, используя накопленный в данной области мировой опыт, привлекая экспертов и профессионалов ведущих международных образовательных систем

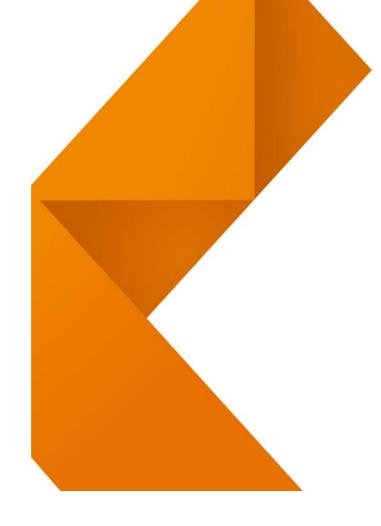


17





20



Проект «Универсальные компетентности и новая грамотность»

ЧЕГО МЫ ХОТИМ ДОСТИЧЬ:

СОЗДАТЬ ОТВЕЧАЮЩУЮ СОВРЕМЕННЫМ МИРОВЫМ СТАНДАРТАМ
МОДЕЛЬ ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ОРИЕНТИРОВАННОГО НА РАЗВИТИЕ КЛЮЧЕВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ
И НОВОЙ ГРАМОТНОСТИ У ШКОЛЬНИКОВ С УЧЕТОМ ВЫЗОВОВ XXI ВЕКА,
СПОСОБСТВОВАТЬ РАСПРОСТРАНЕНИЮ ЛУЧШИХ ПРАКТИК В СИСТЕМЕ
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Проект инициирован и поддержан БФ Сбербанка «Вклад в будущее», выполняется авторским коллективом Института образования НИУ ВШЭ при участии консультантов из ведущих университетов восьми стран мира.

В 2018 году профессиональному сообществу были представлены предварительные заключения проекта «Универсальные компетентности и новая грамотность: чему учить сегодня для успеха завтра». Осенью 2019 года был опубликован международный доклад «Универсальные компетентности и новая грамотность. От лозунгов к реальности». Выводы доклада были представлены на 17 экспертных и публичных образовательных мероприятиях в России и за рубежом (ММСО, EdCrunch, ПМЭФ, Гайдаровский форум, EAOKO и др.).



В 2019 году доклад начал работать как инструмент образовательной политики или как основа для разработки нового содержания образования, Его выводы были учтены в доработке федеральных государственных образовательных стандартов не только общего образования, но и среднего профессионального образования. Универсальные компетентности и новая грамотность, озвученные в докладе, также стали частью разработок по базовым навыкам в проекте Организации экономического сотрудничества и развития «Образование-2030».

ИСАК ФРУМИН,

научный руководитель Института образования НИУ ВШЭ, доктор педагогических наук, профессор



Материалы доклада использовались в экспертной работе при подготовке ряда важнейших национальных программ и международных проектов:

- Национальный проект «Образование» (2019-2024 гг.):
 - Современная школа;
 - Успех каждого ребенка;
 - Цифровая образовательная среда;
 - Учитель будущего;
 - Новые возможности для каждого;
 - Социальная активность.
- Национальный проект «Цифровая экономика» (2019-2024 гг.):
- Кадры для цифровой экономики.
- Проект «Образование-2030», реализуемый Организацией экономического сотрудничества и развития, где Россия выступила лидером международной рабочей группы «Базовая современная грамотность».



Программа по развитию личностного потенциала

ЧЕГО МЫ ХОТИМ ДОСТИЧЬ:

РАСШИРИТЬ ВОЗМОЖНО-СТИ РЕБЕНКА СОВЕРШАТЬ ОСОЗНАННЫЙ САМО-СТОЯТЕЛЬНЫЙ ВЫБОР ЖИЗНЕННЫХ ЦЕЛЕЙ И ПУТЕЙ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ Программа предусматривает разработку, тестирование и распространение комплекса учебно-методических решений по развитию личностного потенциала детей дошкольного и школьного возраста (включая навыки XXI века) и последующую интеграцию их в систему общего образования в 30 регионах к 2023 году.

Программа направлена на расширение возможностей ребенка совершать осознанный самостоятельный выбор целей в своей жизни и путей их достижения. Это подразумевает работу с каждым ребенком в трех ключевых направлениях: помощь в определении мотивов и установок, развитие универсальных навыков, освоение технологий и инструментов под конкретные типы деятельности и задачи.

ПОМОЩЬ В ОПРЕДЕЛЕНИИ МОТИВОВ И УСТАНОВОК

РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ НАВЫКОВ ОСВОЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ И ИНСТРУМЕНТОВ ПОД КОНКРЕТНЫЕ ТИПЫ ДЕЯТЕЛЬНО-СТИ И ЗАДАЧИ

Охват

В двух пилотных регионах, Ярославской и Калужской областях, прошло обучение управленческих команд второй волны.
Таким образом, к программе присоединились более



160

управленцев из 35 школ и 8 детских садов

Осенью в этих областях начали обучение детей по курсу «Социально-эмоциональное развитие детей дошкольного и младшего школьного возраста» и «Развитие личностного потенциала подростков», а также занятия, направленные на развитие компетенций «4К» (креативность, критическое мышление, кооперация, коммуникация)

В результате конкурсного отбора к программе присоединились еще

Service To service Beautiful Beautif

Алтайский край, Воронежская область, Калининградская область, Красноярский край, Липецкая область, Нижегородская область, Республика Башкортостан, Республика Татарстан, Ульяновская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра В **2019** году в этих регионах завершился этап обучения управленческих команд. Обучение прошли



545

управленцев, психологов, методистов из



133

школ, детских садов, кванториумов, центров детского творчества, региональных институтов развития образования.

При этом в 5 регионах: Калининградской, Липецкой областях, Алтайском крае, Республике Башкортостан и ХМАО-Югра, – уже состоялись защиты проектов



Результатом обучения в каждой области стало формирование собственной региональной обучающей команды из числа методистов институтов развития образования, институтов повышения квалификации и центров поработе с одаренными детьми

В сентябре 2019 года в

Москве прошла первая волна обучения преподавателей управленческого модуля для Программы повышения квалификации «Методология и технология обучения управленческих команд образовательных организаций созданию личностно-развивающей образовательной среды». Обучение прошли



47



В сентябре 2019 года в

Институте системных проектов МГПУ при поддержке БФ Сбербанка «Вклад в будущее» была создана Лаборатория развития личностного потенциала в образовании, задачей которой является разработка и развитие программ повышения квалификации для управленцев, педагогов наставников и преподавателей по всей стране

Результаты

В рамках Программы по развитию личностного потенциала был выпущен ряд тематических материалов:

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС «СОЦИАЛЬНО-ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ»

- Социально-эмоциональное развитие детей: теоретические основы
- Социально-эмоциональное развитие дошкольников: Методическое пособие 5-6 и 6-7 лет Рабочая папка ребенка 5-6 и 6-7 лет
- Социально-эмоциональное развитие младших школьников: Методическое пособие 1 и 2 класс Рабочая тетрадь ребенка 1 и 2 класс, плакаты

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС «РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА»

- Развитие ЛП младших подростков: Методическое пособие «Базовый модуль» Методическое пособие «Саморегуляция» Методическое пособие «Самоопределение»
- Развитие ЛП старших подростков: Методическое пособие «Базовый модуль» Методическое пособие «Саморегуляция» Методическое пособие «Самоопределение»

ТЕХНОЛОГИИ ИНТЕГРАЦИИ ИНСТРУМЕНТОВ ПО РАЗВИТИЮ НАВЫКОВ В УЧЕБНУЮ **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

- Методические рекомендации для учителей по формированию и оценке компетенций «4К» на уроке
- Банк уроков-образцов, направленных на формирование компетенций «4К» (2-9 классы)
- Сборник пед. техник, направленных на когнитивное развитие детей, для организации учебной деятельности на уроке

ПРЕДЛОЖЕНИЯ ДЛЯ ДОПОЛНИ-ТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, СЕМЕЙНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ, МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ САМОРАЗВИТИЯ

- Настольная игра «Палитра эмоций» для дошкольников и детей начальных классов
- Настольная игра «Путь в будущее» для подростков
- Online-гид по развитию навыков для подростков «4 сезона»
- Каталог-хрестоматия худ. литературы по социально-эмоциональному развитию
- Навигатор по развитию социально-эмоциональных и когнитивных навыков для разных возрастов

РЕШЕНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ЛИЧНОСТНО РАЗВИВАЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

- Комплект «КУБРИК» как предметно-пространственный комплекс личностно-развивающей образовательной среды: конструктивное решение и учебно-методические материалы по организации работы
- Методические рекомендации для администрации образовательной организации по формированию личностно-развивающей образовательной среды для развития компетенций «4К»
- Методические рекомендации для администрации образовательных организаций по формированию личностно-развивающей образовательной среды для социально-змоционального развития детей

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПРОФЕС-СИОНАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ И ПЕДАГО-ГИЧЕСКИХ КАДРОВ

- Методология и технология обучения управленческих команд образовательных организаций созданию личностно-развивающей образовательной среды
- Управление созданием личностно-развивающей образовательной среды
- Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений



Планы

Выполнение планов на 2019 год

Всероссийский конкурс по отбору 10 регионов для участия в Программе по развитию личностного потенциала школьников.

Планы на 2020 год

Проведение второго конкурсного отбора для участия в Программе по развитию личностного потенциала для регионов. 8 новых регионов присоединятся к программе.

Вовлечение в программу 110 образовательных организаций в Калужской и Ярославской областях.

Разработка и выпуск новых учебно-методических пособий:

Социально-эмоциональное развитие школьников

Методические рекомендации по разработке уроков, направленных на развитие личностного потенциала

Методическое пособие для управленцев по формированию пространственно-предметного компонента личностно-развивающей образовательной среды

Технологии и методические рекомендации подготовки преподавателей федеральной и региональной обучающих команд

Программа «Управление созданием личностно-развивающей образовательной среды» дала нам возможность переосмыслить подходы к организации работы в школе, стала поворотом в сторону изменения микроклимата в коллективе. Очень полезными для команды оказались занятия по стратегическому планированию изменений в образовательной организации. Занятия, посвященные креативному мышлению управленца, показали, как на привычные вещи посмотреть творчески, с точки зрения полезности, мобильности, функциональности.

ЛЮДМИЛА СЕЛИЩЕВА, директор МБОУ СОШ с. Донское, Липецкая обл.

