Рабочая программа воспитания

МОУ «Средняя школа №3 имени Олега Васильевича Изотова» г. Ярославль

заместитель директора по ВР
Каймакова Светлана Юрьевна

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, наполняя его вдохновением и творчеством, необходимым для личностного развития , интегрируя общее образование , дополнительное образование ,социокультурную жизнь школы, индивидуальное сопровождение

Целостность, уникальный способ реагирования на события внешней и внутренней жизни людей, осознанный выбор совместной деятельности детей и взрослых

Большой опыт организуемых в школе событий социально-эмоциональной, творческой и социально значимой направленности.

Дополнительное образование и внеурочная деятельность, задача которых – развитие способностей, предоставление возможностей школьникам найти дело по душе и закрепить свои отношения с миром , проявить в них себя, пережить радость личного успеха и общественного признания.

В проекте
«Создание вдохновляющей личностно-развивающей образовательной среды»

Образовательная среда – это пространство, насыщенное событиями,
отношениями,
ценностями.
Это особая культура, которая питает развитие личности.

Это взаимодействие педагогов, обучающихся и представителей семьи, в результате которого формируются способы жизнедеятельности индивида, раскрывается потенциал каждого.

В качестве системообразующего вида деятельности воспитательной системы школы мы определяем развитие личностного потенциала ребёнка, развитие ресурсов мотивации, жизнестойкости, способности к саморегуляции и трансформации.

Воспитывающая творческая среда актуализирует процессуальную сторону воспитания.

Критерии и показатели эффективности воспитательной системы школы

1.**Наличие жизненных стратегий школьников**

2.**Наличие образа жизни школьного коллектива**

3.Интеграция усилий субъектов:
«крупные дозы воспитания»

4.Упорядоченность
школьной жизнедеятельности

1.Общешкольные ключевые дела

2.Классное руководство

3. Курсы ВД и доп.образование

6. Организация предметно-эстетической среды

4.Школьный урок

7. «Семья +»

5. Самоуправле

и

детско-взросл

сообщества

Модули РПВ

8. Профориентация

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Содержание и инструменты совместной деятельности педагогов и обучающихся

На внешкольном уровне:

1.«Школа – центр социума»:

«Никто, кроме нас!» - система взаимодействий школы с детско-взрослыми сообществами образовательных организаций городов России, обмен опытом, получение нового социального опыта

«Мы – синоним изменений» - система взаимодействий с партнерами школы в микрорайоне и городе

«Нами движет мечта!»- система взаимодействий с детско-взрослыми сообществами образовательных организаций региона

«Большое сердце» - система мероприятий добровольческой деятельности в районе, городе, регионе

*** -онлайн-гид «4 сезона» *- путеводитель по развитию навыков общения и командной работы, формирование ответственности за результат в проектной деятельности**

2.открытые дискуссионные площадки

«Мой голос» - регулярно организуемый **комплекс открытых диалогов** (детских, педагогических, родительских, совместных), обсуждение вопросов социализации, совместный поиск решений и инновационных подходов к реализации социальных проектов и ключевых общешкольных событий,

- **методика ННО * (ненасильственное общение)**

3.«Школа на улице Героя Советского Союза Михаила Петровича Жукова» -комплекс дел, организуемых совместно с семьями учащихся и жителями микрорайона (спортивные состязания, представления, праздники, фестивали, конкурсы, акции)

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

- **Содержание и инструменты совместной деятельности педагогов и обучающихся**

На школьном уровне:

«Я в коллективе» (1-4 классы)

«Жить не рядом, а вместе» (5-11 классы)

- - «Язык эмоций»
- - «Язык жизни»
- - «Язык коммуникации»
- - «Язык деятельности»

система интерактивных воспитательных проектов – событий ,обеспечивающих возможности личностного развития, многослойную коммуникацию, вдохновение, лёгкость, целостность позитивных эмоций, наполненность среды доверием, добром, творчеством:

воспитательный проект «Счастливый урок»,

воспитательный проект «Научи меня Чуду»,

воспитательный проект «Культурный диалог»,

воспитательный проект «Большое сердце»,

воспитательный проект «Я здоров»,

воспитательный проект «Правовая академия»,

воспитательный проект «Живая память»,

воспитательный проект «Открытие в школе» и т.п.

