

УТВЕРЖДАЮ
Исполнительный директор
Благотворительного фонда
«Вклад в будущее»

_____/ П.Г. Положевец/
(Приложение к приказу № 33/ОД от «12» сентября 2022 г.)

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРОВЕДЕНИИ ВТОРОГО ВСЕРОССИЙСКОГО ФЕСТИВАЛЯ
МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК «ЧЕРЕЗ ЧТЕНИЕ К РАЗВИТИЮ ЛИЧНОСТИ»
ПРОГРАММЫ ПО РАЗВИТИЮ ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА**

1. Общие положения

1.1. Положение о проведении второго Всероссийского фестиваля методических разработок «Через чтение к развитию личности» Программы по развитию личностного потенциала (далее – «Положение», «Фестиваль» и «Программа» соответственно) устанавливает порядок проведения Фестиваля, определяет цели и задачи Фестиваля, условия участия в Фестивале и требования к заявкам на участие в Фестивале (далее – «Заявка»), критерии оценки указанных заявок, а также порядок отбора финалистов Фестиваля.

1.2. Фестиваль не является стимулирующим мероприятием, лотереей или игрой, основанной на риске, плата за участие в нем не взимается. Проведение Фестиваля - это форма выявления и поощрения наиболее активных и замотивированных педагогов и педагогических команд-участниц Программы.

1.3. В рамках реализации Благотворительным фондом «Вклад в будущее» (далее – Фонд) Программы в целях достижения максимальных результатов эффективности по развитию у детей социально-эмоциональных навыков и универсальных компетенций XXI века (компетенций 4К: креативное и критическое мышление, коммуникация и кооперация) Фондом совместно с ГБУК города Москвы «Центральная городская детская библиотека имени А.П. Гайдара» был разработан цифровой ресурс Хрестоматия художественной литературы по развитию личностного потенциала (далее – Хрестоматия). Хрестоматия раскрывает воспитательный потенциал литературы педагогам дошкольного, начального, среднего и общего образования, предлагая конкретные инструменты работы, которые могут использоваться как в предметной деятельности, так и во внеурочной работе, в дополнительном образовании. Материалы Хрестоматии предлагают, с одной стороны, тематические подборки художественной литературы по темам социально-эмоционального развития и развития личностного потенциала. С другой стороны, среди материалов Хрестоматии есть отрывки для углубленного изучения с детьми и подростками. Отрывки из художественных произведений разбиты на тематические категории, соответствующие основным направлениям социально-эмоционального развития и развития личностного потенциала. Так, для чтения с детьми старшего дошкольного (5-7 лет) и младшего школьного (8-10 лет) возраста предлагаются рубрики «Эмоции и их причины», «Эмоциональная регуляция», «Социальное взаимодействие». Для младших (11-13 лет) и старших (14-18 лет) предлагаются рубрики, отражающие концепцию личностного потенциала: «Я и мой выбор», «Я иду к мечте», «Я справлюсь!», «Я и Ты». Важной особенностью Хрестоматии является то, что к отрывку предлагается ряд методических материалов, которые педагог может использовать проектируя образовательное событие. Методические материалы представляют собой своего рода

конструктор, части которого позволяют педагогу гибко относиться к содержанию и подобрать виды работы в соответствии с особенностями контингента воспитанников и обучающихся. Методические материалы разделены на 3 категории: Вопросы для обсуждения по содержанию текста, Вопросы и задания для рефлексии, Упражнения и игры.

1.4. Хрестоматия является вспомогательным ресурсом УМК «Социально-эмоциональное развитие детей дошкольного и младшего школьного возраста», УМК «Развитие личностного потенциала подростков», так как материалы ресурса продолжают изучение тем, предлагаемых в УМК и делают для педагогов понятной интеграцию лично-развивающего материала в предметное преподавание и внеурочную деятельность, преследуя единые задачи. По отзывам педагогов-участников Программы по развитию личностного потенциала, отрывки для углубленного изучения Хрестоматии – универсальный материал, который организационно встраивается в различные виды деятельности. Например, чтение отрывков с последующим обсуждением становится традицией в группах детского сада. Педагоги организуют тематические классные часы с чтением конкретных отрывков, в некоторых ОО организованы детские и детско-взрослые клубы читателей.