годог

Программа «Цифровая платформа персонализированного образования для школы»

ЧЕГО МЫ ХОТИМ ДОСТИЧЬ:

ИНДИВИДУАЛИЗИРОВАТЬ ПРО-ЦЕСС ОБРАЗОВАНИЯ ТАКИМ ОБ-РАЗОМ, ЧТОБЫ КАЖДЫЙ УЧЕНИК МОГ УЧИТЬСЯ В СВОЕМ ТЕМПЕ, ОРИЕНТИРУЯСЬ НЕ НА СРЕДНИЙ УРОВЕНЬ, А НА СВОЙ СОБСТВЕН-НЫЙ ПОТЕНЦИАЛ Программа «Цифровая платформа персонализированного образования для школы» — это удобный и эффективный инструмент планирования и организации учебного процесса, при котором каждый ученик может максимально результативно использовать свое учебное время и оперативно получать обратную связь по результатам достижения учебных целей.

Учебный контент соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Школьник может выбирать уровни сложности учебной цели и способы ее достижения. Это не электронное обучение, поскольку предусматривает групповые занятия, публичные презентации, нацелено на развитие командного духа и взаимной поддержки, а роль учителя остается главной.





Охват



Разработка и внедрение персонализированной модели образования в 3 модельных и 8 пилотных школах Калужской области



Апробация персонализированной модели образования в 15 школах 5 регионов РФ: Калужской, Липецкой, Нижегородской, Новгородской областей, Республике Татарстан





27

Запуск цифровой платформы, организация технической и методической поддержки пользователей, регулярного обучения учителей и управленческих команд, методическое сопровождение школ

Результаты

обучающих мероприятий проведено для участников,

в том числе:

- 7 очных обучающих сессий для школьных команд
- 6 авторских семинаров д. п. н., профессора Института педагогики и психологии образования Московского городского педагогического университета В. Ясвина
- 21 тренинг по развитию профессиональных и личностных компетенций педагогов
- 3 методических семинара

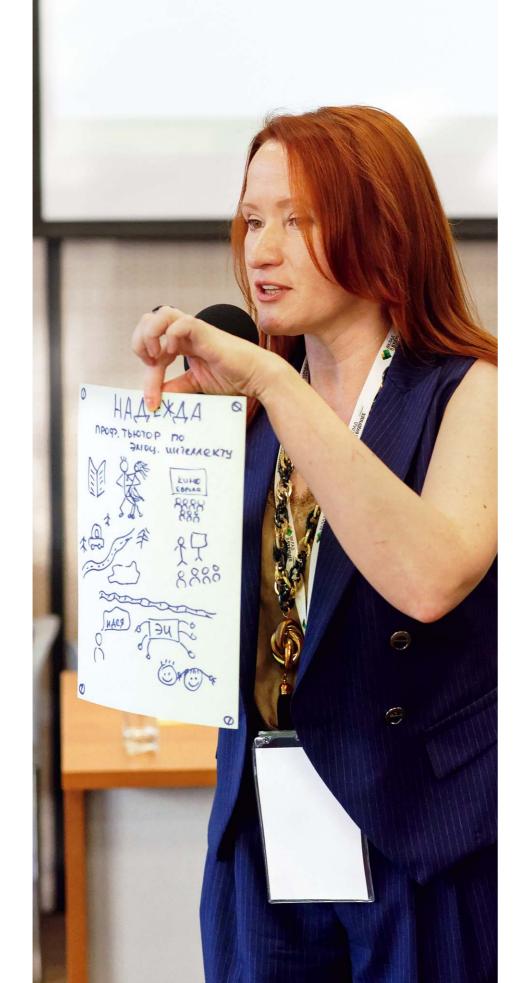
000

дистанционных курса

для педагогов разработаны и выложены на платформу

методические брошюры изданы:

- Персонализированная модель образования
- Шкалирование учебных целей в персонализированной модели образования
- Разработка учебного модуля в персонализированной модели образования



Планы на 2020 год

инфраструктура цифровой платформы готова к охвату 30 000 уникальных пользователей в день





Я изменила свой взгляд на задачу педагога на уроке. Мы должны не выдавать как можно больше информации детям, а помогать им определять свои проблемы и находить оптимальный для каждого путь их решения.

ЕЛЕНА ТАРАСОВА,

учитель русского языка СОШ № 2 города Калуги





29



Программа «Финансовая грамотность»

ЧЕГО МЫ ХОТИМ ДОСТИЧЬ:

СОДЕЙСТВОВАТЬ ФОРМИРОВА-НИЮ ФИНАНСОВО ГРАМОТНОГО ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА В ЦЕЛОМ ПУТЕМ СОЗДАНИЯ СЕРИИ ДО-СТУПНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ИНСТРУМЕНТОВ В ОБЛАСТИ ФИ-НАНСОВ, ЭКОНОМИКИ И ПРАВА ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ ОТ 5 ДО 18 ЛЕТ Мероприятия программы реализуются на 4 уровнях: методическом, контентном, коммуникационном и технологическом.

Методический уровень

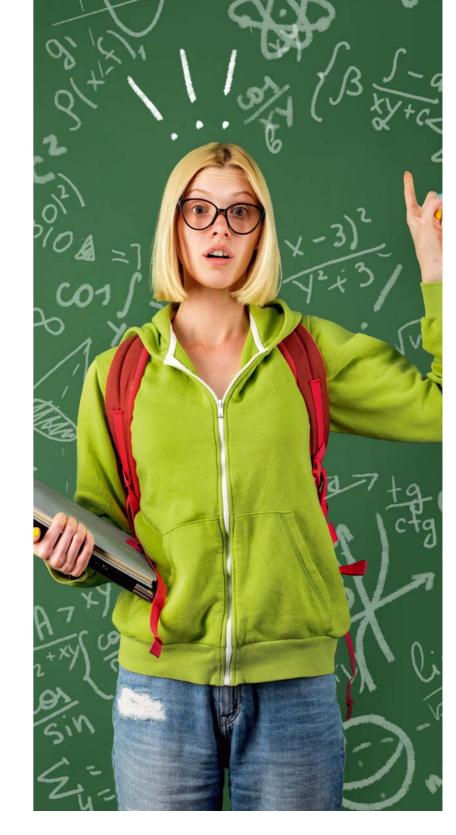
На этом уровне разработана карта компетенций, которая ориентирована на пять возрастных групп детей от 5 до 18 лет. Карта содержит набор тематических блоков, разделенных на уровни освоения материалов по финансовой грамотности: знание о финансовых продуктах и услугах, умение планировать бюджет, применение навыков инвестирования, сбережения. Кроме того, готовятся методические материалы для профессиональной деятельности учителей и педагогов дополнительного образования.



Неумение грамотно распоряжаться своими доходами и отсутствие простейших навыков планирования, как и непонимание принципов работы большинства финансовых институтов и инструментов, приводят к уязвимости граждан перед финансовыми мошенниками, росту долгов населения и отказу от использования современных финансовых возможностей для сбережения и накопления. Карта компетенций позволяет легко и грамотно простроить образовательный трек ребенка, охватив все необходимые темы, и постепенно повысить уровень освоения компетенций.

КОНСТАНТИН КЛИМЕНТЬЕВ,

эксперт Всероссийского конгресса волонтеров финансового просвещения



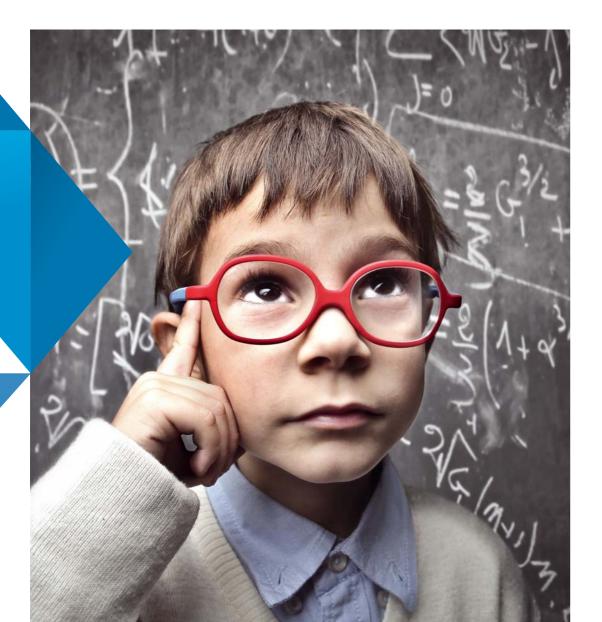
Планы на 2020 год

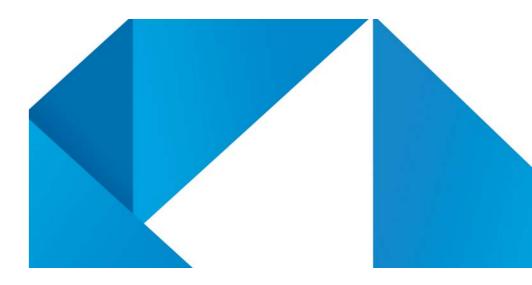
планируется разработка контрольно-измерительных материалов для определения уровня знаний по финансовой грамотности, а также составление методического пособия для инклюзивного образования

Контентный уровень

На контентном уровне создаются образовательные материалы для детей, родителей и педагогов — с ясным и интересным содержанием, актуальными ситуациями и героями, интерактивным форматом обучения:

- курс по финансовой грамотности, интегрируемый в программы основного и среднего общего образования; разработка межпредметных задач для учащихся 5–11 классов
- курс по финансовой грамотности для дошкольников и школьников начальных классов «Юный финансист»
- программа развития финансовой грамотности для воспитанников детских домов, обучение проводят волонтеры Сбербанка







Курс по финансовой грамотности для детей «Юный финансист» практическое пособие, которое научит школьников грамотно расп ределять семейный бюджет и оперировать наличными деньгами, а с возрастом, применяя полученные знания и навыки, «юные финансисты» станут успешными, финансово независимыми людьми и хозяевами своей судьбы.

ЕЛЕНА НАЗАРОВА, старший воспитатель ГБОУ школа № 2103 города Москвы

Результаты



60

педагогов дошкольного образования в рамках проекта «Юный финансист» прошли курс обучения и использовали полученные знания при работе с 4000 детей, из которых 70% овладели практическими знаниями по финансовой грамотности



70

Пилотная версия образовательной программы курса по финансовой грамотности была опробована в шести детских домах

Всего с программой ознакомились 70 воспитанников

Планы

Выполнение планов на 2019 год

разработка и апробация образовательной программы по финансовой грамотности в детских домах. Проект реализуется совместно со Сбербанком

Планы на 2020 год

расширение контента альтернативными заданиями для реализации персонализированной модели образования

разработка межпредметных задач для учащихся 5-11 классов

адаптация курса для занятий с детьми с особенностями ментального развития и детьми, оставшимися без попечения родителей

реализация цифровой инфраструктуры для волонтеров курса. На платформе будет размещен курс обучения, инструменты контроля и анализа результатов деятельности, а также ответы на вопросы, связанные с дисциплиной, мотивацией, развитием навыков, адаптацией после выпуска из детского дома и многое другое

адаптация разработанных фондом материалов для детей с ментальными особенностями развития, проблемами со слухом и зрением

Коммуникационный уровень

Было создано Сообщество педагогов, содействующих развитию финансовой грамотности, эта структура поддерживается и развивается. Дважды в год участники сообщества проходят обучение методикам преподавания курса и участвуют в совместной творческой работе по созданию нового контента.

