



Протокол заседания Экспертно-стратегического совета Благотворительного фонда
Сбербанка «Вклад в будущее»

№ 2

от 11 сентября 2019 г.

Присутствовали:

Члены Совета

А.Г.Асмолов
Э.Ф.Алиева
А.Н.Головенькина
Ю.П.Зинченко
А.В.Зырянова
М.Ю.Михайлова
Д.А.Леонтьев
В.В.Рубцов
П.Г.Положевец
М.Н.Ракова
И.М.Реморенко
А.Л.Семенов
И.Д.Фрумин
Ю.В.Чечет

Приглашенные эксперты

О.В.Нагорнов
Я.В.Греф
Е.И.Казакова
К.А.Баранникова
Д.Л.Кравченко
Т.В.Волосовец
Т.О.Гордеева
П.Д.Рабинович
и др.

Повестка дня:

Редизайн образования в эпоху перемен: от человеческого капитала к развитию личностного потенциала.

Слушали:

1. Доклад А.Г.Асмолова, «Школа возможностей: ценностные и операционно-технологические ориентиры развития персонализированного образования».
2. Доклад Д.А.Леонтьева, «Методология и смысл личностного потенциала в новой образовательной парадигме».
3. Доклады П.Г.Положевца, Е.И.Казаковой, К.А.Баранникова, «Операционализация личностного потенциала как научно-методологическое обеспечение различных проектов Фонда».

Выступили:

Александр Асмолов, председатель Экспертно-стратегического совета, научный руководитель БФ «Вклад в будущее»

В своем выступлении **Александр Асмолов** отметил, что в последнее время наблюдается переход от парадигмы человеческого капитала - к парадигме человеческого потенциала. Идеология человеческого потенциала – это идеология веера возможностей человека как самоценности и развития, выбора мотивов, ценностей и целей, а не человека как средства и ресурса.

Александр Асмолов говорил, в частности, о характеристиках времени, в котором растут и взрослеют современные дети, называя его эпохой неопределенности, разнообразия, возможностей и мотивации. Новое время требует смены образовательного курса – он должен выстраиваться от ценностей выживания к ценностям развития. «Hardskills и Softskills могут существовать только в условиях мотивов, задач и ценностей. Отсюда «big five» как ответ на вызовы мира VUCA: мульти潜能性, полимотивированность, толерантность к неопределенности, готовность к риску и жизнестойкость», - отметил Александр Асмолов.

По окончании своего выступления, А.Г.Асмолов предоставил слово Юлии Чечет, советнику Председателя ПАО «Сбербанк»

Юлия Чечет в своем выступлении отметила, что задачи Фонда «Вклад в будущее» и задачи Сбербанка совпадают, это поиск и продвижение талантов и развитие личности. Наличие идеологической и методологической основы в виде ценностно-смысовых ориентиров развития персонализированного образования позволяет выстроить общую стратегию развития Фонда и Сбербанка, получая ответы на вопросы: зачем мы это делаем, какими силами и куда идем.

Дмитрий Леонтьев, заведующий Международной лабораторией позитивной психологии личности и мотивации НИУ ВШЭ, доктор психологических наук, профессор

Дмитрий Леонтьев говорил о методологии и смысле личностного потенциала в новой образовательной парадигме. Он отметил, что личностный потенциал позволяет личности быть и действовать в неопределенности. «Личностный потенциал - это личная система управления изменениями, навигатор в мире неопределенности и возможностей, это механизм, позволяющий нам считаться с реальностью, но не подчиняться ей», - подчеркнул в своем выступлении Дмитрий Леонтьев.

Петр Григорьевич Положевец, исполнительный директор БФ Сбербанка «Вклад в будущее»

Пётр Положевец подчеркнул в своем выступлении, что все программы Фонда по направлению «Современное образование» нацелены на развитие личностного потенциала ребёнка. В «Учителе для России», в Программе по развитию личностного потенциала, «Цифровой платформе персонализированного образования» дано обоснование диалогического понимающего образования как раскрытия возможностей личности в условиях вызовов неопределенности, сложности и разнообразия.

Кирилл Анатольевич Баранников, руководитель управления стратегического развития ГАОУ ВО МГПУ, кандидат педагогических наук

Кирилл Баранников в своем сообщении рассказал о мировых трендах развития образовательной политики, практиках проектирования содержания образования и проблемах национальных образовательных систем.

Елена Ивановна Казакова, директор Института педагогики СПбГУ, доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент РАО

Елена Казакова в своем выступлении рассказала о схеме персонализации образования как основы для координации проектов и программ Фонда и о результатах процессов их внутренней синхронизации. В презентации доклада была представлена структура метапредметных результатов с примерами использования.

В заседании Совета приняли участие активное в дискуссии - заместитель министра просвещения Российской Федерации Марина Ракова, декан факультета психологии Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова, президент Российской академии образования Юрий Зинченко, научный руководитель Института образования НИУ ВШЭ Исаак Фрумин, президент Московского государственного психолого-педагогического университета, директор Психологического института РАО Виталий Рубцов, советник Президента ПАО "Сбербанк" Юлия Чечет, ректор Московского физико-технического института, член-корреспондент РАН Николай Кудрявцев, ректор Московского городского педагогического университета Игорь Реморенко.

В завершении заседания председатель Совета, научный руководитель БФ «Вклад в будущее» **Александр Асмолов** подчеркнул, что *ключевой парадокс XX века — это парадокс массового запроса на уникальность.*

По итогам заседания Экспертно-стратегического совета была принята резолюция, согласно которой как основа программных направлений деятельности БФ Сбербанка «Вклад в будущее» были поддержаны членами Совета идеология и методология развития личностного потенциала, а также одобрены ценностные и операционно-технологические ориентиры развития персонализированного образования в программах Фонда.

По итогам проведенного заседания решили:

1. Одобрить идеологию развития личностного потенциала как базисной основы программных направлений деятельности БФ Сбербанка «Вклад в будущее», (далее Фонд) и развитие методологии личностного потенциала.
2. Одобрить ценностные и операционно-технологические ориентиры развития персонализированного образования в программах Фонда.
3. Фонду рассмотреть возможность создания рабочей группы и/или лаборатории по разработке ключевых положений идеологии личностного потенциала с учетом запросов развития персонализированного образования и выработке институциональных решений, предлагаемых для принятия на федеральном уровне, с целью распространения результатов проектов Фонда в системе образования Российской Федерации.

Председатель

Асмолов А.Г.

Секретарь

Алиева Э.Ф.