

КУРС «ЮНЫЙ ФИНИНСИСТ» для детей 5-7 лет
1 тематический день: «Изобретение и эволюция денег»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

Название		Изобретение и эволюция денег	
Цель	Познакомить детей с понятием и видом денег, а также основами финансово грамотного поведения		
Задачи (в т.ч. дается описание задач по развитию навыков XXI века у детей)	<ul style="list-style-type: none">Познакомить детей с краткой историей денег. Дать представление о бартере, товарных и металлических деньгах, монетах и банкнотах, электронных деньгах и банковских картах.Дать представления о современных деньгах, их роли и функциях. Научить простому счету денег.Дать представление о том, как выглядят современные деньги РФ, какие средства защиты они имеют.Дать понимание ценности денег в осуществлении мечты.Расширить кругозор ребенка, обогатить общее представление детей о мире, об истории человечества.Обогатить предметно-развивающей среду детского сада по предмету финансовая грамотность – создание мини-музея истории денег и рублей.		
Методы	<ul style="list-style-type: none">Словесные, наглядные, познавательно – исследовательские, практические, изобразительные, игровые.		
Возраст	5-7 лет	Количество участников	15-20 учащихся
Оборудование	Проектор, ноутбук с подключением к интернету, смартфон или планшет с установленным приложением Банкноты 2017; Бумага А4 для оригами разных цветов, небольшие наклейки для украшения поделки, цветные карандаши, распечатанные на цветном принтере материалы (лента времени, карточки, раскраска) мешочек с ракушками, монетами, купюрами, пластиковыми картами, фигурками домашних животных (скота), купюра/купюры 200 рублей, при наличии другие купюры разного номинала.		
Подготовительная работа			

Чтение или просмотр мультфильма Цветик-семицветик. Изучение темы «Как жили наши предки», «Знакомство с музеем».			
Хронометраж занятия (мероприятия)	В течение дня проводятся 3 занятия: 1. Финансово грамотные мечты- 45 минут 2. Деньги меняют мир -45 минут 3. Урок Нумизмата – 45 минут Занятия могут быть проведены не в один день, но обязательно сохранение последовательности занятий.		
Описание содержания			
Этап и время	Что делают участники?	Что делает организатор?	Ресурсное обеспечение, необходимое оборудование, раздаточный материал и др. (используемого на данном этапе)
1. Финансово грамотные мечты			
Активация внимания, введение в тему, постановка целей и задач урока	Ребята занимают места за столами. Ребята активно участвуют в обсуждении темы.	Введение в тему курса – финансовая грамотность.	
Работа по теме занятия	Ребята активно участвуют в обсуждении темы, Выполняют поставленные задачи.	Деньги как изобретение. Ни одно изобретение не приносит пользы, если не научиться им пользоваться. Денежная грамотность важна для хорошей жизни и осуществления мечты. Поделка оригами - кошелек. Обсуждение – мечты человека на примере сказки Цветик-семицветик. Выбор приоритетной финансово грамотной	Презентация на проекторе «Презентация История денег» Бумага для оригами разного цвета А4, наклейки для украшения поделки. Раскраска семицветик.

		мечты – раскраска Цветик- семицветик.	
Рефлексия	Дети делятся своими идеями по теме занятия.	Обсуждение, закрепление изученного материала.	
2. Деньги меняют мир			
Организация урока и мотивация к деятельности	Ребята рассказывают на свои места.	Воспитатель приглашает детей к уроку.	Лента времени.
Работа по теме занятия	Работа по теме занятия.	По волшебной ленте времени переносимся в момент изобретения денег и сами становимся теми, кто их придумал. Игра дом. Просмотр видео – История изобретений. Деньги Обсуждение – функций современных денег, электронные деньги.	Игра Дом Видео – История изобретений. Деньги
Подведение итогов, закрепление, рефлексия	Дети делятся своими идеями.	Практические задания на закрепление материала. 1. раскладываем карточки с видом денег на ленте времени. Оформляем ленту времени. 2. из мешочка достаём предмет – вид денег и раскладываем по ленте времени. Повторение – Какие из этих денег мы	Лента времени

		используем сегодня?	
3. Урок Нумизмата.			
Активация внимания, введение в тему, постановка целей и задач урока	Ребята занимают места за столами.	В гости приходит Нумизмат из Музея денег. Знакомство.	
Работа по теме занятия	Ребята активно участвуют в обсуждении темы, Выполняют поставленные задачи.	Нумизмат рассказывает детям о деньгах РФ. Основные элементы денег: купюр и банкнот. Значок рублей. Признаки подлинности на примере 1000 рублей. Интерактивная игра на сайте ЦБ РФ. https://www.cbr.ru/Bank-notes_coins/game/ Изучаем приложение для проверки подлинности 200 рублей https://goznak.ru/app/ . Простые задачи на счет монет.	Презентация на проекторе. Распечатки – внешний вид денег, география российских рублей (из презентации), признаки подлинности (для оформления альбома нумизмата) Планшет с приложением и доступом в интернет.
Подведение итогов, закрепление, рефлексия	Дети делятся своими идеями по теме занятия.	Организуем мини-музей денег - лента времени, мешочек с деньгами. - альбом нумизмата – современные деньги России. - временная выставка музея – кошельки оригами. (эти кошельки нам понадобятся в 3 дне для хранения игровых денег)	
Оформление мини-музея:			

Мини-музей представляет собой наглядно-демонстрационный материал по теме финансовая грамотность и позволяет детям, рассматривая экспонаты и материалы в свободное время, глубже погружаться в тему.

Экспонатами музея могут быть:

- Лента времени с экспонатами – разные виды денег.
- Альбом нумизмата- деньги России.

К участию в создании богатой коллекции мини-музея целесообразно пригласить родителей - принести старые монеты и купюры, монеты 10 рублей с памятными изображениями.

Планируемый результат

Учащиеся получают:

- Понимание, как выглядят современные деньги России.
- Опыт простого счета денег в пределах 11.
- Понимание эволюции денег, их роли в современном обществе.
- Понимание роли денег в осуществлении мечты.
- Понимание основ финансово грамотного поведения.
- Интерес к географии и истории России.