Результаты

16-17 марта 2019 года в Москве прошла Конференция по финансовой грамотности, в которой приняли участие



включенных в проект в 2018 году из Набережных Челнов и других населенных пунктов РТ



из 30 регионов России



Челны и Республики Татарстан были отобраны для работы с курсом «Финансовая грамотность»

Планы на 2020 год

продолжение эффективной коммуникации и поддержки членов Сообщества педагогов, содействующих развитию финансовой грамотности, а также открытый доступ к пополняемой базе образовательных материалов программы «Финансовая грамотность» БФ «Вклад в будущее»

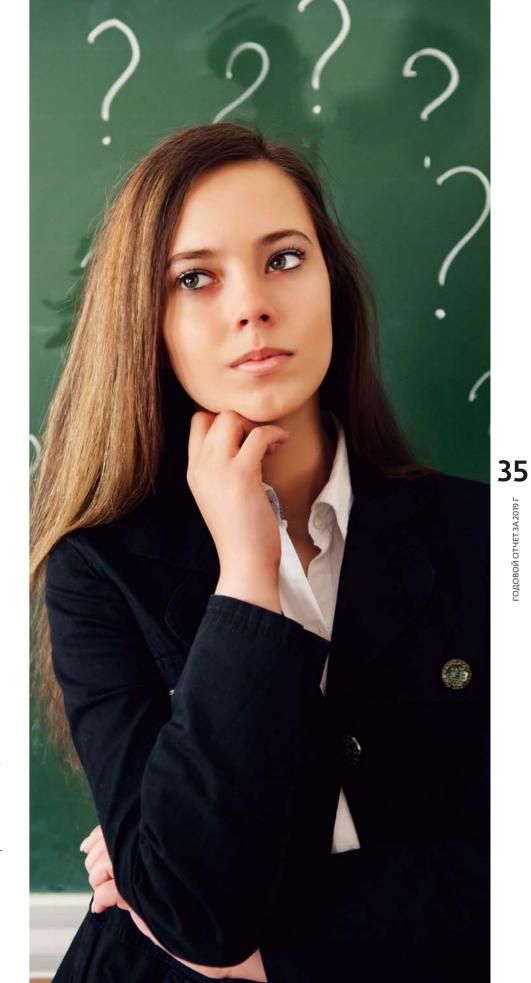




Сегодня школа сама может решать, какой предмет ей выбрать для внедрения в качестве факультативного курса, и многие учебные заведения выбирают именно финансовую грамотность.

АННА ЗЕЛЕНЦОВА,

стратегический координатор проекта Минфина России и Всемирного банка «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации»



Технологический уровень

Эксперты разработали игру-симулятор «Вклад». В мобильном приложении «Вклад» ребенок перенесется во взрослую жизнь и попытается достичь высокого уровня финансового благополучия, учитывая потребности и интересы всех членов семьи. Школьник попробует поменяться с родителями местами, чтобы решать проблемы настоящего взрослого.

Охват

50 000



34500



Результаты

• Игра попала в топ-20 бесплатных приложений в App Store и в топ-3 Android

• За 1 месяц сыгран

1000000 игр

• Каждый пользователь в среднем сыграл в игру

23 раза,

меняя стратегии более 5 раз от более рисковых до консервативных



Партнеры программы

- Министерство финансов РФ
- Центральный банк
- Ассоциация развития финансовой грамотности
- Благотворительный фонд для приемных детей «Шалаш»
- АНО «Центр равных возможностей для детей-сирот «Вверх»
- Департамент предпринимательства и информационного развития города Москвы
- Техноград

Планы

Выполнение планов на 2019 год



проведение олимпиады в формате онлайн-игры (выпуск мобильного приложения – игровой симуляции финансового мира). План охвата – 100 000 ШКОЛЬНИКОВ



оцифровка образовательных материалов для Цифровой платформы персонализированного образования в школе

Планы на 2020 год

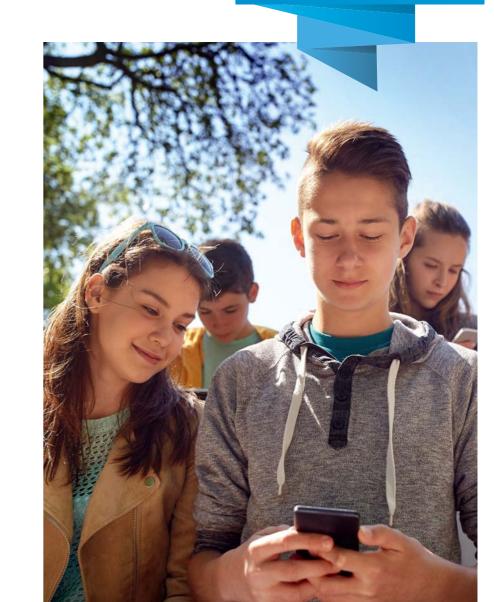
открытие ИТ-навигатора для развития у детей финансовой, цифровой грамотности и навыков XXI века

Прекрасная игра, бесплатная, без рекламы, без платного контента! Считаю, каждому пользователю Android будет полезно в нее поиграть!

TheStorm

Игра интересная и заставляет думать. Чтобы правильно инвестировать, необходимо следить за новостями и быть в курсе последних событий.

Гала Звонок



37



Программа «Цифровые навыки и компетентности»



ЧЕГО МЫ ХОТИМ ДОСТИЧЬ:

СФОРМИРОВАТЬ
У ШКОЛЬНИКОВ
ИНТЕРЕС К ТЕХНОЛОГИЯМ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА
И МАШИННОГО
ОБУЧЕНИЯ,
А ТАКЖЕ РАЗВИТЬ
НЕОБХОДИМЫЕ
ДЛЯ ЭТОЙ СФЕРЫ
НАВЫКИ

Проект направлен на просвещение, разработку образовательного контента и его внедрение в школьную программу, а также проведение соревнований по машинному обучению среди школьников.

Академия искусственного интеллекта для школьников (AI-ACADEMY)

Проект «Академия искусственного интеллекта для школьников» направлен на формирование у учащихся 7-11-х классов интереса к технологиям искусственного интеллекта, машинного обучения и анализа данных. В 2019 году Академия искусственного интеллекта для школьников провела ряд программ и акций, направленных на расширение цифровых навыков, ориентацию в сфере искусственного интеллекта. Благодаря деятельности академии старшеклассники смогли ознакомиться с перспективами карьерного развития в области цифровых технологий, а также с возможностями профессионального роста в области искусственного интеллекта.





Искусственный интеллект – это новая реальность, и компетенции, связанные с ним, обязательны для специалистов будущего. Благодаря проекту «Урок цифры» с основами искусственного интеллекта ознакомились 3,7 миллиона школьников по всей России. Сбербанк будет и дальше развивать проект, чтобы как можно больше учащихся получили возможность изучать это сверхактуальное направление.

ГЕРМАН ГРЕФ,

президент и председатель правления Сбербанка

Просветительские проекты

Проект «Академия искусственного интеллекта для школьников» начался с серии просветительских уроков, которые провели специалисты Сбербанка по всей стране. О новых технологиях школьникам и учителям рассказали в Москве, Московской области и 7 других регионах страны.

Уроки цифры

В 2019 году эксперты проекта подготовили акцию «Уроки цифры» для учащихся 1-11-х классов. Для школьников была разработана увлекательная интерактивная программа с использованием видеолекций и тренажеров для развития цифровых навыков.

Технологии искусственного интеллекта и машинного обучения активно внедряются в школьные учебные программы. Команда академии постоянно предлагает новые образовательные продукты, курсы повышения квалификации и другие инициативы в сфере искусственного интеллекта. Например, после прохождения курса повышения квалификации по машинному обучению учителя могут не только свободно погружаться в тему и использовать образовательные материалы, но и создавать собственные уроки.

В октябре 2019 года для учителей состоялась конференция «Урок цифры», на которой специалисты обсудили механизмы профессиональной ориентации школьников, проявляющих интерес к информационным технологиям, тренды и новые подходы в ИТ-образовании, а также необходимость дальнейшего развития этой области.

Охват



по всей России







Важно, что разработки в области искусственного интеллекта ориентируются на базовые этические принципы робототехники и не могут причинять вред человеку. Но если появятся какие-либо риски, то во всем мире нормы защиты в сфере искусственного интеллекта будут усилены, чтобы обезопасить не только людей, но и мир животных.

МАКСИМ АКИМОВ,

Заместитель Председателя Правительства Российской Федерации (до 21.01.2020)



Выполнение планов на 2019 год



в первом полугодии 2019 года ежемесячно проводились Уроки цифры. Каждый из них был посвящен определенной теме и ориентирован на развитие цифровых знаний и навыков в соответствии с мероприятиями по направлению «Кадры и образование» в рамках национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»

Планы на 2020 год

в апреле 2020 года более 3,5 миллионов школьников ознакомятся с этапами построения модели машинного обучения, а также с возможностями профессионального развития в области научных технологий

тысячи учителей пройдут курсы повышения квалификации по теме машинного обучения





41



Неделя высоких технологий и технопредпринимательства

В рамках проекта «Академия искусственного интеллекта для школьников» в марте 2019 года была проведена всероссийская акция «Неделя высоких технологий и технопредпринимательства», целью которой было познакомить участников с вопросами космиче-

ских технологий, основами машинного обучения и искусственного интеллекта. Акция включала совместную программу для учителей, школьников и их родителей, посвященную инновациям в наноиндустрии и атомной энергетике.

