

**Превью магистерской диссертации на тему:  
«Роль самопознания в развитии личностного потенциала обучающейся молодежи»**

<b>Исследуемая научная проблема</b>	<i>Какова роль самопознания в развитии личностного потенциала обучающейся молодежи?</i>
<b>Актуальность проблемы</b>	
<i>В настоящее время существует несколько проблем в развитии современной молодёжи:</i>	
<ol style="list-style-type: none"> <li><i>1. Отсутствие в формальных образовательных практиках инструментов для развития личностного потенциала;</i></li> <li><i>2. Широкое распространение курсов по самопознанию, которые не несут за собой научной составляющей, а преследуют цель лишь нажать на клиентах.</i></li> </ol>	
<i>Таким образом фиксируется противоречие между потребностями и возможностями самопознания современной молодежи. Для его разрешения нужно выявить роль самопознания в развитии личностного потенциала молодежи. Мы выбрали для изучения обучающуюся молодежь чтобы по результатам внедрить в образовательную практику курсы или элементы курсов с тематикой сапознания.</i>	
<b>Степень разработанности проблемы</b>	
<b>Цель исследования</b>	<b>Задачи исследования</b>
<b>Выявить и обосновать роль самопознания в развитии личностного потенциала обучающейся молодежи, на основе полученных данных создать программу и бизнес-план для открытия школы самопознания в городе Ярославле.</b>	<i>Проанализировать теоретические основы развития личностного потенциала молодежи.</i>
	<i>Выявить и обосновать роль самопознания в развитии личностного потенциала.</i>
	<i>Критически проанализировать непрофессиональные продукты для развития личностного потенциала, предлагаемые пользователям социальных сетей.</i>
	<i>Провести эмпирическое изучение особенностей самопознания и личностного потенциала молодежи.</i>
	<i>Разработать программу школы самопознания, реализовать её и выявить её эффективность.</i>
<b>Объект исследования</b>	<b>Предмет исследования</b>
<i>Личностный потенциал обучающейся молодёжи</i>	<i>Самопознание как инструмент для развития личностного потенциала</i>
<b>Гипотеза исследования</b>	

<i>Развитие личностного потенциала молодежи будет более эффективным если оно будет основано на достоверных данных о своих личностных особенностях, интересе к развитию личностного потенциала, критическом мышлении по отношению к психологическим продуктам предлагаемым непрофессиональными психологами.</i>		
<b>Значимость исследования</b>		
<i>Научная значимость</i>	<i>Теоретическая значимость</i>	<i>Практическая значимость</i>
<i>Работа позволит изучить явление самопознания как элемент развития личностного потенциала у обучающейся молодежи</i>	<i>Удастся вывести новые инструменты для дальнейших разработок программ по развитию личностного потенциала</i>	<i>Разработанный курс по самопознанию будет реализован и даст практический эффект.</i>
<b>Методология исследования</b>	<b>Методы исследования</b>	
<b><i>теория личностного потенциала Д.А. Леонтьева</i></b>	<p><i>Для решения поставленных задач и проверки гипотезы был использован комплекс методов, адекватным целям, предмету и задачам исследования.</i></p> <p><b><i>Теоретические:</i></b> <i>сравнительно-сопоставительный анализ, теоретическое обобщение, систематизация научного материала по проблеме исследования, моделирование педагогических явлений, изучение и обобщение опыта работы по развитию медиакомпетенций студенческой молодежи.</i></p> <p><b><i>Эмпирические:</i></b> <i>педагогический эксперимент, наблюдение, беседа, анкетирование, тестирование, ранжирование, методы качественного и количественного анализа результатов экспериментальной работы.</i></p>	
<b>Планируемые результаты исследования</b>	<b>Перспективы использования полученных результатов в образовательной практике</b>	
<i>Курс по самопознанию для обучающейся молодежи</i>	<i>Курс может быть реализован в вузах или СПО.</i>	