1.5. Организатором и координатором проведения Фестиваля выступает Фонд. Состав оргкомитета, который обеспечивает проведение всех основных мероприятий по проведению Фестиваля (далее – «Оргкомитет»), приведен в Приложении 1.

1.4. Аббревиатуры и термины, используемые в т.ч. в Положении:

ОО – общеобразовательная организация

ЛПРОС – лично-развивающая образовательная среда

РЛП – развитие личностного потенциала

РОСК – региональная обучающая и сопровождающая команда

ФОСК – федеральная обучающая и сопровождающая команда

Фестиваль – второй Всероссийский фестиваль методических разработок «Через чтение к развитию личности»

Сайт - сайт Хрестоматии художественной литературы по развитию личностного потенциала (books.vbudushee.ru)

2. Цели и задачи Фестиваля

2.1. Ключевая цель Фестиваля состоит в том, чтобы обогатить содержание Сайта и таким образом способствовать распространению использования чтения как педагогического инструмента развития личностного потенциала.

2.2. Основные задачи Фестиваля:

2.2.1. Силами педагогов-участников Фестиваля создать перечень методических материалов для организации работы с художественными произведениями с целью развития личности и личностного потенциала.

2.2.2. Выявить многообразие форм работы с художественным произведением как инструментов социально-эмоционального развития и развития личностного потенциала, лучших практик для последующей диссеминации опыта.

2.2.3. Поощрить наиболее активных и замотивированных педагогов и педагогических команд.

2.2.4. Опубликовать методические разработки участников Фестиваля на Сайте, открытом и доступном любому педагогу, для распространения идей личностного потенциала в образовании.

3. Порядок проведения Фестиваля

3.1. К участию в Фестивале приглашаются:

- педагогические работники ОО, участвующие в Программе (учителя, воспитатели педагого-психологи, классные руководители, члены управленческих команд и др.).
- члены РОСК.

3.2. Требования к участникам Фестиваля и Заявкам:

- Подавший (ие) Заявку является (ются) участником (ми) Программы, приступившим (ми) к реализации Программы в своей ОО и субъектах Российской Федерации в период с 2018 по 2022 год включительно.
- Материалы Заявки содержательно должны быть связаны с методологической и ценностной рамкой Программы, соответствовать формату оформления методических материалов на Сайте, а также являться актуальными для отечественного образования, уникальными, не нарушающими требования законодательства РФ.
- Поданная Заявка и материалы к ней должны соответствовать форме и требованиям, указанным в Приложении 2.
- При наличии в Заявке и материалах к Заявке персональных данных, участник (руководитель авторского коллектива) Фестиваля, направляющий Заявку и материалы к Заявке, должен обеспечить получение Организатором от субъектов персональных данных соответствующих требованиям законодательства РФ согласий на обработку, в т.ч. распространение, персональных данных.

Скан-копии соответствующих согласий на обработку, в т.ч. распространение, персональных данных должны быть составлены по формам, указанным в Приложении 3, и предоставлены вместе с Заявкой.

3.3. Возможно как индивидуальное, так и коллективное участие (с обязательным указанием руководителя авторского коллектива).

3.4. Участие в Фестивале предполагает создание и отправку на официальной странице Фестиваля по адресу <https://bookfest.vbudushee.ru> электронной заявки по установленной форме.

