

**Превью магистерской диссертации на тему:
«Каковы условия развития личностного потенциала обучающихся в образовательной среде лицея педагогического вуза»**

Исследуемая научная проблема	Каковы условия развития личностного потенциала обучающихся в образовательной среде лицея педагогического вуза
Актуальность проблемы	
<p>В формировании гармонично развитой и социально активной личности важную роль играет развитие компетенций межличностного взаимодействия как основы сотрудничества и умения работать в команде, что, в свою очередь, является одной из актуальных задач современной системы образования.</p> <p>Для развития компетенций межличностного взаимодействия необходимым условием является наличие личностно-развивающей образовательной среды.</p> <p>Актуальность исследования состоит в том, чтобы изучить как влияют разные среды на развитие подростка, формирование его физиологических потребностей, духовной культуры, а также понимание родителями, педагогами проблем формирования личности подросткового возраста.</p>	
Степень разработанности проблемы	
<p>В современной научной литературе проблема развития личностного потенциала затрагивается такими авторами как В.А. Ясвин, который рассматривает личностно-образовательную образовательную среду как институционально ограниченную совокупность возможностей для развития личности школьников; Т.П. Абакирова, которая выделяет основные умения, которыми должны обладать старшие школьники; Е.В. Иванова описывала как менять образовательное пространство школ, чтобы создавать условия для развития личностного потенциала школьников.</p> <p>Несмотря на то, что в настоящее время идет активное создание условий для развития личностного потенциала школьников, данная проблема по-прежнему остается актуальной для большинства школ.</p>	
Цель исследования	Задачи исследования
Теоретически обосновать и практически реализовать программу развития личностного потенциала обучающихся в образовательной среде лицея педагогического вуза	Раскрыть сущность, содержание и вариативные проявления понятия «личностный потенциал»
	Описать особенности условий развития личностного потенциала обучающихся в образовательной среде лицея педагогического вуза
	Провести диагностику развития личностного потенциала обучающихся в образовательной среде лицея педагогического вуза
Объект исследования	Предмет исследования

Процесс развития личностного потенциала	Процесс развития личностного потенциала обучающихся в образовательной среде лицея педагогического вуза	
<i>Гипотеза исследования</i>		
Процесс развития личностного потенциала обучающихся будет эффективнее в образовательной среде лицея педагогического		
<i>Значимость исследования</i>		
<i>Научная значимость</i>	<i>Теоретическая значимость</i>	<i>Практическая значимость</i>
Исследование процесса развития личностного потенциала обучающихся в образовательной среде лицея педагогического вуза	на основе научной литературы раскрыто понятие личностного потенциала, а также изучены и описаны особенности условий развития личностного потенциала обучающихся в образовательной среде лицея педагогического вуза	Разработка программа по развитию личностного потенциала обучающихся
<i>Методология исследования</i>		
<i>Методы исследования</i>		
Для решения поставленных задач использовалась совокупность взаимодополняющих теоретических и эмпирических методов: Теоретический: анализ научной и методической литературы с целью изучения и обобщения опыта, сравнительно-сопоставительный анализ, теоретическое обобщение. Эмпирический: анкетирование, тестирование.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тест «Диагностика коммуникативного контроля» (м. Шнайдер) 2. Методика экспертной оценки невербальной коммуникации (А.М.Кузнецова) 3. Опросник методики «Шкала эмоционального отклика» А. Меграбяна и Н. Эпштейна 	

<i>Планируемые результаты исследования</i>	<i>Перспективы использования полученных результатов в образовательной практике</i>
<p>1. Исследование процесса развития личностного потенциала обучающихся в образовательной среде лица педагогического вуза.</p> <p>2. Разработка программа по развитию личностного потенциала обучающихся.</p>	<p>Использование программы по развитию личностного потенциала обучающихся педагогами.</p>