

**Превью магистерской диссертации на тему:  
«Разработка учебного пособия по информатике в рамках современных тенденций в образовании»**

<b>Исследуемая научная проблема</b>	<i>Противоречие между требованиями, предъявляемыми к качеству современного образования (включая развитие мягких навыков, персонализацию и т.д.) и учебных материалов, используемых в образовательном процессе.</i>	
<b>Актуальность проблемы</b>		
<i>Пособия (учебники, методички и т.д.), представленные сейчас в рамках курса информатики, являются старыми переизданными учебниками, не отражающие современных тенденций в образовании. Материал, представленный в пособиях, имеет высокую теоретическую значимость, но не адаптирован к современным реалиям. Также в большинстве учебников отсутствует модульная подача материала и не выделены мягкие и твердые навыки.</i>		
<b>Степень разработанности проблемы</b>		
<i>Недостаточная разработанность критериев современных учебников (УМК) привела к формированию определенных стереотипных представлений относительно формы, структуры и содержания школьного учебника, мешающих разработке и внедрению учебников нового поколения в практику школьного обучения.</i>		
<b>Цель исследования</b>	<b>Задачи исследования</b>	
<i>Создать пособие по информатике, которое отвечает современным тенденциям в образовании и обеспечивает достижение комплексного образовательного результата/или повышение качества образования/обучения информатике.</i>	<i>1. Изучение современных образовательных тенденций и эффективности их применения в образовательной практике разных стран</i>	
	<i>2. Описание требований к предметным и метапредметным результатам с позиции развития мягких и твердых навыков.</i>	
	<i>3. Разбиение материала по модулям с опорой на ФГОС.</i>	
	<i>4. Создание учебного пособия.</i>	
<b>Объект исследования</b>	<b>Предмет исследования</b>	
<i>Учебники и учебные пособия (УМК).</i>	<i>Используемые в учебниках и пособиях методики и образовательные технологии.</i>	
<b>Гипотеза исследования</b>		

<i>Предполагается, что если будет выстроено пособие по информатике с учетом современных образовательных тенденций (модульного обучения, персонализации и цифровизации и т.д.), то можно получить адресацию к каждому ученику.</i>		
<b><i>Значимость исследования</i></b>		
<i>Научная значимость</i>	<i>Теоретическая значимость</i>	<i>Практическая значимость</i>
	<i>Теоретическая значимость работы заключается в том, что результаты исследования будут содержать требования к современному учебному пособию по информатике.</i>	<i>Получение эффективного пособия по информатике, отличного от представленных в образовании.</i>
<b><i>Методология исследования</i></b>		<b><i>Методы исследования</i></b>
<i>Анализ учебников и пособий, реализуемых в других странах.</i>		<i>Сравнение учебных пособий, опрос педагогов и учеников, апробация учебного пособия.</i>
<b><i>Планируемые результаты исследования</i></b>		<b><i>Перспективы использования полученных результатов в образовательной практике</i></b>
<i>Выявление западающих тем, форм изложения и представления материала в учебниках и пособиях в рамках учебного курса «Информатика».</i>		<i>В перспективе планируется разработка учебника по информатике.</i>

*В данный момент работы, я изучаю современные тенденции и исследования, подтверждающие/опровергающие их эффективность, а также изучаю зарубежные учебники на предмет выявления методик/технологий/практик, отражающих современные тенденции*  
*Сейчас работаю с пособиями из Белоруссии, Америки и Германии, взятыми на официальных образовательных порталах.*