3.5. Заявки распределяются по номинациям, соответствующим разделам на Сайте, а именно:

- «Эмоции и их причины», 5-7 лет;
- «Эмоции и их причины», 8-10 лет;
- «Эмоциональная регуляция», 5-7 лет;
- «Эмоциональная регуляция», 8-10 лет;
- «Социальное взаимодействие», 5-7 лет;
- «Социальное взаимодействие», 8-10 лет;
- «Я и мой выбор», 11-13 лет;
- «Я и мой выбор», 14-18 лет;
- «Я иду к мечте», 11-13 лет;
- «Я иду к мечте», 14-18 лет;
- «Я справлюсь!», 11-13 лет;
- «Я справлюсь!», 14-18 лет;
- «Я и Ты», 11-13 лет;
- «Я и Ты», 14-18 лет.

3.5.1. Методические разработки должны содержать следующие акценты:

Заявки, предлагающие методические разработки для работы с младшими и старшими подростками (11-13 лет, 14-18 лет)

№	Номинация	Содержательные акценты, которые должна содержать предлагаемая в заявке разработка
---	-----------	---

1	Я и мой выбор	В современном мире, полном неопределенности и неоднозначности, важно понять себя, свои особенности и ценностные ориентиры. Необходимым становится умение делать самостоятельный выбор, выбирать из нескольких возможных вариантов поведения свой, при этом делать это осознанно. От того, насколько мы честны с собой в принятии решений, зависит удовлетворенность последствиями этих решений. В данной номинации предлагаются методические разработки, поднимающие вопросы выбора, самоопределения и принятия решений. Разработки этой номинации посвящены, в первую очередь, потенциалу выбора в рамках концепции по развитию личностного потенциала.
2	Я иду к мечте	Уже в юности человек может осознать свою мечту и начать планировать первые шаги, которые необходимо сделать для ее воплощения. А для этого нужно адекватно оценивать свои возможности: физические, интеллектуальные, творческие. А также научиться видеть и использовать возможности вокруг — те, которые помогут достичь цели. Сюжеты о достижении желаемого любимы детьми и подростками, в них они ищут и зачастую находят ответы на свои вопросы. В данной номинации предлагаются методические разработки, поднимающие вопросы пути к своей цели, достижения желаемого. Разработки этой номинации посвящены, в первую очередь, потенциалу достижения в рамках концепции личностного потенциала.
3	Я справлюсь!	В жизни бывают ситуации, когда опускаются руки. Обстоятельства могут мешать, отвлекать и не давать двигаться дальше. В такие моменты важно понять, как справиться с препятствиями, какие внутренние ресурсы помогут это сделать и какие внешние средства станут инструментами преодоления трудностей. Разработки номинации «Я справлюсь!» исследуют проблематику потенциала жизнестойкости в рамках концепции личностного потенциала и рассматривают вопросы, связанные с тем, как оставаться собой в сложных жизненных ситуациях и находить силы и ресурсы для их преодоления.
4	Я и Ты	Общение — это та сфера жизни, благодаря которой подросток узнает многое о себе, о других и о мире вокруг. Понимание важности диалога, умение договариваться, находить конструктивный выход из конфликтных ситуаций, сохранять контакт с людьми — важные условия самореализации. Разработки данной номинации посвящены теме общения и различных коммуникативных ситуаций – конфликтов, поиска друзей, общению с родителями и педагогами.

Заявки, предлагающие методические разработки для работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста (5-7 лет, 8-10 лет)

№	Номинация	Содержательные акценты, которые должна содержать предлагаемая в заявке разработка
1	Эмоции и их причины	В данной номинации предлагаются методические разработки, задача которых заключается в развитии понимания, какими бывают эмоции, как они выражаются у разных людей и что становится причиной их возникновения. Предлагаемые в разработках активности должны быть направлены на развитие умения прогнозировать эмоции других людей и лучше понимать их. Истории литературных героев данной номинации показывают ребенку, что люди могут по-разному реагировать на одну и ту же ситуацию: один, переживая, плачет, другой молчит, а третий немедленно начинает действовать.
2	Эмоциональная регуляция	Предлагаемые в данной номинации методические разработки направлены на развитие представлений о приятных и неприятных

