

## ЛИСТ НАБЛЮДЕНИЙ

Группа характеристик	Качество/характеристика	Участники группы			
		1	2	3	4
В К Л Ю Ч Е Н И Е  В  Д Е Я Т Е Л Ь Н О С Т Ь	Выделяет известное и неизвестное, находит/отмечает значимые факторы в условии, находит аналогичную/похожую ситуацию, задачу. («Я такой фильм видел, там они...») <b>Критическое мышление</b>				
	Определяет стратегию/порядок действий. («Давайте разложим, потом прикрепим».) <b>Критическое мышление</b>				
	Задаёт вопросы соученикам. («Значит, надо узнать, что это за место?») <b>Коммуникация</b>				
	Отвечает на вопросы одноклассников. («Да, нужно использовать все фигуры».) <b>Коммуникация</b>				
	Разъясняет свои предложения. («Давайте лучше сделаем так, это интереснее».) <b>Коммуникация</b>				
	Формулирует стратегические вопросы. («Может, так попробуем?») <b>Критическое мышление</b>				
	Предлагает идеи, развивающие понимание задания. <b>Креативное мышление</b>				
	Развивает понравившиеся чужие идеи. <b>Креативное мышление</b>				
	Предлагает взять на себя определенную часть работы. <b>Кооперация</b>				
У Ч А С Т И Е  В  Р Е Ш Е Н И И	Предлагает идеи выполнения задания. («Давайте сделаем картину про цирк».) <b>Креативное мышление</b>				
	Развивает понравившиеся идеи выполнения задания. <b>Креативное мышление</b>				
	Находит новые источники информации. <b>Креативное мышление</b>				
	Находит оригинальный способ выполнения конкретного действия. <b>Креативное мышление</b>				
	Обосновывает предлагаемый ход решения (идею, значимые шаги). («Если это задача про реки, давайте посмотрим, на какую реку это похоже».) <b>Критическое мышление</b>				
	Отмечает оригинальность чужих предложений. <b>Креативное мышление</b>				

Группа характеристик	Качество/характеристика	Участники группы			
		1	2	3	4
У Ч А С Т И Е  В  Р Е Ш Е Н И И	Владеет базовыми умениями — применение в нестандартной ситуации. <b>Креативное мышление</b>				
	Иницирует проверку правильности выполнения отдельных шагов, действий, операций. («Посмотрите, мы все фигуры использовали?») <b>Критическое мышление</b>				
	Устанавливает взаимосвязи в решении, реагирует на нарушение хода/логики решения. («Так, тогда мы не сможем вместить другую площадку/тогда нам не хватит фигур».) <b>Критическое мышление</b>				
	Реагирует на разные идеи решения. Соглашается/не соглашается с отдельными. («Нет, это мы не будем делать»./«Да, давай так».) <b>Критическое мышление</b>				
	Объясняет свою позицию одноклассникам. <b>Коммуникация</b>				
	Формулирует вопросы по ходу решения. («Как мы сможем уместить все фигуры?») <b>Критическое мышление</b>				
	Обращается к одноклассникам за помощью и советом (в группе или классе). («Как мы можем посчитать площадь без линейки?») / «Как вы посчитали площадь?») <b>Кооперация</b>				
	Спрашивает непонятное в рассуждениях других. («Что ты имеешь в виду?») <b>Коммуникация</b>				
	Работает в команде. Встраивает результат своей работы в коллективное решение. («Смотрите, что я сделал».) <b>Кооперация</b>				
	Слушает аргументы оппонентов. <b>Кооперация</b>				
	Учитывает аргументы оппонентов в собственных действиях и суждениях. («Давай сделаем, как ты говоришь».) <b>Кооперация</b>				
	Настаивает, если уверен, опровергает чужие аргументы. <b>Критическое мышление</b>				
	Проверяет правильность выполнения задания (этапа работы). («Так, это мы заполнили, на второй вопрос ответили».) <b>Критическое мышление</b>				

Группа характеристик	Качество/характеристика	Участники группы			
		1	2	3	4
	Предлагает оригинальный способ использования материалов и оборудования. <b>Креативное мышление</b>				
	В случае спора/конфликта предлагает компромиссное решение. <b>Коммуникация</b>				
П Р Е З Е Н Т А Ц И Я  Р Е З У Л Ь Т А Т О В	Помогает готовить презентацию/представление результатов работы группы. <b>Кооперация</b>				
	Выделяет значимые выводы сам или советуется с другими участниками. («Так, что мне надо сказать?») <b>Критическое мышление</b>				
	Предлагает неожиданные идеи презентации. («Давайте покажем сценку».) <b>Креативное мышление</b>				
	Выделяет и развивает интересные идеи соучеников. <b>Креативное мышление</b>				
	Контролирует правильность формулировки идей, которые будут представлены на обсуждение. <b>Критическое мышление</b>				
	Участвует в распределении работы по подготовке презентации. <b>Кооперация</b>				
	Берет на себя ответственность за подготовку и предъявление результатов группы. <b>Кооперация</b>				
	Понимает и может объяснить значимость полученного решения для изучения курса, применения в жизни. <b>Критическое мышление</b>				
	Отвечает на вопросы о ходе работы группы, приглашает к ответу других ее участников. («Это считал Саша, а я предложил...») <b>Кооперация</b>				
	Устанавливает и ценит новизну выступлений других групп. («Смотрите, можно было сделать по-другому».) <b>Креативное мышление</b>				
	Предлагает новые возможности решения. <b>Креативное мышление</b>				