Партнеры

- Фонд инфраструктурных и образовательных программ (Группа РОСНАНО), ГК «Росатом», ГК «Роскосмос»
- Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена
- Московский городской педагогический университет

Планы на 2020 год

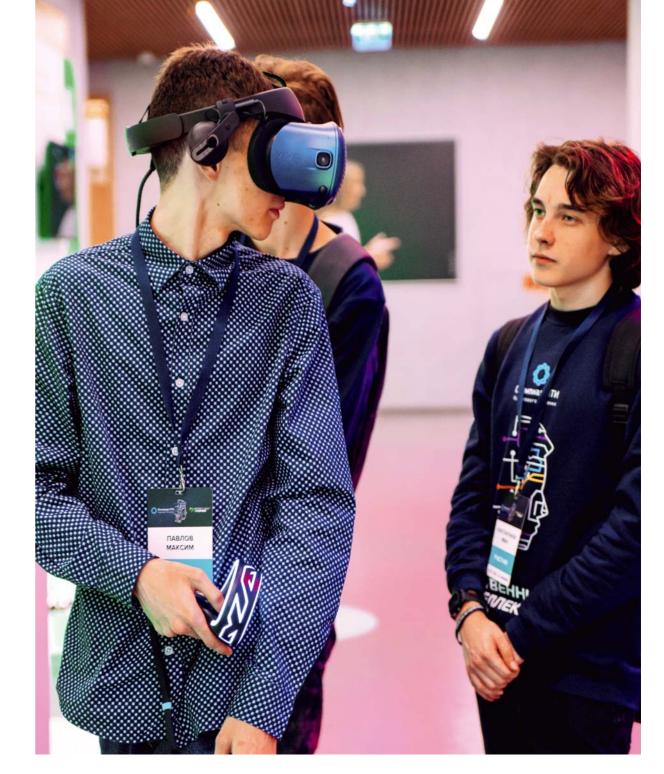
в марте в рамках Недели высоких технологий и технопредпринимательства учителям будут предложены материалы просветительских уроков, где они найдут информацию об использовании технологий искусственного интеллекта в разных сферах человеческой деятельности: искусстве, спорте, науке и др.



Охват

800000

школьников из Москвы и Московской области, а также из 7 регионов России



Неделя высоких технологий позволяет решить две важные задачи. Во-первых, экскурсии на предприятия и встречи с инженерами сокращают для школьников дистанцию между знаниями, которые они получают в школе, и их применением на реальном производстве. Во-вторых, когда школьники видят ярких и увлеченных своим делом людей, они могут лучше представить себя в этих профессиях.

СЕРГЕЙ ФИЛИППОВ,

руководитель дирекции популяризации Фонда инфраструктурных и образовательных программ



Образовательные материалы

Программа «Цифровые навыки и компетентности» представляет собой просветительские уроки для школьников, темой которых является применение технологий искусственного интеллекта в разных сферах деятельности человека. Кроме того, в рамках программы предполагается обучение одному из самых популярных языков программирования Python. Для школьников старших классов подготовлен методический материал для ознакомления с основными алгоритмами и методами машинного обучения.



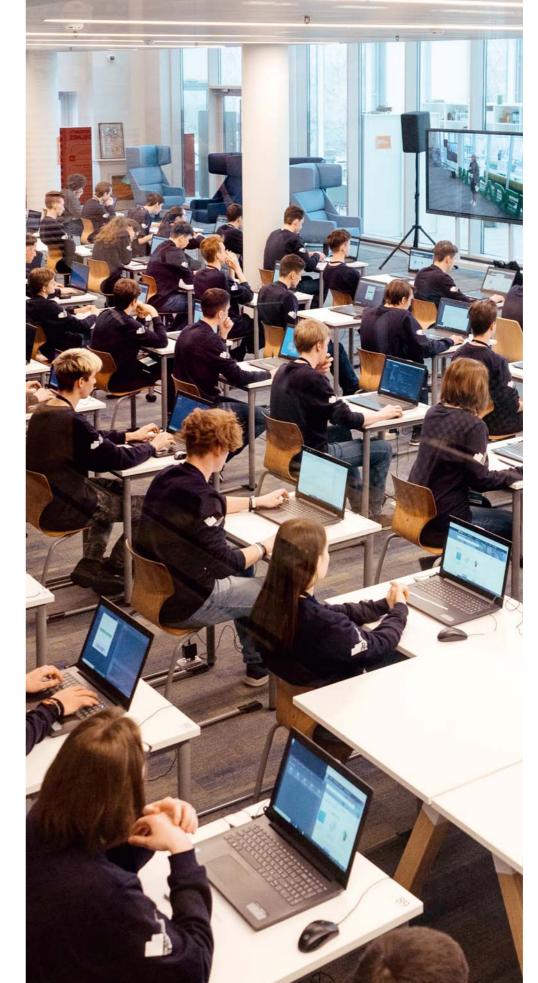
Охват

20

в 7 регионах России: Москва, Республика Татарстан, Новосибирская, Нижегородская, Калужская, Новгородская, Липецкая области

Планы на 2020 год

с использованием обратной связи будут доработаны методические материалы. В 2020 году работа над учебными пособиями будет завершена, и они станут доступны для более широкой аудитории



Многие учителя и преподаватели, будучи профессионалами в педагогике, оказались в затруднительном положении при попытках самостоятельного освоения новейших методов машинного обучения, анализа объемных данных, создания нейронных сетей и т. д. Считаю, что деятельность фонда в данном направлении существенно облегчает работу учителей и преподавателей, стремящихся повысить качество учебного процесса; предоставляет доступ к актуальному адаптированному контенту и способствует широкому распространению современных ИТ в сфере образования.

ДМИТРИЙ БОГДАНОВ,учитель информатики, Москва

Соревнования

Хакатон Al-Academy

Значимым мероприятием Академии искусственного интеллекта стало соревнование Хакатон Al-Academy, в котором школьники генерировали и предлагали свои идеи для решения поставленных задач, применяли навыки по анализу программных данных. Десять победителей, выбранных по итогам состязания, получили денежные сертификаты на осуществление своих творческих планов.

Планы на 2020 год

БФ Сбербанка «Вклад в будущее» снова предложит талантливым школьникам принять участие в марафоне «хакеров», чтобы продемонстрировать навыки программирования и побороться за ценные призы

Охват

стран Европы и Азии

региона России

2438



Олимпиада по искусственному интеллекту

В 2019-2020 учебном году ежегодное соревнование Академии искусственного интеллекта для школьников прошло в рамках олимпиады «Искусственный интеллект». Участники продемонстрировали высокий уровень знаний по математике и информатике, успешно решали прикладные бизнес-задачи и попробовали себя в роли информационных аналитиков Сбербанка.





Планы на 2020 год

проведение очного финала олимпиады, куда будут приглашены 100 лучших участников, отобранных по результатам онлайн-этапа соревнования. Победителей командного зачета ждут сертификаты на образование, приглашение на стажировку в Москву от Сбербанка по направлению «Аналитика данных», приглашение в Летнюю школу Физтех-лицея и другие ценные призы. Победители индивидуального зачета получат преимущества при поступлении в вузы в 2020-2021 учебном году планируется повторное проведение олимпиады

по искусственному интеллекту

В будущем в создании любого продукта будет использоваться искусственный интеллект, машинное обучение, компьютерное зрение, потому что это дает хорошие результаты и упрощает работу человека. Эта сфера в любом случае будет связана с жизнью каждого из нас.

АРСЕНИЙ СЕМЕНОВ, участник Хакатона, Оренбург

Когда мы начинали проект «Академия», то даже не предполагали, как много школьников уже интересуются машинным обучением. Благодаря этому проекту мы находим талантливых ребят по всей России, выращивая таким образом профессиональный кадровый резерв в области анализа данных и искусственного интеллекта.

НОННА ШАХОВА,

аналитик, эксперт Академии искусственного интеллекта для школьников



Программа «Учитель для России»

ЧЕГО МЫ ХОТИМ ДОСТИЧЬ:

ПРЕДОСТАВИТЬ ДЕТЯМ
ВОЗМОЖНОСТЬ УЧИТЬСЯ
УТАЛАНТЛИВЫХ, ЦЕЛЕУСТРЕМЛЕННЫХ ПЕДАГОГОВ, А ТАКЖЕ У ЛЮДЕЙ,
УЖЕ ДОСТИГШИХ ОПРЕДЕЛЕННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ
В ДРУГИХ СФЕРАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПОЛУЧИВШИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ОПЫТ И СЕГОДНЯ
ГОТОВЫХ ДЕЛИТЬСЯ
ЭТИМ ОПЫТОМ С ДЕТЬМИ

Программа «Учитель для России» реализуется при стратегической поддержке БФ Сбербанка «Вклад в будущее». Команда программы отбирает лучших профессионалов любых специальностей, желающих работать с детьми и обладающих лидерскими навыками. Участники программы после прохождения профессиональной педагогической подготовки и дальнейшего многоступенчатого отбора становятся учителями в региональных школах со сложным социальным контекстом, где дети особенно нуждаются в современных, талантливых и мотивированных педагогах.

Результаты

В рамках проектной деятельности на второй год работы в программе учителя предлагают собственные инициативы, к концу 2019 года некоторые из них стали межрегиональными самостоятельными проектами:

- «Мысли вслух» ежегодная детская конференция
- «Через театр» внедрение театральных методик в образовательный процесс и ежегодный театральный фестиваль
- «Одинаково разные» проект по адаптации детей-инофонов в образовательной русскоязычной среде
- «Пиши собой» писательский клуб
- «Физика сёлам» пакетное решение для ввода физики в школьную деятельность



Охват

6

Калужская, Тамбовская, Воронежская, Новгородская, Нижегородская области и несколько школ в Московской области

78 школ-партнеро



действующих учите.



34 тысячи детей,



тысячи детей, с которыми работают учителя-участники

Планы на 2020 год

планируется ввести в проект Новосибирскую область

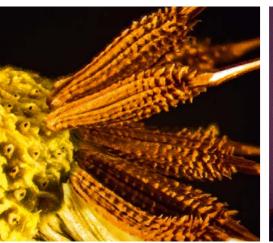
176 новых участников присоединятся к программе «Учитель для России»



У меня был важный период поиска себя, когда я отказался от управления бизнесом, чтобы двигаться дальше. На тот момент я уже осознавал, что хочу работать в сфере образования, но не знал, с чего начать. А потом я узнал про программу «Учитель для России».

КИРИЛЛ КОЖЕВНИКОВ, участник проекта

49





Проект «Сделай мир ближе!»

ЧЕГО МЫ ХОТИМ ДОСТИЧЬ:

С ПОМОЩЬЮ ДОСТУПНОГО
И УДОБНОГО ИНСТРУМЕНТА
ДЛЯ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ – БУМАЖНОГО
МИКРОСКОПА ФОЛДСКОП,
А ТАКЖЕ С ПОМОЩЬЮ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ МЕТОДИК И ПРАКТИК
ДАТЬ ВОЗМОЖНОСТЬ ЛЮБОМУ
ШКОЛЬНИКУ ЗАНИМАТЬСЯ
ЛЮБИТЕЛЬСКОЙ НАУКОЙ

«Сделай мир ближе!» – всероссийский проект, целью которого являются поддержка и распространение науки, открытой каждому.

В 2017–2019 годах был проведен Всероссийский конкурс методических разработок «Сделай мир ближе!» с использованием фолдскопа, в котором приняли участие 390 педагогов из 329 образовательных организаций в 110 городах России. По результатам конкурса были определены 38 победителей, которых наградили заслуженными призами.

