



Протокол заседания Экспертно-стратегического совета Благотворительного фонда
Сбербанка «Вклад в будущее».

№ 1

от 03 июня 2019 г.

Присутствовали:

Члены Совета

Г.О.Греф
Э.Ф.Алиева
А.Г.Асмолов
А.Н.Головенькина
А.И.Григорьев
Ю.П.Зинченко
М.Ю.Михайлова
П.Г.Положевец
М.Н.Ракова
И.М.Реморенко
С.Н.Рязанский
А.Л.Семенов
Е.Н.Соболева
А.Ю.Филиппович
И.Д.Фрумин
Ю.В.Чечет

Приглашенные эксперты

С.И.Богданов
Л.Н.Духанина
Я.И.Кузьминов
А.В.Милехин
О.В.Нагорнов
Д.А.Молодовников
Я.В.Греф
А.Н.Горбачев и др.

Повестка дня:

Персонализированная модель образования: платформа новой школы. Основные направления разработки и развития персонализированной модели образования для российских школ, а также платформенные решения для реализации данной модели.

С приветственными словами выступили:

Петр Григорьевич Положевец,

исполнительный директор БФ Сбербанка «Вклад в будущее»

Герман Оскарович Греф,

Президент, Председатель правления ПАО Сбербанк

Александр Григорьевич Асмолов,

председатель Экспертно-стратегического совета, научный руководитель БФ «Вклад в будущее»

Слушали:

1. Доклад Е.И.Казаковой, директора Института педагогики СПбГУ, доктора педагогических наук, профессора, члена-корреспондента РАО: «О теоретических основаниях проектирования персонализированной модели, её методологических принципах».
2. Сообщение А.Ю.Войнова, генерального директора Сбербанк-Технологии: «Архитектура цифровой платформы и ее ключевых технологических компонентах».
3. Сообщение Е.В.Булычевой, руководителя программы «Цифровая платформа персонализированного образования для школы: «Об организационных моментах этапа апробации цифровой платформы для персонализированного образования».

Выступили:

Т.Е.Иванова, директор школы, г. Малоярославец

Т.И.Иванова рассказала о позитивном опыте применения персонализированной модели образования в школах Калужской области, апробация которой проводилась под руководством Министра образования Аникеева А.С.

М.Н.Ракова, заместитель Министра просвещения России

В своем выступлении М.Н.Ракова выделила следующие характеристики предложенного решения модели персонализированной образования:

- комплексный методологически проработанный характер модели;
- уникальность предлагаемого системе образования продукта;
- реализуемость проекта в намеченные сроки;
- вариативность стратегии внедрения модели, обеспечивающая успешность ее продвижения в конкурентной среде;
- важность идеологии гибких компетенций;
- важность своевременного внедрения цифрового контента в школах РФ и создание для достижения успехов школьников мотивирующей цифровой среды.

М.Н.Ракова подчеркнула, что предлагаемая идеология, способствующая развитию мотивации детей – «это идеология генерации будущего».

Е.Н.Соболева, директор образовательных проектов и программ Фонда инфраструктурных и образовательных программ РОСНАНО

Е.Н.Соболева в своем выступлении отметила серьезность и необходимость развития персонализированной модели образования и подчеркнула готовность Фонда инфраструктурных и образовательных программ РОСНАНО к активному сотрудничеству в части контентного наполнения модели.

Ю.П.Зинченко, президент Российской академии образования

Ю.П.Зинченко поддержал идею А.Г.Асмолова, что данная модель построена по принципу «технология под смысл». На сегодняшний день существует множество систем, которые накапливают данные об образовательном процессе и его участниках, но не у всех есть возможность проанализировать эти данные так, чтобы получить комплексные результаты анализа. В представленной модели такие возможности заложены, и это одно из важных преимуществ проекта.

И.Д.Фрумин, научный руководитель Института образования НИУ ВШЭ, доктор педагогических наук, профессор

И.Д.Фрумин в своем выступлении сказал: «Очень важно, особенно от первого года реализации этого проекта, не ожидать сверх результатов. Если они будут, это прекрасно, давайте за ними наблюдать. Но нужно очень жестко поставить на апробационный период фактически одну жесткую задачу: надо добиться, что бы эта платформа работала в системе персонализированного обучения, обеспечивающая стопроцентное освоение базового уровня программы».

Г.О.Греф, Президент, Председатель правления ПАО Сбербанк

Г.О.Греф в своем выступлении поблагодарил членов экспертно-стратегического совета и приглашенных экспертов за содержательные и интересные доклады. Отметил важность присутствия представителей ВУЗов, потому что дети, обученные с помощью новой модели персонализированного образования с применением данных платформенных решений будущие студенты. И представителям высшей школы важно знать и понимать с какими детьми им предстоит работать.

Л.Н.Духанина, первый заместитель председателя Комитета по образованию и науке Государственной Думы

Л.Н.Духанина отметила: «В силу того, что я здесь присутствую как эксперт по вопросам права в области образования, то понимаю, что надо работать и над юридическими вопросами обеспечения статуса площадки и трансляции системы, так как это связано с защитой персональных данных ребенка».

А.Ю.Филиппович, декан факультета информационных технологий Московского политехнического университета, кандидат технических наук, доцент

А.Ю.Филиппович в своем выступлении предложил дополнить контент платформы виртуальными мирами, которые для детей порой более важны. На сегодняшний день существует тесная связь игр с реальным миром. Ребенок отслеживает как играют реально игроки на примере виртуального футбола, какие у них характеристики и на основании этого делает прогнозы. Он начинает изучать экономику, изучает конкурентность, проводит аналитику и т.д., что влияет и на его образовательные результаты. Важно изучать мотивацию детей, причем непрерывно, потому что она меняется с большой интенсивностью.

Э.Ф.Алиева, заместитель председателя Экспертно-стратегического совета Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее»

Э.Ф.Алиева предложила дату проведения следующего заседания Совета на начало августа 2019 года. А также было предложено обсудить в рабочем порядке проект плана работы Совета по разработке образа образования будущего и создания школы возможностей.

Я.В.Греф, учредитель, директор ЧОУ «Хорошевская гимназия»

Я.В.Греф в своем выступлении отметила, что по работе с новой моделью персонифицированного образования есть результаты и даже успехи. Но также сделала акцент на двух проблемах: это немотивированные дети, с которыми надо понять, как предложенная платформа способствует их вовлечению в учебный процесс, и наоборот, мотивированные, гениальные дети. И здесь, по мнению директора школы, пока не хватает и контента, и педагогов, которые могут работать на платформе под задачи каждого ребенка.

А.Г. Асмолов, председатель Экспертно-стратегического совета Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее»

В завершении заседания эксперто-стратегического совета по обсуждению персонализированной модели образования А.Г. Асмолов отметил: «Именно этот поход содействует развитию современной школы как школы возможностей, позволяющей найти путь к успеху для каждого ученика. В этом подходе платформенное решение выступает как «технология под смысл», а не «платформа ради платформы».

По итогам проведенного заседания решили:

- Одобрить основные направления стратегии разработки и внедрения персонализированной модели образования новой школы и предложенных платформенных решений как инструмента реализации данной модели в систему образования РФ.
- В рабочем порядке согласовать план работы эксперто-стратегического совета БФ Сбербанка «Вклад в будущее» на 2019 год по разработке образа образования будущего и создания школы возможностей.
- Согласовать дату следующего заседания эксперто-стратегического совета БФ Сбербанка «Вклад в будущее» на начало августа 2019 года.

Председатель

 Асмолов А.Г.

Секретарь

 Алиева Э.Ф.