		эмоциях, их интенсивности и значении в жизни человека. Методические разработки могут быть посвящены тому, как читатели наблюдают, как чувства героев произведений влияют на их мысли и поступки, развивают понимание важности управления своим эмоциональным состоянием. Литературные произведения, представленные в методических разработках данной номинации, знакомят маленьких читателей с приемами управления эмоциями, например такими как страх и злость.
3	Социальное взаимодействие	Представляемые в данной номинации методические разработки направлены на развитие у детей умения слушать и слышать других людей, быть частью команды, решать конфликты, помогать другим и просить о помощи. Герои книг, предлагаемых к разбору в методических разработках данной номинации, демонстрируют юным читателям, как проявлять эмоциональную чуткость и бережное отношение друг к другу.

3.6. Предлагаемые в Заявке для работы методические разработки должны предполагать работу с произведениями современной детской и подростковой литературы, которые изданы не позднее 2010 года.

3.7. Каждая Заявка проходит предварительную экспертизу (модерацию) на техническое соответствие Положению. В случае несоответствия Положению, Оргкомитет информирует об этом заявителя и предоставляет возможность внести корректировки в Заявку в ходе этапа модерации не позднее 15 ноября 2022 г. В случае отсутствия корректировок Оргкомитет информирует участника о причине отклонения Заявки в течение 3 рабочих дней после истечения этапа модерации Заявок.

3.8. Заявки, прошедшие предварительную экспертизу (модерацию) на техническое соответствие Положению, отправляются на экспертную оценку экспертами Фестиваля.

3.9. По итогам этапа экспертизы Фестиваля экспертами выявляется список участников, чьи методические разработки рекомендуются к публикации и распространению на Сайте. Авторам, чьи методические разработки рекомендованы к публикации и распространению на Сайте, Организатором вручается Сертификат финалиста Фестиваля, а также раздаточные (информационные) материалы по итогам проведения Фестиваля. Вид и объем раздаточных (информационных) материалов определяется Организатором.

3.10. Авторам, чьи заявки по итогам экспертной оценки, не были рекомендованы к публикации на Сайте, вручается электронный Сертификат участника Фестиваля.

3.11. Материалы, представленные на Фестиваль, не возвращаются и могут быть использованы на условиях безвозмездной простой неисключительной лицензии, в течение всего срока действия исключительных прав на материалы Организатором в некоммерческих исследовательских целях, в т.ч. посредством публикаций в СМИ и на ресурсах Организатора, а также при подведении итогов Фестиваля.

4. Сроки проведения Фестиваля

Фестиваль проводится в период с 15 сентября по 15 декабря 2022 г.

Дата	Этап
22 сентября – 28 сентября 2022 г.	Подготовительно-информационный этап Информирование о Фестивале осуществляется Организатором и/или Оргкомитетом через рассылку электронных писем, сообщений в группы сообщества в Telegram, на совещании региональных кураторов и иными доступными способами. Оргкомитет обеспечивает проведение вебинара по вопросам

	<p>подготовки заявки и материалов для участия в Фестивале. Срок проведения вебинара для участников – 28 сентября 2022 года.</p> <p>Информация о вебинаре заблаговременно направляется участникам Программы, а также размещается на сайте Фестиваля.</p> <p>Видеозапись встречи и презентации размещаются на сайте Фестиваля.</p> <p>Индивидуальное консультирование проводится по запросу и осуществляется Оргкомитетом посредством ответов на заданные вопросы, которые поступают на электронный адрес proekt@vbudushee.ru, не позднее 3-х дней с момента их получения. При получении вопроса, в течение двух дней, Оргкомитет информирует о его поступлении отправителя обратным письмом.</p> <p>Формирование команды экспертов осуществляется Оргкомитетом до момента начала экспертизы Заявок.</p>
28 сентября – 1 ноября 2022 г.	<p>Сбор Заявок</p> <p>Доступ к заполнению Заявки закрывается для участников 1 ноября в 23.59 по МСК.</p>
1 ноября – 18 ноября 2022	<p>Проверка (модерация) на техническое соответствие Положению и информирование участников онлайн мероприятия</p> <p>Все Заявки, содержание которых прошло модерацию, направляются на экспертизу.</p>
18 ноября – 2 декабря 2022	<p>Экспертиза Заявок</p> <p>Экспертиза проводится с опорой на критерии экспертной оценки (Приложение 4)</p> <p>По итогам проведенной экспертизы эксперты предоставляют Оргкомитету оценочные листы, а также свои комментарии и рекомендации о том, какие методические разработки рекомендованы к публикации на Сайте</p>
2 декабря – 15 декабря 2022	<p>Подведение итогов Фестиваля</p> <p>Список финалистов Фестиваля размещается на электронном ресурсе Фестиваля.</p> <p>Список участников и финалистов Фестиваля публикуется в открытом доступе на сайте Фестиваля не позднее 15 декабря 2022 г. Работы финалистов, рекомендованные экспертами к публикации, размещаются на Сайте не позднее 30 марта 2023 г.</p> <p>Участникам направляются информационные письма об итогах Фестиваля с приглашением лучших авторов/ авторских коллективов к продолжению сотрудничества.</p>