Партнеры

- региональные отделения Сбербанка
- БФ Сбербанка «Вклад в будущее»
- АНО «Центр популяризации научных знаний «НаукаПресс»
- ГлобалЛаб







Охват

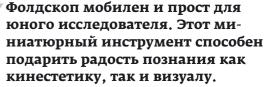




65000

учеников

в проекте приняли участие образовательные учреждения Забайкальского, Ставропольского краев, Республики Бурятии, Алтая, Чувашии, Татарстана, Кабардино-Балкарии, Тульской, Рязанской, Брянской, Ивановской и Тверской областей



НАТАЛЬЯ ЕРШОВА,

учитель географии гимназии № 37 Екатеринбурга

Результаты



700

было передано учителям



28000

комплектов фолдскоп

получили ученики



научный руководитель проекта Любовь Стрельникова разработала общедоступные в интернете методические рекомендации по работе с фолдскопами

Планы

Выполнение планов на 2019 год



В 2019 году при участии территориальных банков и региональных институтов развития образования в образовательных учреждениях сел и деревень нескольких регионов России были распространены комплекты фолдскопов для учителей и наборы для детей. Учителя и дети стали участниками многих региональных конкурсов методических разработок и исследовательских проектов.





одовой отчет зА 2019









Конкурс «Успешная школа»

52

ЧЕГО МЫ ХОТИМ ДОСТИЧЬ:

ПОМОЧЬ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОРГАНИЗА-ЦИЯМ ОБМЕНИВАТЬСЯ ОПЫТОМ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННЫХ НАВЫКОВ У ШКОЛЬНИКОВ. СОВМЕСТНО СФОРМИРОВАТЬ ОБРАЗ УСПЕШНОЙ ШКОЛЫ БУДУЩЕГО И НАМЕТИТЬ ШАГИ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ЭТОГО ОБРАЗА.

Конкурс, организованный «Учительской газетой» и БФ Сбербанка «Вклад в будущее», стартовал в августе 2019 года. К участию были приглашены все образовательные организации Российской Федерации. На конкурс поступило 162 заявления от школьных команд из 53 регионов. 16 команд в финале, который состоится в феврале 2020 года, будут бороться за призовые места.



В 2019 году «Успешная школа» проходит под знаком развития у детей навыков XXI века. С одной стороны, мы вовлекаем школы в продвижение и внедрение успешных методик, технологий и моделей организации образовательного процесса. С другой - представляем широкой профессиональной и общественной аудитории успешные школьные практики.

ПЕТР ПОЛОЖЕВЕЦ,

исполнительный директор БФ Сбербанка «Вклад в будущее», председатель редакционного совета «Учительской газеты»





НАПРАВЛЕНИЕ «ИНКЛЮЗИВНАЯ СРЕДА»

БФ Сбербанка «Вклад в будущее» разделяет принципы социальной инклюзии, согласно которым каждый человек, вне зависимости от его способностей, особенностей здоровья и социальной среды, имеет право на то, чтобы быть услышанным. К основным задачам фонда по направлению «Инклюзивная среда» относятся социализация, адаптация, профориентация и трудоустройство детей с особенностями ментального развития и детей, оставшихся без попечения родителей.





59



Благотворительная программа-акция «Добрый новогодний подарок»

ЧЕГО МЫ хотим достичь:

ПОДДЕРЖАТЬ НАИБОЛЕЕ ЭФ-ФЕКТИВНЫЕ ПРОЕКТЫ, НА-ПРАВЛЕННЫЕ НА СОЦИАЛИ-ЗАЦИЮ, АДАПТАЦИЮ, ТВОР-ЧЕСКУЮ РЕАБИЛИТАЦИЮ, ПОДГОТОВКУ К ОБРАЗОВА-ТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПРОФОРИЕНТАЦИЮ ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕ-НИЯ РОДИТЕЛЕЙ, И ДЕТЕЙ С ОСОБЕННОСТЯМИ РАЗВИТИЯ

Развивающие занятия по социализации и профориентации помогают этим детям получить новые навыки, знания и опыт, необходимые для полноценной жизни в обществе.

- Благодаря комплексной работе педагогов-психологов через развитие навыков коммуникации и социализации осуществляется подготовка к детскому саду и школе.
- Силами психологов и наставников по профилактике стресса проходит обучение социально-бытовым навыкам, помогающее детям адаптироваться к самостоятельной жизни.
- Психологи, логопеды и дефектологи проводят коррекционно-развивающие занятия для обучения навыкам альтернативной коммуникации и речи.
- Временные стажировки способствуют развитию навыков коммуникации и труда для освоения профессии.
- Проведение спортивных занятий направлено на физическое и психологическое развитие.
- Творческая реабилитация реализуется благодаря терапии, направленной на снижение психологического напряжения и развитие навыков коммуникации.





Результаты

Совместными усилиями БФ Сбербанка, сотрудников и клиентов банка на поддержку 27 организаций из 20 регионов России удалось собрать



Собранные деньги помогут принять участие в индивидуальных и групповых занятиях



Планы

Выполнение планов на 2019 год



расширение участия региональных НКО и волонтеров в конкурсе и акциях, продолжение организации консультационных вебинаров для НКО с привлечением экспертов с целью улучшения качества заявок и проектов

Планы на 2020 год

увеличение суммы сборов, благодаря чему большее количество некоммерческих организаций смогут получить поддержку

ности ходить на занятия с дочкой в центр «Пространство общения». Маша не умеет говорить, но она очень активная девочка, всегда хочет общаться, любит компанию. Прекрасно, что фонд «Вклад в будущее» поддерживает

программы, которые

на деле помогают нашим

Мы очень рады возмож-

ИРИНА БОНДАРЕНКО, мама Маши

особенным детям!

Благотворительная акция «Мир открытых возможностей»

ЧЕГО МЫ ХОТИМ ДОСТИЧЬ:

СФОРМИРОВАТЬ У ДЕТЕЙ С ОСОБЕННОСТЯМИ РАЗВИТИЯ МОТИВАЦИЮ К УЧЕБЕ И СПО-СОБНОСТЬ ПРИНИМАТЬ УЧЕБНУЮ ЗАДАЧУ, ПОВЫСИТЬ УРОВЕНЬ САМОСОЗНАНИЯ И СА-МОКОНТРОЛЯ, УЛУЧШИТЬ ЭМОЦИОНАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНЫЕ НАВЫКИ, НЕОБХО-ДИМЫЕ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ В ШКОЛЕ

Результаты



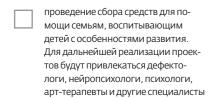
60

В рамках благотворительной акции удалось собрать более 4,3 миллиона рублей. Собранные средства направлены на реализацию проекта «Подготовка к школе для особых детей» РБОО «Центр лечебной педагогики»

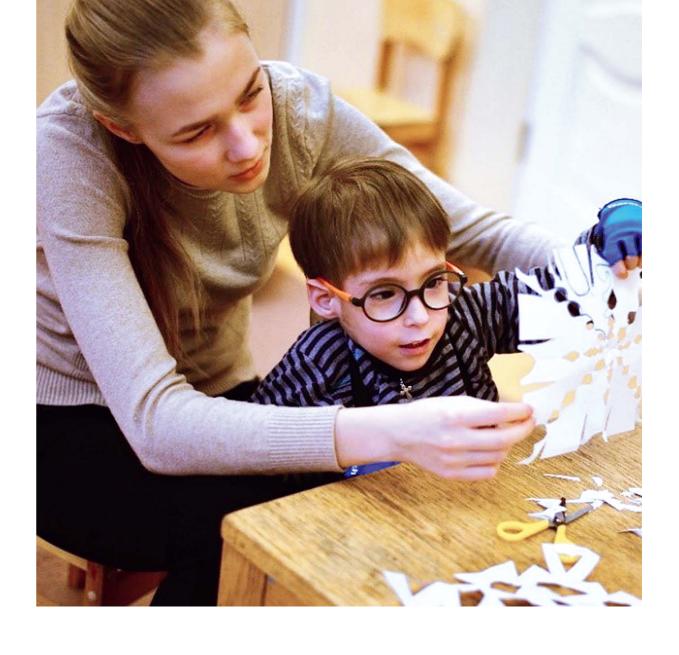


воспитывающих детей с особенностями развития, в течение ближайших месяцев получат информационную, психологическую, юридическую поддержку специалистов

Планы на 2020 год







У любого ребенка, независимо от жизненных обстоятельств, должен быть шанс ходить в школу, учиться, общаться со сверстниками. Но особым детям нужна особая поддержка, чтобы адаптироваться в классе и успешно осваивать школьную премудрость. Благодаря акции «Мир открытых возможностей» 25 детей смогут подготовиться к школе с помощью лечебной педагогики»

дефектологов, нейропсихологов, психологов, арттерапевтов и других специалистов Центра лечебной педагогики. Большое спасибо фонду и всем участникам акции за поддержку, которая меняет к лучшему жизнь особых детей и их близких!

ДАРЬЯ БЕРЕЖНАЯ, директор РБОО «Центр



Проект «Инклюзивный музей»

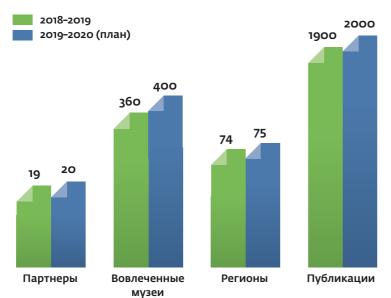
ЧЕГО МЫ хотим достичь:

РАСШИРИТЬ ВОЗМОЖНОСТИ УЧАСТИЯ В КУЛЬТУРНОЙ ЖИЗНИ ДЛЯ ЛЮДЕЙ С ИНВА-ЛИДНОСТЬЮ ПУТЕМ ПОВЫ-ШЕНИЯ ИХ ИНФОРМИРО-ВАННОСТИ О ДОСТУПНЫХ ДЛЯ НИХ МУЗЕЙНЫХ ПРО-ГРАММАХ

БФ «Вклад в будущее» в 2019 году продолжил поддержку проекта, направленного на разработку музеями новых программ, учитывающих потребности людей с особенностями ментального развития. Реализация проекта осуществлялась по следующим направлениям:

- обучение музейных сотрудников работе с людьми с инвалидностью
- проведение Всероссийской инклюзивной акции «Музей для всех!» для продвижения ценностей инклюзивной культуры в обществе

Динамика проекта







Результаты

Распространение обучающих материалов по взаимодействию музеев с детьми с инвалидностью. На сегодняшний день 8 роликов, созданных в 2017 году, в суммарном количестве набрали:

11 582

30 362

просмотра в Youtube

Создание сборника лучших сценариев музейных занятий с детьми с особенностями ментального развития и методических рекомендаций по организации и проведению программ.

