

**Превью магистерской диссертации на тему:
«Развитие личностного потенциала у высокочувствительных детей их родителями через обучающееся сообщество»**

Исследуемая научная проблема	Возможности обучающегося сообщества родителей оказывать поддержку высокочувствительным детям и влиять на развитие их личностного потенциала.
Актуальность проблемы	
<p>Согласно исследованиям Э. Эйрон, высокочувствительных людей среди нас - 20%. Это каждый пятый! Есть исследования, описывающие психические особенности таких людей, но нет широкой освещенности, особенно в нашей стране. Родители, педагоги испытывают сложности в общении с такими детьми, не обучаются взаимодействию с ними. В профессиональном стандарте педагога есть раздел по работе с детьми с ОВЗ, где упоминаются дети с очень широким спектром особенностей, но даже там нет информации о высокочувствительных детях. Ни в программах педагогических вузов, ни среди психологических программ обучения я не обнаружила ничего о высокочувствительных детях (ВЧД). Согласно данным на Wordstat всего 200 запросов слова «высокочувствительный» и 1497 запросов в месяц «высокочувствительные дети».</p> <p>Единственное, что замечают за высокочувствительными детьми, это чрезмерная тревожность, стеснительность, робость, замкнутость, медлительность. Эти качества не позволяют им полноценно самореализоваться. Вместо помощи и поддержки высокочувствительным детям достается роль аутсайдеров.</p>	
Степень разработанности проблемы	
<p>Проблема ВЧД достаточно освещена в научной литературе, чтобы найти исследования как среди зарубежных, так и среди отечественных ученых. Есть различные точки зрения. В 90-е годы 20 века Э. Эйрон впервые начала привлекать внимание общественности к проблеме высокочувствительных детей, а также был разработан тест оценки высокой чувствительности. Позже появилось много последователей среди ученых, изучающих особенности ВЧД. Среди них Тед Зефф, Бьянка П. Асеведо, Франческа Лионетти, Ядзия Ягеллович.</p> <p>Нашим ученым Е.В. Ярмоц проведена адаптация теста высокой чувствительности.</p>	
Цель проекта	Задачи проекта
Создание и поддержка функционирования	Изучить и проанализировать особенности высокочувствительных детей.

обучающегося сообщества родителей высокочувствительных детей для помощи в развитии их личностного потенциала.	Выявить запрос родителей на объединение для само и взаимообучения, чтобы понимать, как можно оказать помощь своим высокочувствительным детям в развитии личностного потенциала.	
	Спроектировать обучающееся сообщество родителей высокочувствительных детей (ОСР ВЧД)	
	Создать ОСР ВЧД, разработать и внедрить в работу ОСР программу по развитию ЛП ВЧД	
Провести контрольную диагностику до вхождения в программу и после ее прохождения		
<i>Сфера деятельности</i>		<i>Предмет деятельности</i>
Личностный потенциал высокочувствительных детей		Родительское сообщество для развития ЛП ВЧД
<i>Проектная идея</i>		
Родитель может сам помочь своему высокочувствительному ребенку развить его личностный потенциал в том случае, если он осознает его особенности и обучается поддержке такого ребенка в специально созданном сообществе родителей ВЧД		
<i>Значимость исследования</i>		
<i>Научная значимость</i>	<i>Теоретическая значимость</i>	<i>Практическая значимость</i>
Исследование проблемы ВЧД в отечественных реалиях. Изучение эффективности работы в ОСР и возможности влияния родителей на развитие ЛП высокочувствительных детей.	Разработка и/или адаптация уже существующей программы по развитию ЛП для ВЧД и ее реализация посредством ОСР.	Создание и поддержка деятельности ОСР ВЧД. Описание опыта проектирования и функционирования сообщества. Влияние сообщества на роль родителя в развитии личностного потенциала высокочувствительного ребенка.
<i>Методология</i>		<i>Методы</i>
1. Исследования Э. Эйрон и А. Эйрон проблемы высокочувствительных людей 2. М. Селигман Позитивная психология		1.Изучение, анализ и сравнение научных подходов к проблеме высокой чувствительности 2. Диагностика 3. Проектный метод

3. Д. А. Леонтьев Личностный потенциал	
<i>Планируемые результаты</i>	<i>Перспективы использования полученных результатов в образовательной практике</i>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработанная концепция обучающегося сообщества родителей по развитию личностного потенциала высокочувствительного ребенка. 2. Программа ОСР по развитию ЛП высокочувствительных детей. 3. Осознание родителями проблемы, сдерживающей развитие потенциала у ребенка с помощью материалов сообщества 4. Поддержка родителя и содействие в развитии личностного потенциала у ребенка с помощью инструментов, представленных сообществом 	<p>При условии получения хоть какого-нибудь прироста показателей, сообщество и используемые в его рамках инструменты, будет востребовано среди родителей высокочувствительных детей и педагогов.</p>