5. Порядок рассмотрения и экспертизы Заявок

5.1. Экспертами, оценивающими Заявки, могут стать приглашенные Фондом на общественных началах (или возмездной основе) внешние эксперты по организации развивающего чтения и работе с книгой с целью личностного развития:

5.2. Экспертиза методических разработок осуществляется в соответствии с критериями, указанными в Приложении 4.

5.3. 1 разработку в рамках 1 номинации оценивают 3 эксперта.

5.4. По итогам экспертизы составляется список участников, чьи практики рекомендуются к публикации и распространению на Сайте.

5.6. Безусловным основанием для отказа участнику в принятии методической разработки является:

- Несоответствие участника требованиям, указанным в настоящем Положении,

- Выявление недостоверных сведений в Заявке или приложенных к ней документах,
- Предоставление методической разработки не авторского содержания (тексты, скопированные из открытых источников)

6. Заключительные положения

6.1. Досрочное завершение Фестиваля по причине действия непреодолимой силы либо прекращения финансирования со стороны Фонда может произойти на любом этапе его реализации. Прекращение реализации Фестиваля по иным причинам может произойти только на этапе приема и регистрации заявок на участие в Фестиваля.

6.2. Изменения в Положение вносятся приказом Фонда.

к Положению о проведении второго Всероссийского фестиваля методических разработок «Через чтение к развитию личности» Программы по развитию личностного потенциала

Состав оргкомитета Фестиваля

Агапова Валентина Анатольевна	Руководитель направления «Сопровождение и сообщества» Программы по развитию личностного потенциала, председатель Оргкомитета
Бычкова Людмила Васильевна	Ведущий научный сотрудник Лабораторией развития личностного потенциала в образовании ГАОУ ВО МГПУ, канд. ист. наук
Василискина Полина Александровна	Эксперт Лабораторией развития личностного потенциала в образовании ГАОУ ВО МГПУ
Ермакова Татьяна Николаевна	Менеджер по сопровождению направления «Сопровождение и сообщества» Программы по развитию личностного потенциала, секретарь Оргкомитета
Иоффе Андрей Наумович	Заведующий Лабораторией развития личностного потенциала в образовании ГАОУ ВО МГПУ, д-р пед. наук, канд. ист. наук

Приложение 2
к Положению о проведении второго Всероссийского фестиваля методических разработок «Через чтение к развитию личности» Программы по развитию личностного потенциала

СТРУКТУРА ЗАЯВКИ

заполняется на сайте Фестиваля

1. Субъект РФ
2. Населенный пункт
3. Наименование ОО
4. Автор практики
5. Должность
6. (соавторы добавляются просто ФИО и должность, без имейлов)
7. Имейл автора/руководителя авторской группы
8. Телефон автора/руководителя авторской группы
9. Где и с кем была реализована практика
10. Выбор возраста детей, для работы с которыми предлагается методическая разработка:
 - 5-7 лет
 - 8-10 лет
 - 11-13 лет
 - 14-18 лет
11. Выбор тематической номинации (участник выбирает 1 из номинаций в зависимости выбранного возраста)

