

**Превью магистерской диссертации на тему:
«Профилактика родительского фаббинга как предиктора отношения
родителя к ребенку»**

<i>Исследуемая научная проблема</i>	Профилактика родительского фаббинга как предиктора отношения родителя к ребенку
<i>Актуальность проблемы</i>	
Актуальность темы состоит в ее новизне. Термин «фаббинг» впервые появился в 2012 году. Зарубежные исследователи отмечают нехватку исследований по родительскому фаббингу и, в частности, причин и степени распространения, а также закономерности между отношением родителей к детям и подверженности родителей фаббингу. Российская наука также только начинает изучать данную проблему.	
<i>Степень разработанности проблемы</i>	
<p>В существующих по этой теме зарубежных исследованиях изучены факторы фаббинга, его последствия, ролевая структура данного социального явления, выделены типы фаббинга, предприняты попытки создания методик, предназначенных для диагностики данного феномена (К. М. Douglas, V. Chotpitayasunondh, S. Balta, J. Aagaard, E. Karadağ).</p> <p>Изучение проблемы детско-родительских взаимоотношений и их воздействие на развитие личности ребёнка проводили российские и зарубежные специалисты по психологии и психотерапевты М. Кляйн, К. Роджерс, Д. Винникотт, А.С. Спиваковская, В.В. Столин, А.И. Захаров, А.Е. Личко и др.</p>	
<i>Цель исследования</i>	<i>Задачи исследования</i>
Изучение влияния родительского фаббинга на отношение родителя к ребенку	1. Изучить сущность и содержание понятий «фаббинг», «родительский фаббинг». Историю возникновения феномена и его проблематику.
	<p>2. Проанализировать психолого-педагогическую литературу, характеризующую содержание исследований детско-родительских отношений.</p> <p>3. Провести эмпирическое изучение внутрисемейных отношений в системе «Отцы и дети», коммуникативной компетентности родителей, типы родительских отношений и характеристик фаббинга.</p>

Объект исследования		Предмет исследования	
Детско-родительские отношения		Родительский фаббинг и отношение родителя к ребенку	
Гипотеза исследования			
Предполагается, что изменение родительского отношения к ребенку влечет изменение показателей, характеризующих фаббинг.			
Значимость исследования			
Научная значимость		Теоретическая значимость	Практическая значимость
Исследование позволит выявить связь между отношением родителя к ребенку и родительским фаббингом		Проведенное исследование внесет дополнение в теоретическую базу по проблеме распространения и профилактики родительского фаббинга	Исследование позволит применять на практике полученные результаты и путем корректирования отношения родителя к ребенку менять показатели, характеризующие фаббинг
Методология исследования		Методы исследования	
<ol style="list-style-type: none"> Исследования фаббинга, его разновидностей и последствий (К. М. Douglas, V. Chotpitayasunondh, S. Balta, J. Aagaard, E. Karadağ). Исследования взаимоотношения родителей и детей (М. Кляйн, К. Роджерс, Д. Винникотт, А.С. Спиваковская, В.В. Столин, А.И. Захаров, А.Е. Личко, А.Я. Варга, Ю.Б. Гиппенрейтер, Э.Г. Эйдемиллера) 		<ol style="list-style-type: none"> Теоретический анализ научно-методической литературы по проблеме исследования. Эмпирические методы. <ul style="list-style-type: none"> «Опросник родительского отношения» (А.Я. Варга, В.В. Столин) «Методика измерения фаббинга в близких отношениях: шкала фаббинга Карадага и шкала партнерского фаббинга Робертса» (в адаптации Екимчик О.А., Крюковой Т.Л.). 	
Планируемые результаты исследования		Перспективы использования полученных результатов в образовательной практике	
Рекомендации и профилактическая программа		Полученные результаты будут полезны родителям (настоящим и	

по фокусировке внимания родителей на своем ребенке, а не на гаджете.

будущим), а также педагогам и психологам, работающим в сфере детско-родительских отношений.