Проведение двух вебинаров по специфике занятий и профориентационной работе в музеях с детьми с особенностями развития. Всего на участие в вебинарах было зарегистрировано

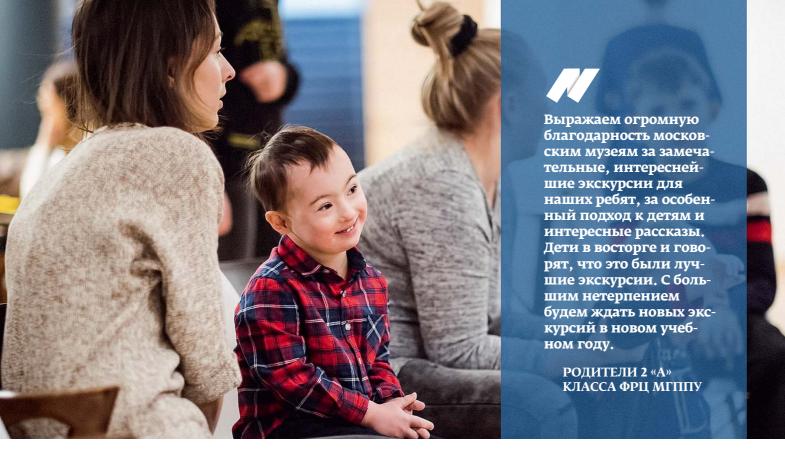


(участников)





63





Планы на 2020 год

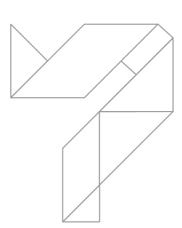
- проведение стратегической сессии, посвященной перспективам развития инклюзивной среды в музеях для детей с особенностями развития
- разработка комплекса обучающих продуктов и мероприятий, в частности:

 создание чек-листа доступности музея для детей с особенностями ментального развития
- разработка методических рекомендаций по использованию музеями визуальной поддержки
- экспертное сопровождение музеев в разработке социальных историй
- проведение двух вебинаров по использованию методов визуальной поддержки и социальных историй
- проведение конкурса лучших музейных программ для детей с особенностями развития
- поддержка продвижения проекта в массовой аудитории:
- создание и распространение ролика «Социальная история»
- проведение презентации лучших музейных программ для детей с особенностями ментального развития в рамках фестиваля «Интермузей»
- проведение Всероссийской инклюзивной акции «Музей для всех!»

Организаторы

- Российский комитет Международного совета музеев (ИКОМ России)
- социальный проект «Колесо обозрения»







Поддержка II Всероссийской конференции «Опыт и роль НКО в сфере защиты и благополучия детства: объединяем усилия»

ЧЕГО МЫ ХОТИМ ДОСТИЧЬ:

НАЙТИ НАИЛУЧШИЕ СПОСОБЫ ДЛЯ РЕШЕНИЯ СЛЕДУЮЩИХ ЗАДАЧ: СОХРАНЕНИЕ РЕБЕНКА В КРОВНОЙ СЕМЬЕ, ОБЕСПЕЧЕНИЕ СЧАСТЛИВОГО ДЕТСТВА У ПРИЕМНЫХ РОДИТЕЛЕЙ, ПОДГОТОВКА РЕБЕНКА ИЗ ЗАМЕЩАЮЩЕЙ СЕМЬИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ЖИЗНИ

По замыслу организаторов – Фонда президентских грантов, Агентства социальной информации, ПАО «Северсталь» и Мастерской управления «Сенеж» – конференция станет возможностью для представителей некоммерческих организаций узнать о новых социальных практиках в сфере сиротства, особого и трудного детства, перенять опыт коллег.

Охват



• 790 участников очно и дистанционно



• из них очно более 150 представителей НКО и экспертов, в том числе представители 14 партнерских организаций – грантополучателей фонда «Вклад в будущее»



Я убеждена, что инклюзия - это эволюция нашего сознания. У каждого из нас есть своя личная история включения. Ученые полагают, что инклюзивное мышление, по сути, код социального равенства и сплоченности современного общества. Чем больше мы развиваем инклюзивное образование, тем более сложные вопросы инклюзия ставит перед системой образования в целом.

СВЕТЛАНА АЛЕХИНА, директор Института проблем инклюзивного образования МГППУ

Партнеры конференции

- Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации
- БФ Сбербанка «Вклад в будущее»
- БФ поддержки слепоглухих «Со-елинение»
- Академия «Со-единение»
- БФ Елены и Геннадия Тимченко
- БФ «Арифметика добра».







Поддержка Международной юбилейной научно-практической конференции «От рождения до взрослости»

ЧЕГО МЫ ХОТИМ ДОСТИЧЬ:

ПРЕДСТАВИТЬ ОБЩЕСТВЕН-НОСТИ ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ КОМПЛЕКСНОЙ ПОМОЩИ И СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ С НАРУШЕ-НИЯМИ РАЗВИТИЯ, А ТАКЖЕ ОБЪЕДИНИТЬ ПРО-ФЕССИОНАЛЬНОЕ И РОДИ-ТЕЛЬСКОЕ СООБЩЕСТВА Центр лечебной педагогики «Особое детство» при поддержке партнеров провел конференцию для специалистов, посвященную широкому кругу вопросов, связанных с ранней помощью, проблемами взросления, медицинского сопровождения и образования людей с особенностями развития.

Охват

Представители из Москвы, Санкт-Петербурга, Пскова, Владимира, Оренбурга, Нижнего Новгорода и других городов России, а также специалисты из США, Франции и Грузии

Партнеры и организаторы

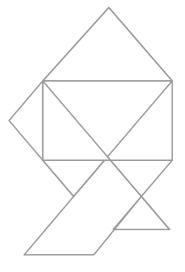
- Общественная палата РФ
- БФ Сбербанка «Вклад в будущее»
- БФ «Абсолют-помощь»
- Фонд президентских грантов
- КПМГ (КРМС Россия)
- БФ «Вместе детям»
- БФ «Образ жизни»



Центр «Особое детство» должен стать объединяющей силой для профессионального сообщества, которое выстроит систему помощи, одинаково эффективную как для жителей интернатов, так и для тех, кто живет в семье.

наталья калиман,

руководитель Диаконического центра «Прикосновение»



Поддержка Международной научно-практической конференции «Аутизм: вызовы и решения»

ЧЕГО МЫ ХОТИМ ДОСТИЧЬ:

68

ОБСУДИТЬ САМЫЕ
АКТУАЛЬНЫЕ
НАПРАВЛЕНИЯ
В ОБЛАСТИ АУТИЗМА,
ПРИБЛИЗИТЬСЯ
К ПОНИМАНИЮ
ЕГО ПРИРОДЫ
И ВЫЯВИТЬ МЕТОДЫ
ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ЖИЗНИ С НИМ

Круглый стол стал дискуссионной площадкой, на которой участники не только представили разные подходы и существующий опыт в сфере трудоустройства и занятости людей с аутизмом, но сформировали консолидированное высказывание о необходимости и готовности секторов реальной экономики открывать доступ для людей с аутизмом к настоящей работе.



Охват

15



представители ведущих рекрутинговых агентств, представители бизнес-сообщества, руководители ведущих IT-компаний и представители государственных министерств и ведомств

100

Фандрайзинговая акция на Первом канале «Голос. Дети»

ЧЕГО МЫ ХОТИМ ДОСТИЧЬ:

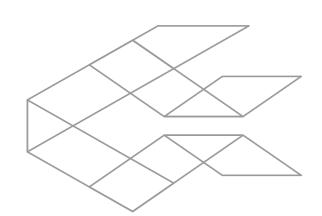
ПОДДЕРЖАТЬ РАЗВИ-ВАЮЩИЕ ЗАНЯТИЯ ПО СОЦИАЛИЗАЦИИ, АДАПТАЦИИ, ТВОРЧЕ-СКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ И ПРОФОРИЕНТАЦИИ ДЛЯ ДЕТЕЙ, ОСТАВ-ШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕ-НИЯ РОДИТЕЛЕЙ, И ДЕТЕЙ С ОСОБЕННО-СТЯМИ МЕНТАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ Благотворительное пожертвование, собранное в ходе зрительского голосования в финале программы «Голос. Дети» на Первом канале, перечислено в БФ Сбербанка «Вклад в будущее». Собранные средства пойдут на помощь детям с особенностями ментального развития в приобретении жизненно важных навыков: на коррекционных занятиях детей научат общаться с окружающим миром, снимать психологические барьеры, подготовят к детскому саду или школе, познакомят с профессиями и помогут овладеть нужными умениями.

Мы работаем 30 лет и знаем, что учиться могут и должны все, а особые дети тем более. Ведь образование – это не только знания, но и социальный опыт, общение, друзья. Это шанс на достойную жизнь, и она должна быть у каждого независимо от его особенностей. Помогая особым детям, вы даете им возможность прожить обычное детство – такое, которого заслуживает любой ребенок.



АННА БИТОВА,

директор Центра лечебной педагогики «Особое детство»



94

ПРОГРАММА «ВМЕСТЕ»

Чего мы хотим достичь:

способствовать развитию благотворительности в России, создав новые возможности для взаимодействия некоммерческих организаций и частных доноров. Одно из направлений этой работы – развитие электронной площадки (платформы), которая объединит доноров и благополучателей.

С 1 июля 2019 года Сбербанк и фонд КАФ запустили платформу в режиме апробации. В программный портфель БФ Сбербанка «Вклад в будущее» программа «Вместе» вошла с 23 октября 2019 года www.sberbankvmeste.ru/welcome





Мы стремимся вовлечь в благотворительные проекты все регионы Российской Федерации; не менее 80% функционирующих в РФ НКО; обеспечить финансовую устойчивость НКО, а значит, помочь большему количеству нуждающихся людей; поддержать образование, науку, культуру, искусство, спорт и другие направления деятельности доноров. Хотим увеличить долю частных лиц, постоянно участвующих в сборе средств, с 9% (по данным соцопросов) до 25%, предложив людям пути перехода от импульсивной к осознанной благотворительности.

Программа «Вместе» предлагает три основных продукта:

- адресную помощь
- регулярную помощь
- благотворительные сертификаты

Для организации акций в их пользу благотворительные организации проходят экспертизу до размещения на сайте платформы. Подать заявку может любая организация.