Работа с детьми дошкольного и младшего школьного возраста (5-7 лет, 8-10 лет)	Работа с младшими и старшими подростками (11-13 лет, 14-18 лет)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Эмоции и их причины (развитие навыков идентификации эмоций и анализа их причин) 2. Эмоциональная регуляция (изучение приемов управления эмоциями, в том числе сильными) 3. Социальное взаимодействие (навыки коммуникации, поведение в конфликте) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Я и мой выбор (потенциал самоопределения) 2. Я иду к мечте (потенциал достижения) 3. Я справлюсь! (потенциал жизнестойкости) 4. Я и Ты (сплочение и работа с ценностями классного коллектива)

12. Автор и название предлагаемого в заявке к изучению произведения.
13. Опишите, почему именно это произведение рекомендуется к прочтению по выбранной теме в указанном в номинации возрасте.
14. Фрагмент художественного произведения, предлагаемый для углубленного изучения в формате .doc/ .rtf/ .txt. Объем отрывка должен быть не более 2200 знаков с пробелами (загрузка файла).
15. Вопросы после прочтения для обсуждения содержания текста и привлечения внимание к смысловым деталям повествования.
16. Вопросы на рефлекссию и осмысление описанных событий через призму собственного опыта ребенка, его жизненных взглядов, чувств, представлений.
17. Описание творческих заданий, игр, упражнений, направленных на достижение результатов в логике выбранной номинации
18. Какие воспитательные задачи в рамках выбранной номинации помогает решить реализация разработки?
19. Из опыта реализации:
 - Опишите, как прошла реализация предлагаемой вами разработки
 - Какие результаты были достигнуты?
 - Какие риски необходимо учесть?(не более 10 предложений)
20. Отметка о согласиях (на обработку и размещение персональных данных)

Приложение 3.1

к Положению о проведении второго Всероссийского фестиваля методических разработок «Через чтение к развитию личности» Программы по развитию личностного потенциала

ФОРМА

Согласие на обработку персональных данных

«___» _____ 2022 г.

_____,
_____ года рождения, зарегистрированный(ая) по адресу:

_____,
паспорт: серия _____, номер _____ выдан _____

_____ (кем, _____ когда),

_____ (код подразделения), именуемый (ая) в дальнейшем «Субъект персональных данных», разрешаю Благотворительному фонду «Вклад в будущее» (далее – «Оператор») обработку персональных данных, приведенных в пункте 2 настоящего согласия на следующих условиях:

1. Субъект персональных данных дает согласие на обработку Оператору своих персональных данных в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» (далее – «Закон»), в следующих целях:

- проведение и подведение итогов второго Всероссийского фестиваля методических разработок «Через чтение к развитию личности» Программы по развитию личностного потенциала (далее – «Фестиваль»);

- реализации Оператором Программы по развитию личностного потенциала (далее – «Программа»).

2. Перечень персональных данных Субъекта персональных данных, передаваемых Оператору на обработку: _____.

3. В соответствии с пунктом 4 статьи 14 Закона Субъект персональных данных по письменному запросу имеет право на получение информации, касающейся обработки его персональных данных.

4. Оператор вправе осуществлять следующие действия с указанными выше персональными данными путем автоматизированной обработки и/или обработки без использования средств автоматизации: сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, передачу, блокирование, уничтожение.

Оператор вправе передавать персональные данные третьим лицам, принимающим участие в проведении Фестиваля и реализации Программы, при условии обеспечения последними конфиденциальности персональных данных.

5. После достижения целей обработки персональных данных, указанных в п. 1 настоящего согласия, персональные данные Субъекта персональных данных могут находиться в информационной базе Оператора.

