

СЛОЖНОСТЬ  
РЕШАЕМОЙ ЗАДАЧИ

КЛАСС



Исследую мир



Работаю в команде



Создаю новое



Понимаю себя  
и других



Решаю проблемы  
(задачи)



Управляю собой

## СОРБОНКА



Вклад  
в будущее

СБЕР

ШКОЛА ВОЗМОЖНОСТЕЙ

### Развиваемые навыки

- Экспертиза информации
- Анализ и синтез
- Самоорганизация

### Определение

Техника для запоминания исторических дат, определений, иностранных слов с помощью двусторонних карточек, где на одной стороне записывается понятие, слово, дата, а на другой — ответ. Принято считать, что Сорбонку изобрели студенты Сорбоннского университета для запоминания большого массива данных.

### Цели использования

Быстрее запомнить изучаемый материал.

### Пошаговая методика

1. Выберите тему и материал, который требует запоминания в подходящем вам формате, и подготовьте двусторонние карточки-сорбонки:
  - вопрос/ответ,
  - термин/определение,
  - название исторического события/дата,
  - иностранное слово/переводи т. п.
2. Раздайте каждому ученику по карточке. Далее работа идет в сменных парах. Два ученика встречаются, проверяют друг друга, обмениваются карточками, ищут новую пару.
3. Проведите необходимое количество раундов игры с карточками.

4. Задайте ученикам вопросы для рефлексии, например:

- Как на сегодняшний день вы оцениваете уровень запоминания материала по теме, низкий, средний или высокий?
- Что было легко запомнить, а что сложно?
- Что вы можете сделать, чтобы запомнить материал?

## Примеры

8 класс

История, дата/событие: «16 мая 1703 года – основание Санкт-Петербурга».

Иностранный язык, слово/перевод: «kindness – доброта».

География, страна/столица: «Марокко – Рабат».

Геометрия, фигура/формула исчисления площади: «площадь треугольника  $S=0,5 ah$ , где  $a$  – основание,  $h$  – высота».



## Важно учитывать

- Карточки лучше делать на плотной бумаге небольшого размера, чтобы они не просвечивали и подходили для длительного использования.
- Стимулируйте учеников не сразу переворачивать карточку на сторону с ответом, а попробовать вспомнить что-то, что связано с изученным материалом, подумать, предложить свой вариант, даже если он кажется неправильным.
- Карточки могут иметь разное содержание, а могут повторяться.
- Для эффективного запоминания важно несколько повторений. Организуйте процесс таким образом, чтобы с каждой карточкой ученик «встретился» 3–5 раз.
- Этап финальной рефлексии важен для того, чтобы ученики поняли свой уровень владения информацией и наметили шаги по улучшению ситуации.

## Варианты проведения

- Можно работать индивидуально. В этом случае после самопроверки ученик складывает карточки в две колоды, одна из них с информацией, которую он уже хорошо запомнил, и вторая с той, которую нужно повторить.
- Работайте в постоянных парах или микрогруппах. Принцип тот же, у задающего вопрос на обороте уже есть ответ, и он может проверить других. Можно ввести систему начисления баллов и тем самым добавить соревновательный или игровой элемент.
- Вместо текста на карточках могут быть картинки, символы, фотографии и т. п.
- Предложите ученикам по очереди готовить карточки-сорбонки на следующий урок.

## Продвинутое использование

Вместо бумажных карточек можно использовать мобильные приложения (например, Quizlet) — программы для облегчения запоминания слов, выражений и любой другой информации с помощью периодических повторений. Ученики могут сами создавать колоды карточек, связанных с определенной темой. Такую колоду можно синхронизировать с несколькими устройствами. Примеры приложений в статье «Флэш-карточки».

## Связанные техники



Отсроченная отгадка, «Толстый» и «тонкий» вопрос, Игра в случайность, Верно — неверно, Плюс — минус — интересно, Сменные пары

## Материалы по теме

Флэш-карточки



Quizlet — сервис для создания учебных карточек



Интерактивный прием «Анимированная сорбонка» в PowerPoint. Подробная инструкция

