

**Превью магистерской диссертации на тему:  
«Влияние мотивации на эффективность реализации индивидуальных образовательных программ старшекласников»**

<b><i>Исследуемая научная проблема</i></b>	Разработка и реализация индивидуальных образовательных программ (ИОП) старшекласников с учетом мотивационной сферы
<b><i>Актуальность проблемы</i></b>	
<p>В связи с переходом на ФГОС СОО особый интерес представляет практика сопровождения учащихся профильных классов по построению индивидуальных образовательных программ. Имеющийся опыт практики сопровождения учащихся 10-11 классов, обучающихся в профильных группах (технологическая, естественно-научная, гуманитарная) показывает, что приходя в профильные классы, обладая определенными целями (углубленное изучение предметов, интерес к выбранной профессии, подготовка к предметам, по которым им предстоит сдавать ЕГЭ), выстраивая индивидуальную образовательную программу, учащиеся испытывают определенные трудности, связанные с ее реализацией и достижением запланированных результатов. При этом нельзя однозначно сказать, какие учащиеся (высокомотивированные или слабомотивированные) испытывают большее количество трудностей. Кроме того, остро стоит вопрос определения причин снижения мотивации в процессе реализации ИОП. На этом основании актуальной становится проблема системного исследования мотивационной сферы учащихся профильных классов с целью повышения эффективности реализации ИОП.</p>	
<b><i>Степень разработанности проблемы</i></b>	
<p>Решение проблемы мотивации человеческой деятельности является одним из основных направлений, изучаемых психологией. Мотивации и мотивам посвящено большое количество исследований как отечественных (Б.Ф. Ломов, А.Н. Леонтьев, С. Л. Рубинштейн, Б. Н. Рыжов и др.), так и зарубежных авторов (К. Левина, Г. Холл, А. Маслоу, Л. Портер, Э. Лоулер, А. Мехрабиан и др.).</p> <p>В работах современных исследователей мотивация рассматривается как процесс, который стимулирует поведение человека и поддерживает его на определенном уровне. Мотивация представляет собой совокупность факторов, определяющих поведение человека. При этом мотивационная сфера личности неразрывно связана с потребностями, которые детерминируют поведение человека. В исследованиях С. В. Русиновского, Т. А. Тыщенко «Влияние мотивации на эффективность деятельности», а также И. С. Харчевой «Мотивы как основы становления эмотивно-аксиологической сферы субъекта» и других авторов утверждается, что на успешность деятельности влияет сила и структура мотивации. Чем выше сила мотивации, тем выше результат деятельности. Однако наиболее подробно и объективно проблема мотивации рассматривается в рамках концепции современной системной</p>	

психологии, позволяя рассматривать мотивационно-ценностную сферу человека с системных позиций.

Необходимо отметить, что на сегодняшний день недостаточно исследований по вопросу влияния мотивации на эффективность реализации индивидуальных образовательных программ (ИОП), несмотря на то, что это одна из ключевых задач современного образования. В этой связи настоящая работа посвящена системному исследованию влияния мотивации на эффективность реализации ИОП учащихся 10-11 классов.

<b><i>Цель исследования</i></b>		<b><i>Задачи исследования</i></b>	
Выявить влияние мотивационной сферы обучающихся 10-11 классов на эффективность реализации индивидуальных образовательных программ		Определить научное понимание мотивации человека, теоретически обосновать необходимость учета мотивационно-ценностной сферы личности учащихся на основе анализа психолого-педагогической литературы.	
		Определить особенности мотивационной сферы у учащихся и выявить уровень ее сформированности.	
		Разработать и апробировать методику по построению и сопровождению ИОП обучающимися с учетом влияния мотивационной сферы и оценить эффективность ее реализации.	
<b><i>Объект исследования</i></b>		<b><i>Предмет исследования</i></b>	
Мотивационная сфера обучающихся профильных классов (10-11 классы)		Влияние особенностей мотивационной сферы учащихся профильных классов на эффективность реализации индивидуальных образовательных программ	
<b><i>Гипотеза исследования</i></b>			
Особенности мотивационной сферы учащихся профильных классов оказывают влияние на эффективность реализации индивидуальных образовательных программ.			
<b><i>Значимость исследования</i></b>			
<b><i>Научная значимость</i></b>	<b><i>Теоретическая значимость</i></b>	<b><i>Практическая значимость</i></b>	
Решение проблемы повышения эффективности реализации ИОП посредством изучения индивидуально-психологических особенностей мотивационной сферы учащихся профильных классов.	Исследование влияния особенностей мотивационной сферы учащихся профильных классов на эффективность реализации ИОП.	Разработка и апробация методики по построению и реализации ИОП.	

<b><i>Методология исследования</i></b>	<b><i>Методы исследования</i></b>
<p>Системный подход в психологии (Б. Ф. Ломов), мотивационная сфера как ядро человеческой личности (А. Н. Леонтьев), системная теория мотивации и развития (Б. Н. Рыжов).</p>	<p>Методы системно-психологического анализа; сравнительно-сопоставительного анализа полученных данных; логический анализ, систематизация и обобщение полученных данных; классификация и структуризация информационных и статистических данных; обобщение результатов исследования.</p> <p>Методики:</p> <p>Тесты системного профиля мотивации (СПМ-А, СПМ-С);</p> <p>Тест мотивации достижения (ТМД/MATS в адаптации М. Ш. Магомед-Эминов);</p> <p>Стиль саморегуляции поведения (ССПМ автор В. И. Моросанова и др.);</p> <p>Опросник для определения школьной адаптации учащихся старших классов;</p> <p>Экспертная оценка учебной успеваемости учащихся.</p>
<p><b><i>Планируемые результаты исследования</i></b></p>	<p><b><i>Перспективы использования полученных результатов в образовательной практике</i></b></p>
<p>Разработка и апробация методики по построению и сопровождению реализации ИОП учащихся профильных классов с учетом влияния мотивационной сферы.</p>	<p>Использование методики при сопровождении обучающихся 10-11 классов на этапах построения и реализации ИОП образовательными организациями муниципалитета.</p>