

**Превью магистерской диссертации на тему:  
«Мотивация достижения как фактор развития продуктивных копинг-стратегий у молодых людей»**

<i>Исследуемая научная проблема</i>	<i>Мотивация достижения как фактор развития продуктивных копинг-стратегий у молодых людей.</i>
<i>Актуальность проблемы</i>	
<p>Дэвид Макклеланд в своих работах по теории мотивации разделил людей на два типа - ориентированных на достижения успеха и нацеленных на избегание неудачи. В настоящее время все больше молодых людей стремятся к успеху, хотят построить карьеру, иметь материальный достаток. Ориентация на успех тесно связана с мотивацией достижения, целеполаганием, нацеленностью на результат. Мотивация достижения является одним из основных свойств личности, формирующихся в течение жизни и оказывающих влияние на нее. Люди, обладающие высоким уровнем данной мотивации, ищут ситуации достижения, уверены в успешном исходе, готовы принять на себя ответственность, проявляют настойчивость в стремлении к цели. Мотивированность на достижение выражается в стремлении к успеху, способности к самоанализу в деятельности, умении ставить цели и выбирать тактику действий при выполнении различных заданий, способности оказывать поддержку другим и принимать поддержку от окружающих. Но путь к успеху может быть не прост и сложен. Стремление к успеху не всегда оборачивается достижением результата, это может приводить к стрессам, разочарованию, депрессии. У людей, ориентированных на успех, должны быть выработаны копинг-стратегии, помогающие им справиться со стрессом. В нашей работе мы будем исследовать, насколько ориентация на успех молодых людей влияет на развитие и применение продуктивных копинг-стратегий, помогающих преодолеть им сложные жизненные обстоятельства, не разочароваться в своей цели, справиться с трудностями и получить желаемый результат. На данный момент копинг-стратегии рассматриваются как компонент личностного потенциала (Леонтьев, 2011; Личностный потенциал, 2011), понимаемого авторами как система личностных факторов, определяющих успешность саморегуляции в различных ситуациях деятельности. Сам термин «копинг» означает «преодоление». Копинг предполагает поиск кратких путей выхода из стрессовой ситуации. Адаптивные копинг-стратегии, способствуют снижению переживания стресса, повышению стрессоустойчивости и конструктивному разрешению ситуации. Исследование связи развития продуктивных копинг- стратегий, способствующих повышению стрессоустойчивости, с достижением успеха является актуальным, так как ориентации на успех недостаточно, чтобы прийти к своей цели, должны быть выработаны продуктивные копинг-стратегии, помогающие справиться с трудностями и стрессом.</p>	

### Степень разработанности проблемы

Концепции и теории мотивации, относимые только к человеку, начали появляться в психологической науке начиная с 30-х гг. XX в. Первой из них была теория мотивации, предложенная К. Левином. Вслед за ней были опубликованы работы представителей гуманистической психологии — Г.Мюррея, А. Маслоу, Г.Олпорта, К.Роджерса. Во второй половине XX в. теории потребностей человека были дополнены рядом мотивационных концепций, представленных в трудах Д. Макклелланда, Д. Аткинсона, Г. Хекхаузена, Г. Келли, Ю. Роттера, Ф. Герцберга. В определенной мере они близки друг к другу и имеют ряд общих положений. Психологические аспекты проблемы успеха раскрыты в работах П.Анохина, Л.Выготского, В.Вилюноса, У.Глассера, У.Мак-Даугала, Л.Ительсона, С.Рубинштейна. Основной научной разработкой отечественных психологов в области проблем мотивации является теория деятельностного происхождения мотивационной сферы человека созданная А.Н. Леонтьевым. На тему успешности в деятельности написано множество кандидатских и докторских диссертаций. Тема «копинга» и «копинг-стратегий» также широко представлена в работах как зарубежных, так и отечественных исследователей. Понятие «копинг» («совладание») было впервые введено в научную психологию в работах, посвященных кризисам взросления в 1962 г. американским психологом Л. Мерфи. Исследования, посвященные вопросу совладающего- поведения, широко проводятся последние 40 лет. Представителями в зарубежной психологии являются Р.С. Лазарус, С. Фолкман, Н. Эндлер, Д.А. Паркер, Э.А. Скиннер и др. В отечественной психологии проблема совладающего поведения активно обсуждается с 90-х годов XX века. Представителями являются С.К. Нартова-Бочавер, Л.И. Анцыферова, Н.А. Сирота, В.М. Ялтонский, И.Р. Абитов, Г.А. Виленская, А.Б. Леонова, К. Муздыбаев, И.М. Никольская, Р.М. Грановская, А.А. Андреев.

Издано значительное число отечественных работ, в которых копинг-стратегии рассматриваются как действия, повышающие стрессоустойчивость, в рамках помощи и самопомощи личности, испытывающей трудность в экстремальных и напряженных условиях. Основой явились направления исследования, предложенные такими отечественными учеными, как Е. И. Рассказова, Т. О. Гордеева, Г. С. Човдырова, И. Б. Лебедев, Л. А. Александрова, Л. И. Анцыферова, Е. В. Битюцкая, В. А. Бодров и др.

