

Превью магистерской диссертации

Исследуемая научная проблема	Выявить взаимосвязь между психотипом личности и стратегией поведения в конфликте; раскрыть особенности психотипа личности при выборе стратегии поведения в конфликтной ситуации.	
Актуальность проблемы		
<p>Одним из важных условий развития личности, является построение взаимоотношений с другими участниками совместной деятельности, а это обусловлено возникновением конфликтной ситуации с целью удовлетворение межличностных или межгрупповых потребностей. Такая потребность подразумевает возникновение разногласий и возможность избавиться от конфликтных ситуаций полностью не представляется выполнимым. Имея информацию о психотипе личности человека у нас есть возможность предугадать его возможное поведение в конфликтной ситуации и принять контрмеры для сведения к минимуму возможные негативные результаты. В связи с этим, целью данного исследование является изучение взаимосвязи психотипа личности и выбор поведения в конфликте.</p>		
Степень разработанности проблемы		
<p>Изучением вопроса типологии и психотипа личности занимались многие отечественные исследователи: К. Леонгард, А.Е. Личко, П.Б. Ганушкин, А.Г. Асмолов, О.П. Елисеев, Б.Г. Ананьев, В.И. Моросанова, И.П.Павлов, Русалов В.М., Мерлин В.С. В.П.Волков, С.К.Нартова-Бочавер и др., а также зарубежные исследователи: Г.Айзенк, Р.Б.Кеттелл, Г.Оллпорт, Э.Кречмер, Э. Фромм, К. Г. Юнг, К. Бриггс, И. Бриггс - Маерс, В. Вундт.и и др.</p> <p>Конфликт как социально-психологический феномен, его сущность, структура и типология изучалась в трудах А.Я. Анцупова, А.И. Шпилова, Н.В. Гришиной, В.П. Ратникова, Н.И. Леонова, Е.А. Родионовой и пр. Проблема выбора стратегии поведения в конфликте рассматривается в работах многих авторов (Скотт Дж. Г., Томас К., Кеннет Р., Гришина Н.В. и др.) и отдельно рассматривается вопрос относительно личностных факторов возникновения конфликтов (Громова О.Н., Кричевский Р.Л., Анцупов А.Я., Шпилов А.И. и др.).</p>		
Цель исследования	Задачи исследования	
<p>Выявить взаимосвязь между психотипом личности и стратегией поведения в конфликте; раскрыть особенности психотипа личности при выборе стратегии поведения в конфликтной ситуации.</p>	Анализ литературы по проблеме исследования, сравнение, обобщение.	
	Выбор методов исследования: тестирование.	
	Проведение научного исследования.	
	Качественная и количественная обработка эмпирических данных.	
	Разработка собственно-развивающей программы.	
	Представить качественные характеристики психотипа личности, выбирающего определенную стратегию поведения в конфликтной ситуации.	
Объект исследования	Предмет исследования	
Психотип личности и стратегии поведения в конфликте.	Специфика взаимосвязи между психотипом личности и выбором стратегии поведения в конфликте.	
Гипотеза исследования		

Существует взаимосвязь между психотипом личности и особенностями выбора стратегии поведения в конфликте, именно: определённый психотип личности выбирает определённую стратегию поведения в конфликте.

Значимость исследования

<i>Научная значимость</i>	<i>Теоретическая значимость</i>	<i>Практическая значимость</i>
В ходе исследования получить данные о влиянии, т.е. взаимосвязи психотипа личности на выбор определенной стратегии поведения в конфликтной ситуации.	Результаты полученные в ходе исследования внесут определенный вклад в область научного знания. А именно расширяют особенности психотипа личности и стратегии поведения в конфликте в современном обществе (учительском коллективе).	Представленное исследование может иметь большое практическое значение для психологов, родителей, педагогов и школьников в возрасте от 13 лет.

Методология исследования

Методики исследования

<p>Теоретико-методологическая базу исследования составили: фундаментальные принципы отечественной психологии (А.Н. Леонтьев, Б.Ф. Ломов, С.Л. Рубинштейн); психологическая теория развития личности (Б.Г. Ананьев, Л.С. Выготский, С.Л. Рубинштейн); теории индивидуальности (Б.Г. Ананьев, А. Бине, В.С. Мерлин, В. Штерн); основные подходы и принципы системной организации деятельности (Б.Г. Ананьев, А.В. Карпов, Б.Ф. Ломов, К.К. Платонов, В.Д. Шадриков); теоретические принципы и методология системогенетического подхода к деятельности (П.К. Анохин, В.Н. Дружинин, А.В. Карпов, М.М. Кашапов, Б.Ф. Ломов, В.Е. Орел, Ю.П. Поваренков, В.Д. Шадриков); представление о конфликтах и поведении в конфликтных ситуациях (А.Я. Анцупова, Л.И. Анцыферовой, Р.М. Грановской, Т.Л. Крюковой, Р. Лазаруса, Н. Мак-Вильямса, И.М. Никольской, Р. Плутчика, Л.Ю. Субботиной, А.И. Шипилова), о специфике восприятия конфликтной ситуации - образа конфликта - участниками взаимодействия (Ж.Т.А. Петровская, Н.В. Гришина, Н.И. Леонов); о конфликте как социальнопсихологическом феномене, его сущности, структуре и типологии изучалась в трудах А.Я. Анцупова, А.И.</p>	<p>Личностный комплексный социометрический тест – разработанная в начале 1980-х годов в СССР батарея личностных тестов, состоящая из трех анкет. Первая часть предназначена для определения 12 типов личности (вариант <u>юнгианской</u> типологии), вторая – характерологических особенностей (акцентуации по <u>Леонгарду</u> и склонность к невротическим состояниям), третья – оценка выраженности различных эмоциональных проявлений. Тесты независимы друг от друга и могут использоваться по-отдельности. Автор: А. А. Зворыкин (1983). Тест на способы совладающего поведения, WCQ (Лазаруса).</p>
---	---

<p>Шипилова, Н.В. Гришиной, В.П. Ратникова, Н.И. Леонова, Е.А. Родионовой и др. Изучением понятия и типологии акцентуаций характера занимались такие специалисты как К. Леонгард, А.Е. Личко, П.Б. Ганнушкин, В.И. Моросанова и др. При этом важным моментом выступил деятельностный подход (Л.С. Выготский, А.Н. Леонтьев), который выразился в деятельностном истолковании смысловых инвариантов выбора стратегии поведения личности в конфликте (Д.А. Леонтьев, А.Г. Шмелев), взаимопереходов между внутренней и внешней активностью (Л.С. Выготский, А.Н. Леонтьев, Д.А. Леонтьев).</p>	
<p><i>Планируемые результаты исследования</i></p>	<p><i>Перспективы использования полученных результатов в образовательной практике</i></p>
<p>Исследование покажет, что существует взаимосвязь между психотипом личности и выбором, стратегии поведения в конфликте, именно: определённый психотип личности выбирает, какую-то определенную, стратегию поведения в конфликте.</p>	<p>Результаты, полученные при исследовании, могут использоваться при работе со школьниками от 13 лет, так и при общении педагогов, внутри педагогических коллективов, а также при работе с родителями учащихся</p>