Охват

С 23.10.2019 ПО 31.12.2019







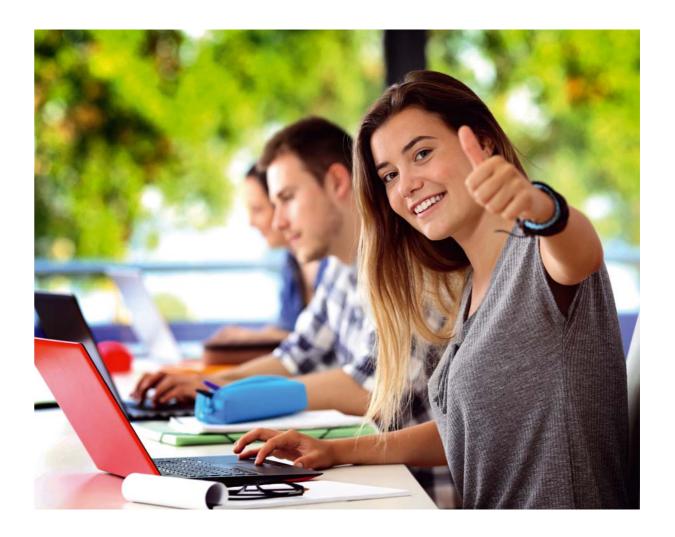
262,6 '94e' '94e



15 690



16,8



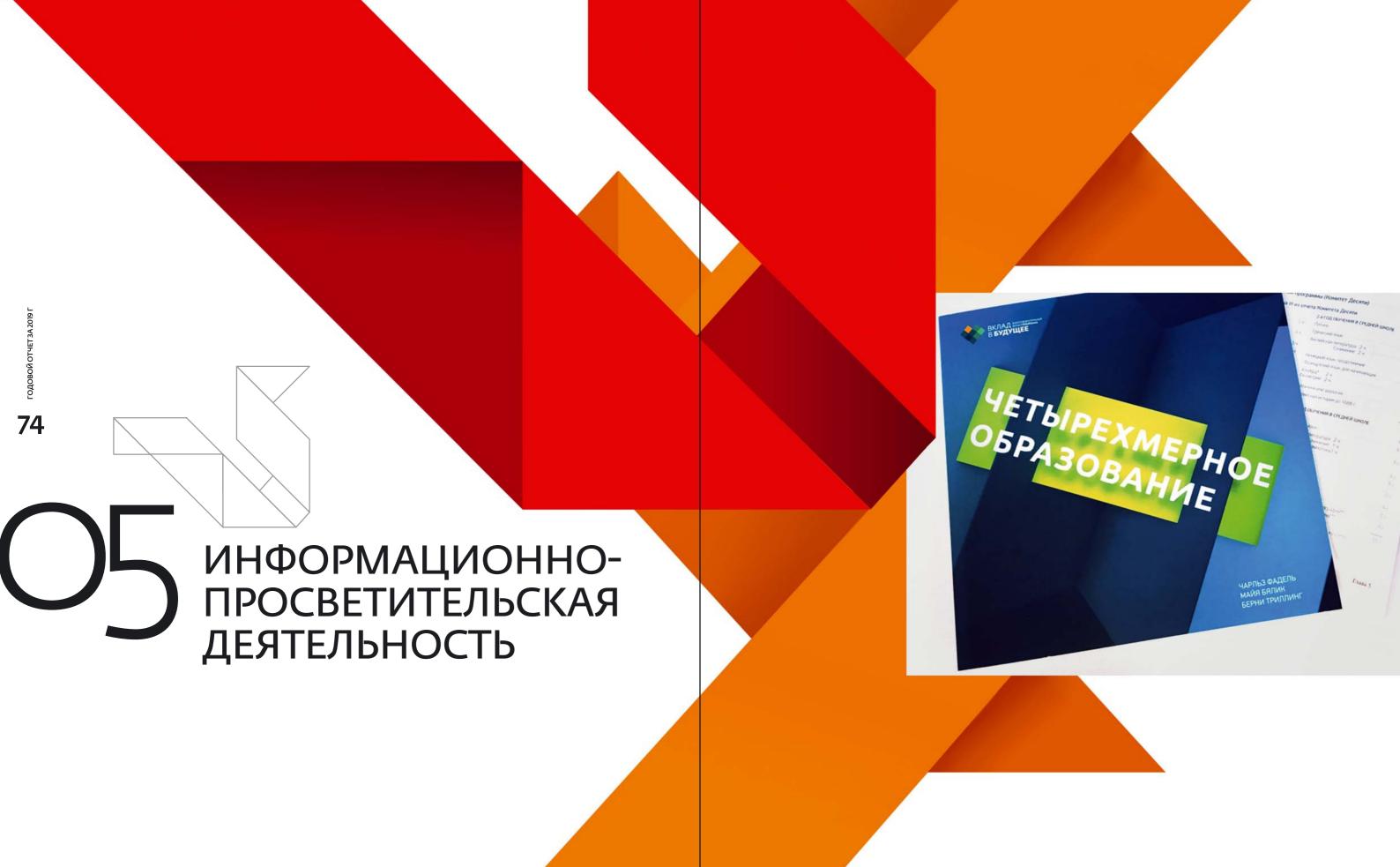
26 ноября 2019 года стартовала благотворительная акция «Добрый новогодний подарок» с финалом сбора средств 15 января 2020 года. Благодаря технологическим возможностям электронной платформы (программа «Вместе») и организации доступа к частным донорам партнера программы – Сбербанка, всего за неделю после старта акции было собрано более 70% от первоначальной цели в 8 млн рублей. Организаторы акции приняли решение увеличить сумму сбора до 12,5 млн рублей. Это позволит оказать поддержку большему количеству организаций и их подопечных*.

Планы на 2020 год

совместно с лабораторией
AI разработка модели, которая будет
определять клиентов с наибольшим
прогнозным откликом на коммуника-
ции благотворительной платформы
«Вместе»

увеличение суммы сборов по всем направлениям –

^{*} Итоги акции, которая завершается 15 января 2020 года, будут представлены в Годовом отчете фонда за 2020 год





Просветительские проекты

За прошедший год просветительские проекты имели большое значение в деятельности БФ «Вклад в будущее». Школьники, их родители и преподаватели смогли узнать об инструментах, позволяющих адаптироваться в условиях динамического развития мира, а также приобрести необходимые навыки самопреобразования личности для того, чтобы стать успешным и гармоничным человеком в мире разнообразия и неопределенности.

«Образовательная политика» – журнал, учрежденный президентской академией, издателем которого является Федеральный институт развития образования РАНХиГС при Президенте РФ.

В 2019 году в журнале вышли статьи о новой парадигме образования, развитии личност-

ного потенциала, эмоциональном интеллекте, формировании новой грамотности, персонализированном образовании и многом другом.

Проект «Школа» на «Меле» (Мел – медиапроект об образовании и воспитании детей) адресован прежде всего родителям и педагогам. Его цель – донести до аудитории идеи фонда, связанные с развитием личностного потенциала и ключевых компетенций XXI века. В статьях «Мела» освещаются навыки и методики, которые помогут ребенку гармонично жить в меняющейся реальности, поднимаются вопросы необходимости формирования и реализации новой модели образования, соответствующей запросам современного динамичного мира.

Освещение работы фонда в СМИ

Деятельность БФ Сбербанка за 2019 год широко анонсировалась в СМИ, что позволило аудитории не только узнать о проектах фонда, но и принять в них участие. Большинство публикаций были доступны в интернете и носили нейтральный или позитивный характер. За год было опубликовано 3358 материалов. Поскольку большинство проектов фонда были проведены в регионах, 74% публикаций пришлось на региональные издания, 23% материалов вышли в федеральных СМИ и 2% — в зарубежных. Лидером в 2019 году оказалась рубрика «Наука и образование», отразившая большую часть деятельности БФ Сбербанка «Вклад в будущее» за год.

Например, в марте читателей заинтересовали новости, опубликованные Информационным агентством ТАСС, об уникальном учебно-методическом комплексе для школ и детских садов «Социально-эмоциональное развитие детей», разработанном БФ «Вклад в будущее» в партнерстве с корпорацией «Российский учебник».

Публикации о том, как на Уроке цифры дети учат роботов трудиться в зоопарке, появились одновременно в нескольких изданиях. Интересный прогрессивный проект заинтересовал аудиторию нестандартным и увлекательным для детей подходом к изучению новейших технологий.





Участие фонда в культурных и образовательных мероприятиях

БФ Сбербанка «Вклад в будущее» принял участие во многих значимых событиях в сфере образования, благотворительности, детского развития, поддержки людей с ограниченными возможностями.

Петербургский международный экономический форум - 2019

БФ «Вклад в будущее» принял участие в Петербургском международном экономическом форуме – 2019. На встрече сотрудники фонда представили Программу по развитию личностного потенциала, Цифровую платформу персонализированного обучения для школы, программы «Учитель для России», «Цифровые навыки и компетентности», «Финансовая грамотность», проект «Сделай мир ближе». Участники узнали о реализации программ фонда в регионах и преимуществах сотрудничества с ним.

EdCrunch 2019

В 2019 году БФ Сбербанка «Вклад в будущее» выступил партнером главного события в мире технологий для образования – Конференции EdCrunch 2019. Мероприятие уже 6 лет привлекает внимание тех, кто хочет быть в курсе последних исследований и мировых тенденций в области образовательных технологий. На конференции выступили 284 спикера из 13 стран мира. На выставке EdCrunch Expo были представлены 50 образовательных стартапов. Для конкурса EdCrunch Award подготовили 100 онлайнкурсов. 250 команд хакатона EdCrunch Hack и более 4500 участников посетили Конференцию EdCrunch 2019.

В рамках мероприятия программный директор фонда «Вклад в будущее» Марина Михайлова и президент Ассоциации участников технологических кружков Алексей Федосеев подписали соглашение о сотрудничестве в содействии обеспечению технологического суверенитета и глобального лидерства РФ в сфере искусственного интеллекта. На конференции был представлен проект фонда -«Универсальные компетентности и новая грамотность. От деклараций к школьной реальности». Сотрудники фонда приняли участие в панельной дискуссии «Онлайн VS офлайн: какое обучение выбрать?» В заключение конференции состоялась автограф-сессия Чарльза Фейдла, автора книги «Четырехмерное образование», русское издание которой подготовлено фондом.

Московский международный салон образования - 2019

В 2019 году в рамках Московского международного салона образования прошла презентация программы фонда «Вклад в будущее» — «Школа возможностей: ради чего и как развивать личностный потенциал ребенка». Сотрудники фонда объявили о старте конкурса субъектов РФ на участие в Программе по развитию личностного потенциала в 2019–2020 годах.

На мероприятии фондом был представлен учебно-методический комплекс по развитию эмоционального интеллекта у дошкольников и учеников начальной школы «Социально-эмоциональное развитие детей», разработанный совместно с корпорацией «Российский учебник». Кроме того, был проведен мастеркласс «Кубрик» (Кубрик – это конструктивное модульное решение для преобразования учебного помещения в пространство, подходящее для разных видов учебной деятельности детей и взрослых; разработан известными московскими архитекторами из объединения «Синдикат»).