<b>Цель исследования</b>	<b>Задачи исследования</b>
<b>Выявить связь между мотивацией и достижениями</b>	Исследовать типы мотиваций у молодых людей, выявить испытуемых с мотивацией, ориентированной на успех.
	Исследовать типы копинг-стратегий у молодых людей.

<b>продуктивными копинг-стратегиями, обуславливающих стрессоустойчивость в разрешении стрессовых ситуаций.</b>	Выявить связь между копинг-стратегиями, направленными на развитие стрессоустойчивости, и мотивацией, ориентированной на успех у молодых людей.	
	Провести формирующий эксперимент, направленный на развитие мотивации достижения.	
<b>Объект исследования</b>		<b>Предмет исследования</b>
Мотивационная сфера у молодых людей.		Мотивация достижения у молодых людей в разрешении стрессовых ситуаций.
<b>Гипотеза исследования</b>		
Мотивация достижения является фактором развития продуктивных копинг-стратегий, способствующих стрессоустойчивости.		
<b>Значимость исследования</b>		
Научная значимость	Теоретическая значимость	Практическая значимость
заключается в выявлении связи между продуктивными стратегиями, повышающими стрессоустойчивость и мотивацией, ориентированной на успех у молодых людей.	Выделенные в исследовании связи доказывают влияние мотивации достижения на выбор продуктивных копинг-стратегий в преодолении стрессовых ситуаций у молодых людей от 18 лет.	заключается в выявлении корреляции между мотивацией достижения и продуктивными стратегиям преодоления трудностей, умением находить лучшее решение личностных, межличностных или профессиональных проблем, адаптацией человека к требованиям ситуации, вызывающей стресс и восстановление психологического благополучия. В дальнейшем результаты исследования могут быть использованы для проработки и коррекции таких качеств у молодых людей, которые формируют мотивацию на успех (адекватную самооценку, уверенность, активность), что позволит повысить общее ощущение благополучия.

<b>Методология исследования</b>	<b>Методы исследования</b>
<p>Научно-теоретические положения в отечественной и зарубежной литературе.</p> <p>-Деятельный подход в развитии личности - А.Н. Леонтьев, С.Л.Рубинштейн, Д.Л.Эльконин</p> <p>-Исследования отечественных и зарубежных ученых по проблемам мотивации- И.П. Ильин, В.Г. Асеев, Х. Хекхаузен, А. Маслоу, К. Роджерс и в частности - мотива достижения - Д. Аткинсон,Н.В. Афанасьева, Д. МакКлеланд, Г.Мюррей. -Концепции совладающего поведения Т.Л. Крюкова, И.М. Никольская, Р.М. Грановская, R.S.Lazarus, S. Folkman, N. Endler, J.D.A. Parker, Е.А. Сергиенко, Г.А. Виленская, Е.А. Skinner, М.Ж. Zimmer-Gembeck, В.Е. Compas, С.М. Aldwin.</p>	<p>- Общенаучный метод: теоретический анализ научной литературы.</p> <p>- Практические методы: тестирование и формирующий эксперимент.</p> <p><b>Методики исследования:</b></p> <p>- Опросник совладания со стрессом COPE разработан группой американских психологов на основе подхода Р. Лазаруса (Авторы: К. Карвер, М. Шейер, Дж. Вейнтрауб; Адаптация: Т. О. Гордеева, Е. Н. Осин, Е. А. Рассказова, О. А. Сычев, В. Ю. Шевяхов)</p> <p>- Диагностика копинг-стратегий Э.Хайма.</p> <p>- Методика диагностики личности на мотивацию достижения Т. Элерса.</p> <p>- Тест-опросник А. Мехрабиана (модификация М. Ш. Магамед – Эминова)</p> <p>-Тест самооценки стрессоустойчивости (С.Коухена и Г.Виллиансона)</p>
<p><b>Планируемые результаты исследования</b></p>	<p><b>Перспективы использования полученных результатов в образовательной практике</b></p>
<p>В исследовании планируется выявить корреляцию между мотивацией к успеху и продуктивными копинг-стратегиями в разрешении стрессовых ситуаций. В результате формирующего эксперимента планируется повысить мотивацию достижения, что приведет к формированию продуктивных копинг-стратегий у испытуемых.</p>	<p>Полученные данные могут быть полезными будущим специалистам в области психологии и педагогики в консультировании по вопросам совладания со стрессовыми ситуациями, в вопросах личностного роста, в повышении стрессоустойчивости. Они помогут психологам-консультантам, педагогам-психологам в анализе</p>

	<p>направленности личности, в коррекции непродуктивных копинг-стратегий, а так же лучшему пониманию важности выстраивания конструктивных стратегий в разрешении сложных ситуаций при создании психологически безопасной и комфортной среды для развития личности ребенка. Результаты исследования могут быть применены в решении проблем профессионального развития, повышении мотивации педагогов, в работе по подготовке молодых специалистов к профессиональной педагогической деятельности, в тренинговой работе с педагогическим коллективом по развитию мотивации. Через формирование мотивации к успеху можно развить у педагогических работников продуктивные копинг-стратегии, повышающие адаптивные возможности, развития стрессоустойчивости и сохранения личностных ресурсов у педагогов.</p>
--	---