

**Превью магистерской диссертации на тему:
«Творчество в образовательном процессе как условие субъективного благополучия студентов»**

Исследуемая научная проблема	<i>Эффективность использования творчества в образовательном процессе, как средства повышения субъективного благополучия учащихся</i>	
Актуальность проблемы		
<i>Высокий уровень субъективного благополучия, включающий в себя понятия счастья и удовлетворенности, формирует внутреннюю мотивацию, которая наиболее важна в образовательной деятельности. А творчество, как компонент учебного процесса способен оказывать благотворное воздействие на уровень субъективного благополучия учащихся, формируя заинтересованность, увлеченность и интерес к образовательной деятельности.</i>		
Степень разработанности проблемы		
<i>Субъективное благополучие в своих трудах рассматривает Леонтьев Д.А.; счастье изучает Татаркевич В.О., а Чиксентмихайи М. изучает теорию потока, однако ни один из них не проводит параллель между формированием субъективного благополучия личности и наличие в учебном процессе творчества.</i>		
Цель исследования	Задачи исследования	
<i>Выявить взаимосвязь между наличием творчества в образовательном процессе студентов ВУЗов и уровнем их субъективного благополучия</i>	<i>Изучить творчество как компонент образовательного процесса</i>	
	<i>Определить влияние творчества в учебном процессе на уровень субъективного благополучия студентов ВУЗов</i>	
	<i>Разработать рекомендации по обеспечению необходимых условий для субъективного благополучия студентов ВУЗов</i>	
Объект исследования	Предмет исследования	
<i>Творчество в образовательном процессе</i>	<i>Субъективное благополучие как следствие наличия творчества в образовательном процессе</i>	
Гипотеза исследования		
<i>При наличии творчества в образовательном процессе уровень субъективного благополучия студентов будет высоким</i>		
Значимость исследования		
<i>Научная значимость</i>	<i>Теоретическая значимость</i>	<i>Практическая значимость</i>
<i>Получение данных о влиянии творчества в</i>	<i>Выявление закономерности и</i>	<i>Применение выявленных и</i>

<p><i>образовательном процессе на субъективное благополучие учащихся</i></p>	<p><i>степени влияния творчества в образовательном процессе на субъективное благополучие учащихся</i></p>	<p><i>сформированных творческих компонентов в учебном процессе с целью повышения уровня субъективного благополучия учащихся</i></p>
<p><i>Методология исследования</i></p>		<p><i>Методы исследования</i></p>
<p><i>В процессе работы будут использованы общенаучные методы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>историко-теоретический;</i> • <i>информационно-аналитический;</i> • <i>сравнительно-описательный;</i> • <i>практический.</i> <p><i>В качестве основных методик проведения эмпирического исследования были выбраны:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Шкала удовлетворенности жизнью Э. Динера</i> • <i>Шкала субъективного счастья С. Любомирски</i> • <i>Шкала психологического благополучия Рифф, RPWB</i> • <i>Оксфордский опросник счастья, ОН/ОНQ</i> • <i>Индекс жизненной удовлетворенности, LSIA</i> 		<p><i>Теоретические:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>анализ и синтез;</i> • <i>классификация;</i> <p><i>Эмпирические:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>наблюдение;</i> • <i>сравнение;</i> • <i>тестирование;</i> <p><i>Математические:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>статистические.</i>
<p><i>Планируемые результаты исследования</i></p>		<p><i>Перспективы использования полученных результатов в образовательной практике</i></p>
<p><i>В результате исследования планируется получить статистические данные о степени влияния творчества на субъективное благополучие учащихся, на основании чего будет разработан методический материал по внедрению творчества в учебный процесс</i></p>		<p><i>Имея информацию и степени влияния творчества на субъективное благополучие преподаватели будут иметь основание вносить правки в уже имеющиеся учебные программы с целью расширения перечня творческий составляющих, а разработанные методические материалы помогут облегчить практический процесс внедрения</i></p>