

**Превью магистерской диссертации на тему:
«Педагогический дизайн программы дистанционного наставничества
выпускников автошкол на основе модели персонализации»**

Проблема	Недостаточный уровень подготовки и неготовность выпускников автошкол к самостоятельному вождению	
Актуальность проблемы		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Система обучения в автошколах зачастую носит недостаточный и формальный характер ▪ Необходимость в поддержке выпускников автошкол со стороны наставников из-за недостаточного уровня подготовки ▪ Недостаток программ наставничества выпускников автошкол и поиск новых эффективных решений и моделей наставничества ▪ Неутешительная статистика аварий по вине начинающих водителей 		
Цель проекта	Задачи проекта	
Программа дистанционного наставничества выпускников автошкол на основе модели персонализации	Определение принципов и содержания дистанционного наставничества на основе персонализированной модели	
	Теоретическое обоснование выбора модели педагогического дизайна дистанционного наставничества выпускников автошкол	
	Педагогический дизайн программы дистанционного наставничества выпускников автошкол на основе принципов персонализированной модели образования	
	Апробирование программы дистанционного наставничества выпускников автошкол на интернет-ресурсе	
Обобщение выводов по эффективности применения данной программы наставничества		
Сфера деятельности		Предмет деятельности
Дистанционное наставничество выпускников автошкол		Принципы и содержание программы дистанционного

		наставничества выпускников автошкол
<i>Проектная идея</i>		
Программа дистанционного наставничества выпускников автошкол на основе принципов персонализированной модели образования содействует эффективной адаптации выпускников автошкол		
<i>Значимость проекта</i>		
<i>Научная значимость</i>	<i>Теоретическая значимость</i>	<i>Практическая значимость</i>
Апробация персонализированной модели обучения в рамках дистанционного наставничества выпускников автошкол	Описание модели педагогического дизайна на основе принципов персонализации на примере программы дистанционного наставничества выпускников автошкол.	Дистанционное наставничество выпускников автошкол повышает уровень навыков вождения и готовность к самостоятельному вождению Выявление особенностей дистанционного наставничества выпускников автошкол Рекомендации по организации дистанционного наставничества выпускников автошкол
<i>Методология исследования</i>		<i>Методы исследования</i>
Системно-целостный, персонализированный, аксиологический, личностно-ориентированный, проблемно-ориентированный подходы Форма: проектирование, моделирование, апробация программы		Теоретические: статистический анализ, поиск и систематизация Эмпирические: опрос, анкетирование выпускников автошкол Тестирование и сравнение результатов
<i>Планируемые результаты проекта</i>		<i>Перспективы использования полученных результатов</i>

	<i>в образовательной практике</i>
<p>Определение основных принципов и содержания программы дистанционного наставничества выпускников автошкол на основе персонализированной модели обучения</p> <p>Предложение новых моделей педагогического дизайна с учетом особенностей дистанционного наставничества выпускников автошкол</p> <p>Проектирование и апробация программы дистанционного наставничества выпускников автошкол на основе принципов персонализированной модели образования, которая предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ улучшение навыков вождения новичков ▪ уменьшение времени адаптации выпускников автошкол ▪ повышение уровня удовлетворенности начинающих водителей от процесса вождения 	<p>Возможность применения разработанной модели дистанционного наставничества в образовательной практике</p> <p>Методические рекомендации применение программы дистанционного наставничества при обучении в автошколе</p> <p>Методические рекомендации по организации дистанционного наставничества на интернет-ресурсе</p>