

**Превью магистерской диссертации на тему:
«Развитие спортивной одаренности у баскетболистов, занимающихся в ДЮСШ»**

Исследуемая научная проблема	Развитие спортивной одаренности у баскетболистов, занимающихся в ДЮСШ	
Актуальность проблемы		
Многие спортсмены за отсутствием определенных психологических и педагогических поддержек забрасывают тот вид спорта, к которому у них есть высокая предрасположенность. Несмотря на то, что ребенок показывает высокие результаты в командных видах спорта, за счет неблагоприятных условий в коллективе случается так, что ребенок уходит из него и складывается негативное отношение к избранному виду спорта и в целом к спорту.		
Степень разработанности проблемы		
Программа по развитию спортивной одаренности у баскетболистов. Она подразумевает создание психолого-педагогической среды, в которой присутствуют возможности для саморазвития детей. Исследования среды в контексте средового подхода мы находим в работах М. А. Потокиной, К. С. Брюхановой. Не менее интересны в этом плане работы в области развития личностного-потенциала исследованные в работах В. А. Сальникова, С. П. Хозей, Е. М. Ревенко.		
Цель исследования	Задачи исследования	
Создать благоприятные психолого-педагогические условия для развития спортивной одаренности у баскетболистов, которые занимаются в секции ДЮСШ	1. Изучить современное состояние проблемы психолого-педагогических условий развития спортивной одаренности в литературном обзоре.	
	2. Определить методы создания психолого-педагогических условий развития спортивной одаренности у учащихся.	
	3. Экспериментально проверить положительное влияние психолого-педагогических условий на развитие спортивной одаренности у учащихся, посещающих секции баскетбол.	
Объект исследования	Предмет исследования	
Процесс развития спортивной одаренности в ДЮСШ.	Психолого-педагогические условия развития спортивной одаренности.	
Гипотеза исследования		
Предполагается, что эффективность процесса развития спортивной одаренности у юных баскетболистов существенно увеличится, если будут созданы благоприятные психолого-педагогические условия во время тренировочного процесса, например:		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Включение в процесс обучения индивидуализированной психологической поддержки и помощи с учетом своеобразия личности одаренного ребенка; ▪ Будут соблюдены психолого-педагогические условия развития мотивации баскетболистов, основными из которых является: вовлечение в спортивную деятельность, создание ситуации успеха, ориентация на развитие личности, устремление в профессиональное будущее. 		
Значимость исследования		
Научная значимость	Теоретическая значимость	Практическая значимость
Определены этапы внедрения психолого-педагогических условий в тренировочный процесс.	Созданы психолого-педагогические условия развития спортивной одаренности у юных баскетболистов, тем самым вкладывая в теорию спорта и баскетбола большой вклад со стороны педагогики и спортивной психологии.	Реализация психолого-педагогических условий развития спортивной одаренности у юных баскетболистов, в процессе которой разработана методика создания благоприятных условий во время тренировочного процесса.
Методология исследования		Методы исследования
Системный подход Средовый подход Анкета "Как распознать одаренность" Л.Г. Кузнецова, Л.П. Сверч Методика "Изучение мотивов занятия спортом"		Эксперимент Наблюдение Анализ литературных источников

Опросник "КОМПАС"	
<i>Планируемые результаты исследования</i>	<i>Перспективы использования полученных результатов в образовательной практике</i>
1. Модель выявления одаренных спортсменов и их психолого-педагогическое сопровождение.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация технологий развития спортивной одаренности на базе МБОУ ДО «ДЮСШ №1» г. Глазова. 2. Создание программы для тренеров, реализующих тренировочный процесс секции баскетбол.