6. Настоящее согласие дано на срок 3 (три) года, которое может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

7. Субъект персональных данных, а также Оператор признают юридическую силу сканированной копии настоящего согласия, которая будет равнозначна оригиналу согласия, оформленного на бумажном носителе и подписанного моей собственноручной подписью.

Данные об Операторе:

Наименование **Благотворительный фонд «Вклад в будущее» (ОГРН 1157700017518)**

Адрес **117312, г. Москва, ул. Вавилова, дом № 19**

Ответственный за обработку ПДн **Исполнительный директор Положевец Петр Григорьевич**

_____/_____

Личная подпись

Ф.И.О.

к Положению о проведении второго Всероссийского фестиваля методических разработок «Через чтение к развитию личности» Программы по развитию личностного потенциала

ФОРМА

Согласие на обработку персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных для распространения

«___» _____ 2022 г.

_____,
_____ года рождения, зарегистрированный(ая) по адресу:

_____,
паспорт: серия _____, номер _____ выдан _____ (кем, когда),

_____ (код подразделения), именуемый (ая) в дальнейшем «Субъект персональных данных», разрешаю Благотворительному фонду «Вклад в будущее» (далее – «Оператор») раскрывать подлежащие обработке персональные данные Субъекта персональных данных, а именно: _____.

Раскрытие подлежащих обработке указанных персональных данных производится с целью подведения итогов второго Всероссийского фестиваля методических разработок «Через чтение к развитию личности» Программы по развитию личностного потенциала, а также реализации Оператором Программы по развитию личностного потенциала и может производиться путем смешанной (автоматизированной и неавтоматизированной) обработки, в том числе с использованием внутренней сети и сети Интернет, в форме сбора, систематизации, накопления, блокирования, хранения, использования, распространения / передачи - размещения в сети Интернет, уничтожения, уточнения (обновления, изменения).

Информационными ресурсами, посредством которых будет осуществляться предоставление доступа неограниченному кругу лиц к указанным выше персональным данным, являются _____.

Настоящее согласие дано на срок 3 (три) года. При этом я оставляю за собой право отозвать данное согласие путем направления в адрес Оператора письменного уведомления об отзыве согласия на обработку персональных данных.

Субъект персональных данных, а также Оператор признают юридическую силу сканированной копии настоящего согласия, которая будет равнозначна оригиналу согласия, оформленного на бумажном носителе и подписанного моей собственноручной подписью.

Данные об Операторе:

Наименование **Благотворительный фонд «Вклад в будущее» (ОГРН 1157700017518)**

Адрес **117312, г. Москва, ул. Вавилова, дом № 19**

Ответственный за обработку ПДн **Исполнительный директор Положевец Петр Григорьевич**

_____/_____
Личная подпись / Ф.И.О.

Приложение 4

к Положению о проведении второго Всероссийского фестиваля методических разработок «Через чтение к развитию личности» Программы по развитию личностного потенциала

Критерии экспертной оценки

Критерий	Отметка эксперта
Соответствие предлагаемого в заявке произведения и отрывка возрастным особенностям аудитории	Соответствует/не соответствует
Соответствие содержания отрывка воспитательным задачам, заявленным в заявке	Соответствует/не соответствует
Предложенные в заявке вопросы к тексту способствуют развитию навыков осмысленного, внимательного чтения	1-5 (1 – в меньшей степени, 5 – в наивысшей степени)
Предложенные в заявке вопросы на рефлексию имеют отношение к решению воспитательных задач	1-5 (1 – в меньшей степени, 5 – в наивысшей степени)
Предложенные в заявке творческие задания, упражнения и игры способствуют решению заявленных воспитательных задач	1-5 (1 – в меньшей степени, 5 – в наивысшей степени)
Рекомендуется ли разработка к публикации для распространения педагогической практики?	Да /нет (в комментарии также указать 2-3 аргумента в пользу решения)
В случае если разработка рекомендуется к публикации: Комментарий эксперта о предлагаемом автором заявки произведении, его актуальности для прочтения с целью личностного развития (300-500 знаков)	