

**Превью магистерской диссертации на тему:  
«Готовность молодого специалиста к коммуникации и кооперации как фактор  
мотивации к профессиональной деятельности в образовательной организации»**

Исследуемая научная проблема	Готовность молодого специалиста к коммуникации и кооперации как фактор мотивации к профессиональной деятельности в образовательной организации	
Актуальность проблемы		
Актуальность проблемы обусловлена тем фактом, что работа педагога коммуникативная и заключается в общении с обучающимися, но современный мир претерпел некоторые изменения в социальный взаимодействиях между учителями у обучающимися, что влияет на мотивацию, которая так необходима для эффективной работы.		
Степень разработанности проблемы		
Мотивация творческого труда и пути совершенствования научно-образовательной деятельности (Айнабек К.С.), Предложение по совершенствованию системы нематериального стимулирования (Варданян И.С.), Мотивы поведения и деятельности (Ковалев В.И.), Проблемы развития психики (Леонтьев А.Н.), Мотивация и личность (Маслоу А.).		
Цель исследования	Задачи исследования	
выявить методы формирования коммуникативной компетентности с наибольшей эффективностью.	проанализировать <i>и описать</i> существующее состояние проблемы мотивации молодых педагогов к профессиональной деятельности в первый год работы в школе;	
	теоретически обосновать и определить факторы влияния на мотивацию молодых педагогов к профессиональной деятельности в первый год работы в школе;	
	экспериментально изучить и <i>описать</i> различия в состоянии и характере мотивационной готовности молодых педагогов к профессиональной деятельности;	
	выявить наличие корреляционной зависимости имеющих у педагогов личностных установок и состояния мотивации к профессиональной деятельности;	
	экспериментально изучить и описать степень влияния субъективного восприятия и оценки молодыми педагогами организационно-технологического компонента образовательной среды школы на их мотивацию к профессиональной деятельности.	
Объект исследования	Предмет исследования	
процесс подготовки молодого специалиста к коммуникативной деятельности.	уровень мотивации педагога.	
Гипотеза исследования		
Гипотеза исследования состоит в предположении о том, что мотивация педагога будет выше при положительном взаимодействии с коллективом и ведёт к повышению		

эффективности работы.		
Значимость исследования		
Научная значимость	Теоретическая значимость	Практическая значимость
Получить данные, которые подтверждают темы исследования.	Данное исследование направлено на повышение уровня изученности корреляции мотивации молодого педагога к готовности к коммуникации и кооперации.	Система методов, направленная на повышение коммуникативности молодых специалистов.
Методология исследования		Методы исследования
Сопоставление результатов тестов на уровень мотивации в зависимости от коммуникации и кооперации молодого педагога		Метод описательного анализа, методы обобщения, классификация и сравнительный анализ, эмпирические методы исследования.
Планируемые результаты исследования		Перспективы использования полученных результатов в образовательной практике
Системы методов, которые повысят уровень коммуникативной компетентности молодых педагогов с целью повышения мотивации к профессиональной деятельности в образовательной организации.		Ускоренная адаптация молодого специалиста в образовательный процесс.