

**Превью магистерской диссертации на тему:  
«Позитивные и негативные аспекты установок родителей в семье»**

<b>Исследуемая научная проблема</b>	Позитивные и негативные аспекты установок родителей в семье		
<b>Актуальность проблемы</b>			
<p>Определяющим фактором формирования личности несомненно является семья. Тема детско-родительских взаимоотношений была и остается актуальной для теоретических исследований и практики в области психологии и психотерапии. Анализ психологических проблем почти всегда возвращает клиента в тему детства, взаимоотношений с родителями, их отношений. Эмоциональный контакт, поведение и отношение к ребенку определяется родительскими установками, которые, усваиваясь, оказывают дальнейшее влияние на ход взрослой жизни, в том числе брачных взаимоотношений и выбора партнера. Несмотря на большое количество исследований, в обществе до сих пор наблюдается определенная психологическая неосведомленность о причинно-следственных связях психологических проблем, выходящих из детского опыта. Поэтому сейчас столь необходима их популяризация</p>			
<b>Степень разработанности проблемы</b>			
<p>Понятие установок, их признаки и структура были исследованы Д.Н. Узнадзе, понятие аттитюды раскрыл Л. Ланге, социальную установку изучали В. Томас, Ф. Знанецкий, Г. Олпорт. Проблему взаимосвязи установок и поведения развивали Р. Лапьер, М. Фишбейн. Свои взгляды на понятие установок поддавали экспликации также М. Рокич, Дж. Мид, Т. Ньюком, Л.И. Божович, В.А. Ядов и другие. Р.В. Овчарова исследовала родительские наставления и выделила их три уровня. В.В. Бойко определил составляющие родительских установок. Особое внимание уделено теориям родительских установок, их структуре и составляющим. Проанализированы уровни проявления установок: репродуктивные установки, установки в детско-родительских взаимоотношениях, установки относительно образа ребенка.</p>			
<b>Цель исследования</b>	<b>Задачи исследования</b>		
Изучить позитивные и негативные установки родителей в семье.	Обоснование психологической сущности родительской позиции как системы отношений родителя		
	Уточнение теоретических представлений об адекватности родительских установок и доказательство их влияния на воспитательную практику в семьях.		
	Определение критериев и разработка модели общей классификации родительских установок и стилей воспитания в семье		
	Рассмотреть существующие в современной психологии подходы и коррекции родительских установок.		
<b>Объект исследования</b>		<b>Предмет исследования</b>	
Родительские установки		Установки родителей	
<b>Гипотеза исследования</b>			
<p>На родительские установки обычно влияют семейные ценности, социально-экономический статус родителей, условия жизни семьи и многое другое. Семьи с низким доходом иногда отличаются строгостью, родители менее включены в решение детских проблем. В семье, где достаток средний, часто имеются позитивные установки по отношению к независимости детей, но поощряются и детское послушание, хорошие манеры. Высокий профессиональный уровень матерей свидетельствует о таких их качествах, как хорошая саморегуляция, инициативность и креативность, что они стараются воспитать и в своих детях. Конечно, на родительские установки также</p>			

влияет удовлетворенность браком. В счастливых браках дети окружены теплотой, их больше поощряют к независимости и меньше раздражаются по поводу негативного поведения.

**Значимость исследования**

<i>Научная значимость</i>	<i>Теоретическая значимость</i>	<i>Практическая значимость</i>
	<p>Уточнении понятия «родительская установка» и определении родительской установки как осознанного или неосознанного отношения к ребенку, основанное на оценке его личностных особенностей и поведения, и направляющее определенным образом родительские действия (деятельность).            Выявлении основных структурных компонентов родительской установки: родительское ожидание, оценка, отношение</p>	<p>выявлении негативных влияний родительских установок на формирование личностного развития детей с целью их психокоррекции;            2. психологическая помощь связана с ориентацией родителей в системе знаний о закономерностях возрастного развития ребёнка, расширением репертуара воспитательных воздействий, обучение адекватным способам взаимодействия с ребенком</p>

**Методология исследования**

**Методики исследования**

<p>1. Детальные представления респондентов о родительстве, его психосемантические характеристики по компонентному составу: когнитивному, эмоциональному и поведенческому были исследованы с помощью методики «Представления об идеальном родителе» Р.В. Овчаровой.            2. Особенности родительской любви в молодой семье выявлены на основе анализа данных методики «Диагностика родительской любви и симпатии» Е.В.Милюковой и «Родительская любовь» Р.В.Овчаровой.            3. С помощью методики PARI Е.С. Шеффера и Р.К. Белла, адаптированной Т.В. Нещерет            4. Опросник «Сознательное родительство» М.О.Ермихиной диагностирует уровень осознанности всех компонентов родительства: ценностных ориентаций, установок родителя, родительских чувств, отношений и позиций, родительской ответственности, реализуемых в стиле семейного воспитания . Приобретенные теоретические знания требуют обобщения для более полного понимания</p>	<p>Исследование включает в себя проведение диагностик:            Теоретические методы: - анализ специальной литературы; Эмпирические методы: Методика PaRI (Авторы – американские психологи Е.С.Шефер и Р.К.Белл, и Опросник «Сознательное родительство» М.О.Ермихиной</p>
--	---

исследуемого явления, плодovitости дискуссий, решений многочисленных исследовательских и практических проблем.

***Планируемые результаты  
исследования***

***Перспективы использования  
полученных результатов в  
образовательной практике***