«Рабочая программа воспитания: замысел, планы, воплощение»

Г.И. Гарипова,
директор МБОУ «Пушкинский пролицей №78»
г. Набережные Челны

Это мы

ПОДРАЗДЕЛ.
Объединение людей в рамках общего смысла

Для учеников имеется возможность воспользоваться пространством их интересов и наметить траекторию с целью:

- полностью использовать и самостоятельно расширять собственное поле возможностей
- воспользоваться готовыми решениями и предлагаемыми образцами.
- частично и под руководством учителя, как навигатора, тьютора, определять свой запрос, рождать свои мотивы

Особенности организуемого в школе воспитательного процесса

1. *Школа – городская среда*
2. *Школа – пространство доверия, а значит, пространство возможностей*
3. *Школа – личностно-развивающая образовательная среда для развития ЛП субъектов образовательных отношений*
4. *Школа — фундамент строящихся взаимоотношений на ценностной основе*
5. *Атмосфера событийности, творчества и созидания как основа союза взрослых и детей*
6. *Академизм и экспериментальный подход в преподавании*
7. *Интеграция основного и дополнительного образования*
8. *Новые модели профессионального сотрудничества*
9. *Родительское сообщество – главный партнер соглашения о сотрудничестве в воспитании детей*
10. *Физическое и психологическое здоровье – основа развития детей*

Цель воспитания

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть в усвоении ими социально значимых знаний);
2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Задачи воспитания

1) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни Школы;
2) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм, применяя технологию «4К», смешанное обучение;
3) реализовывать воспитательные возможности событий Школьного календаря, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
4) расширять образовательные направления кружков, секций и иных объединений, которые работают по программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности, в том числе участвуя в городских программах;
5) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
6) создавать условия для социализации и позитивного отношения к традициям и обычаям культуры народов;
7) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление через создание детских обучающихся сообществ;
8) организовать работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
9) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности.

Виды деятельности

Модули примерной РВП

Модуль «Классное руководство»
Модуль «Школьный урок»
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
Модуль «Работа с родителями»

Модуль «Предметно-эстетическая среда»
Модуль «Школьные медиа»
Модуль «События школьного календаря»

Добавленные модули

Модуль «Детские обучающие сообщества»
Модуль «Национальные традиции»

Модуль «Классное руководство»

Задача РПВ: реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни Школы.

Актуальность. Классные руководители — связующее звено между детьми, родителями и школой. На их плечах — жизнь класса, организация досуга, помощь в решении проблем и создание дружеской и творческой атмосферы. Они сами являются ролевой моделью для обучающихся, следуя принципу «Поступай так же, как воспитываешь».

Замысел: создание эмоциональной, интеллектуальной, ценностной атмосферы для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации.

Модуль «Школьный урок»

Задача РВП: реализовывать такие учебные задачи, решение которых помогает не только формировать знания, уметь добывать информацию, но и применять знания и информацию на практике, в жизненных ситуациях.

Актуальная задача: Урок способствует формированию целостного взгляда на мир, пониманию взаимосвязей явлений и процессов. Природа воспитания и обучения связаны, нельзя хорошо обучать, не воспитывая, так же и нельзя хорошо оказывать воспитывающее воздействие, не обучая.

Замысел: объединение обучения и воспитания в единый целенаправленный процесс, развитие личностного потенциала обучающегося.

Модуль «События Школьного календаря»

Задача РВП: реализовывать воспитательные возможности Событий Школьного календаря, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.

Актуальность: События Школьного календаря — это главные традиционные общешкольные дела, которые планируются, готовятся, проводятся и анализируются совестно с детьми. Это система событий, объединяющих школьников вместе с педагогами в единый коллектив. Но зачастую События превращаются в график формализованных мероприятий.

Замысел: образовательное событие становится сферой возможностей, в которых обучающийся является инициатором собственной образовательной деятельности.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Задача РВП: расширять образовательные направления кружков, секций и иных объединений, работающих по программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности.

Актуальность. Организация внеурочной деятельности создает условия для социального, культурного самоопределения, творческой самореализации личности ребенка. Каждый вид внеурочной деятельности — творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой — обогащает опыт коллективного взаимодействия обучающихся в определенном аспекте, что в своей совокупности дает большой воспитательный эффект.

Замысел: проявление и развитие ребенком своих интересов на основе свободного выбора, появление внутренней мотивации к участию в деятельности, которая бы направлялась не внешними стимулами, а внутренним побуждением, имеющим для ребенка личностный смысл постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Модуль «Работа с родителями»

Задача РВП: организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем развития личностного потенциала детей.

Актуальность: Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Общее сотрудничество, сотворчество способны сделать совместную деятельность учеников, учителей и родителей содержательной, интересной, радостной.

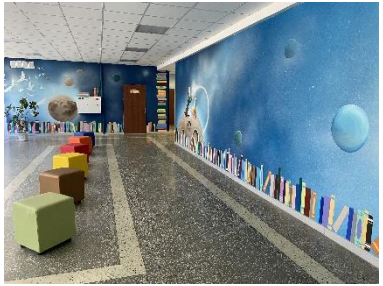
Замысел: взаимопонимание и однонаправленность стремления Школы и семьи в развитии личности ребенка, мотивации его учения, ценностных ориентациях, раскрытии его индивидуальности, личностного потенциала.

Модуль «Предметно-эстетическая среда школы»

Задача РВП: развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности.

Предметно-пространственная среда Школы (ППСШ) охватывает все аспекты потребностей субъектов, начиная от личного (интимного) пространства до масштабов природных объектов: деревья, воздух.

Замысел: амбивалентность питательной среды для субъекта и в то же время сам субъект может стать причиной создания или расширения границ среды.



Модуль «Школьные медиа»

Задача РВП: организовать работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал.

Актуальность создания школьного медиапространства заключается в том, что зависимость от интернета и СМИ проявляется во всех сферах жизни. Необходимы условия плавного вхождения и умение правильно воспринимать информацию на просторах интернета.

Задача: школьные медиа (средства для распространения разных видов информации, создаваемые учителями и учениками совместно) развивают коммуникативную культуру, формируют навыки общения и сотрудничества, поддерживают творческую самореализацию учеников. Исходя из этого, медийное пространство воспринимается как возможность, условия реализоваться творчески, самовыразиться.

Модуль «Детские обучающиеся сообщества»

Задача РВП: инициировать и поддерживать ученическое самоуправление через создание детских обучающихся сообществ.

Актуальность проблем самоуправления вызвана формализмом в работе ученического самоуправления. Эффективно организованная система самоуправления становится условием, при котором у обучающихся есть возможность проявить свою инициативу, принять собственные решения, реализовать свои замыслы в ученическом коллективе.

Замысел: инициировать собственные проекты, проявлять активность в реализации продуктов ЛРОС, делать выбор, принимать решение, рефлексировать.

Модуль «Национальные традиции»

Задача РВП: создавать условия для социализации и позитивного отношения к традициям и обычаям культуры народов.

Актуальность. Приобщение обучающихся к народному творчеству вызовет интерес к народным традициям, расширит представление о ценности многонациональной культуры России.

Замысел: приращение ценностной основы коммуникации, гордость за традиции своего и других народов, уважение к ним.

Задачи программы:

1) выявить и использовать воспитательный потенциал народной педагогики, литературы, музыки, обычаев, традиций, праздников, обрядов татарской и русской культуры.
2) приобщить детей к национальным традициям через познание культуры русского и татарского народов.