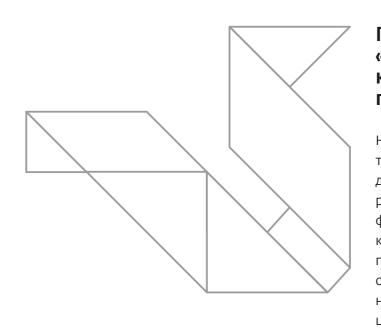
На Московском международном форуме «Город образования» БФ «Вклад в будущее» представил учебно-методический комплекс «Эмоциональный интеллект и личностный потенциал ребенка: от 5 до 18 и старше. Что делать и как развивать?» Уникальный образовательный продукт является частью Программы по развитию личностного потенциала и разработан фондом совместно с корпорацией «Российский учебник», Центром толерантности и партнерами. Учебно-методический комплекс разработан для педагогов, управленцев, методистов и родителей.

80

БФ «Вклад в будущее» выступил главным партнером мероприятия, организованного Ассоциацией родителей и детей с дислексией. Программа включала тематические встречи, презентации и открытые дискуссии. Личным опытом преодоления трудностей в обучении делились актеры театра и кино Евгений Стычкин и Евгений Гришковец. Деятели культуры, науки и бизнеса объединились для поиска системных решений проблем детей и подростков, испытывающих трудности в освоении знаний.



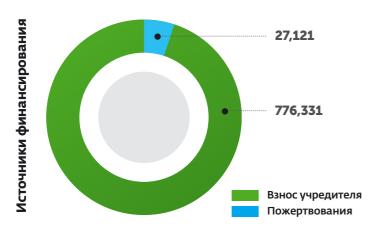




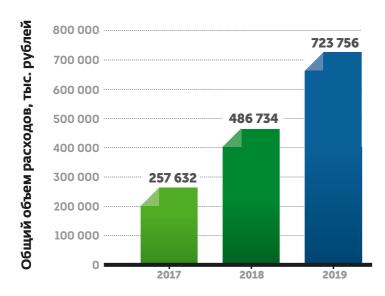
Паблик-ток «НКО и бизнес: когда начинается партнерство»

На встрече, организованной медиацентром «АСИ-Благосфера», программный директор БФ «Вклад в будущее» Марина Михайлова рассказала о проектах фонда, о схемах взаимодействия с некоммерческими организациями и корпоративными партнерами. Участники обсудили актуальные вопросы сотрудничества некоммерческих организаций и бизнеса, в частности привлечение внимания бизнеса и власти к социальным проблемам.

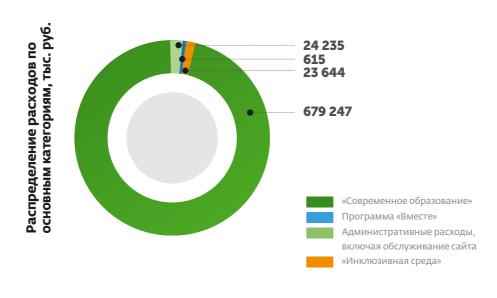
Как и в предыдущие годы, основные средства поступили в фонд в рамках ежегодного взноса учредителя — ПАО Сбербанк. В 2019 году сумма взноса увеличилась на 26% и составила 776 млн рублей. Еще 27 млн рублей поступило в фонд благодаря частным пожертвованиям. Всего общий объем поступлений в отчетном году составил 803,7 млн рублей.



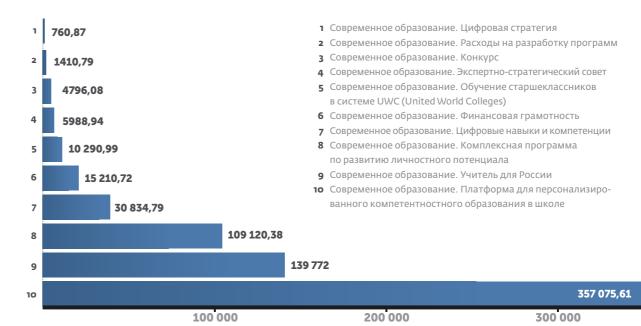
По сравнению с 2018 годом расходы в 2019 году были увеличены на 33%



Большая доля расходов – 93% приходится на проекты по направлению «Современное образование». Примерно по 3,5% было потрачено на проекты направления «Инклюзивная среда» и административные расходы, включая обслуживание сайта. Расходы по программе «Вместе» составили всего 615 тыс. рублей.



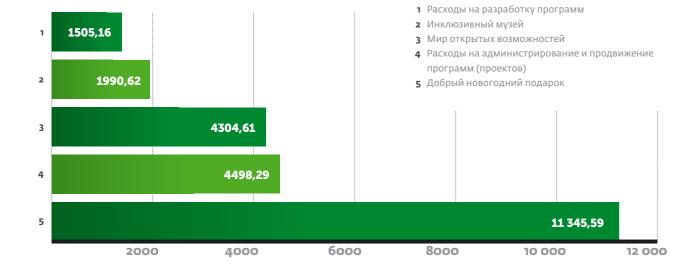
Расходы на реализацию программ и проектов «Современное образование», тыс. рублей



83



Расходы на реализацию программ и проектов по направлению «Инклюзивная среда», тыс. рублей



БЮДЖЕТ ФОНДА «ВКЛАД В БУДУЩЕЕ» В 2019 ГОДУ

НАИМЕНОВАНИЕ	Факт, тыс. руб
- Взнос учредителя	776,331
Пожертвования	27,121
Возвраты	89
Прочие	167
Всего поступлений	803,708
ПРОГРАММНЫЕ РАСХОДЫ	
НАПРАВЛЕНИЕ «ИНКЛЮЗИВНАЯ СРЕДА»	
Добрый новогодний подарок	11,346
Расходы на администрирование и продвижение программ (проектов)	4,498
Мир открытых возможностей	4,305
Инклюзивный музей	1,991
Расходы на разработку программ	1,505
Всего по направлению «Инклюзивная среда»	23,644
НАПРАВЛЕНИЕ «СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» (ПРОГРАММЫ И ПРОЕКТЫ)	
Платформа для персонализированного компетентностного образования в школе	357,076
Учитель для России	139,772
Комплексная программа по развитию личностного потенциала	109,120
Цифровые навыки и компетенции	30,835
Финансовая грамотность	15,211
Обучение старшеклассников в системе UWC (United World Colleges)	10,291
Экспертно-стратегический совет	5,989
Конкурс «Школа навыков XXI века»	4,796
Расходы на разработку программ	1,411
Цифровая стратегия	761
Всего по направлению «Современное образование»	675,261
НАПРАВЛЕНИЕ «ВМЕСТЕ»	
Благотворительная программа «Вместе»	615
Всего по направлению «Вместе»	615
АДМИНИСТРАТИВНЫЕ РАСХОДЫ	20,24
ПОДДЕРЖКА И РАЗВИТИЕ САЙТА	3,98
итого	723,75

Партнерами фонда являются органы исполнительной власти субъектов РФ в области управления образованием, образовательные, культурные, научные организации и учреждения, центры профессионального развития, детские общественные движения. При участии партнерских организаций фонд инициирует проекты, оказывая им методическую и финансовую поддержку.

Партнеры фонда

- Агентство социальной информации
- Агентство стратегических инициатив
- АНО «Дети Марии»
- АНО «Колесо обозрения»
- АНО «Научно-методический центр «Школа нового поколения» (фонд «Вольное дело»)
- АНО «Центр развития и социализации детей и взрослых с нарушениями развития «Пространство общения»
- АНО «Эволюция и филантропия»
- Библиотека им. Ф.М. Достоевского
- Благотворительный фонд «Волонтеры в помощь детям-сиротам»
- Благотворительный фонд «Даунсайд Ап»
- Благотворительный фонд «Рауль» и Центр по трудоустройству выпускников детских домов и молодых людей с ограниченными возможностями «Работа-і»
- Благотворительный фонд поддержки и развития образования «Новый учитель» (программа «Учитель для России»)
- Общественная организация «Верас»
- Всероссийский детский центр «Океан»
- ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»
- Диаконический центр «Прикосновение», Свято-Софийский социальный дом
- Еврейский музей и центр толерантности
- ИКОМ России
- Институт образования ВШЭ
- КАФ Фонд поддержки и развития филантропии
- Корпорация «Российский учебник»



- Межрегиональная общественная организация содействия воспитанию подрастающего поколения «Старшие братья, старшие сестры»
- Московское агентство организации отдыха и туризма (ГАУК «МОСГОРТУР»)
- Некоммерческое партнерство «Российский комитет Международного совета музеев»
 (ИКОМ России)
- НИУВШЭ
- Политехнический музей
- Региональная благотворительная общественная организация «Центр лечебной педагогики»
- Региональная общественная организация родителей детей-инвалидов «Дорогою добра»

- Санкт-Петербургская благотворительная общественная организация «Перспективы»
- Упсала-Цирк
- Фонд «Выход»
- Фонд «Талант и успех» (Образовательный центр «Сириус»)
- Фонд президентских грантов
- Центр лечебной педагогики «Особое детство»
- Центр проблем аутизма
- Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Василеостровского района Санкт-Петербурга
- Центр равных возможностей «Вверх»
- Школьная лига РОСНАНО
- Автономная некоммерческая организация «Казанский открытый университет талантов 2.0»
- Автономное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования»
- ГАОУ ДПО «Калужский государственный институт развития образования»
- ГАОУ ТО ДПО «Тюменский областной государственный институт развития регионального образования»
- ГАУ ДПО Ярославской области «Институт развития образования»
- Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образова-

ния «Институт развития образования Республики Башкортостан»

- Государственное автономное учреждение Калининградской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»
- Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Нижегородский институт развития образования»
- Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Воронежской области «Институт развития образования»
- Государственное областное автономное образовательное учреждение «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия»
- Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа Югры
- Департамент образования и науки Тюменской области
- Департамент образования Ярославской области
- Департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области
- Краевое государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой инсти-

тут повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»

- Краевое государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова»
- Министерство образования и науки Алтайского края
- Министерство образования и науки Калужской области
- Министерство образования и науки Республики Татарстан
- Министерство образования и науки Ульяновской области
- Министерство образования Калининградской области
- Министерство образования Красноярского края
- Министерство образования Республики Баш-кортостан
- Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области
- Областное государственное автономное учреждение «Институт развития образования»
- Управление образования и науки Липецкой области



КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Россия, Москва, 117997, Кутузовский проспект, 32 info@vbudushee.ru +7 /495/ 669-0808 /доб. 78915099/ +7 /926/ 837-4428