- УМК «Социально-эмоциональное развитие детей младшего школьного возраста» *

-УМК «Развитие личностного потенциала подростков» *

- методика ННО * (ненасильственное общение)

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

На школьном уровне:

«Я В ПРОЕКТЕ» - система организуемой разнонаправленной проектной деятельности, предоставляющей возможности школьникам для развития способностей и талантов:

«Я в науке»
«Я в команде»
«Я познаю мир знаний»
«Я в самоуправлении»
«Я в спорте»
«Я в танцах»
«Я волонтер»
«Я в эмоциях»
«Я проектировщик»
«Я фантазёр»
- методика ННО * (ненасильственное общение)

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

НА ШКОЛЬНОМ УРОВНЕ:

ДЕТСКО-ВЗРОСЛОЕ САМОУПРАВЛЯЮЩЕЕСЯ СООБЩЕСТВО «Большой потенциал» -
система дел, объединяющих личностные ресурсы обучающихся, педагогов, родителей, партнеров школы и предлагающих возможности для реализации совместного потенциала в области целеполагания, развития и анализа своей жизнедеятельности

церемонии награждения школьников-, педагогов, представителей семьи, партнеров школы –

- « Восхождение»,
- «Технологии добра»,
- «Рейтинг социальной активности»,
- «Благо дарю»,
- «Я пятиклассник»,
- « Мои достижения»,
- «Парад достоинств»,
- «Продвижение»,
- Посвящение в первоклассники»

- «Последний звонок»

- методика ННО * (ненасильственное общение)

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

На уровне классов:

1. мероприятия ученического самоуправления «Большой потенциал» (БП)

/ Творчество, Изобретательность, Мобильность/

выборы Президента «БП», выборы в представительный орган ученического управления «БП», общешкольные советы дела, форум-театры, онлайн-опросы, реклама социальных проектов и событий и т.п.

- методика ННО * (ненасильственное общение)

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

На уровне классов:

2. Ключевые проекты

события воспитательного проекта вдохновляющей ЛРОС «Счастливый урок»

- 1-4 классы – фестиваль «Хочу Пятёрку», игра-конкурс «Внимание, на старт», конкурс – путешествие «Мечтатель», праздник – интерактив «Я счастливый», проект «Мой лучший день в школе», игровой квест «В гости» и т.п.
- 5-11 классы – «Я на счастливом уроке», «Ресурсный пакет», «Вкуснятина», «Я спикер», «Коллаборация в школе», «Приватный мир», «Команда-ОК», «Рейтинг уроков» и т.п.

- методика ННО * (ненасильственное общение)

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

На уровне классов:

события воспитательного проекта вдохновляющей ЛРОС

«Научи меня чуду»

1-4 классы - «Цвет настроения», «В коробке с карандашами», «Карусель эмоций», «Доброе утро», «Раскрашка», «Букет из ромашек» и т.п.

5-9 классы - «Утверждай себя», «Найди себя в творчестве», «Мы рождены, чтобы сиять», «Счастливые», «Скрепка», «Мои крылья» и т.п.

10-11 классы - «Мы штурмуем небеса», «Мы – синоним изменений», «Мы не обсуждаем людей, мы обсуждаем идеи», «Моя крыша на месте! Срывайте!», «Ценности», «Смотреть на всё с «новогодним настроением», «Суть», «Скрепка», «Я в развитии», и т.п.

- методика ННО * (ненасильственное общение)

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

На уровне классов:

события воспитательного проекта вдохновляющей ЛРОС «Культурный диалог»:

«Россия – Радуга», «Волшебный сундучок»,
«Мы дети твои, Россия!»,
«Мы разные, но мы вместе»,
«Технологии добра», «Семейный non-stop»,
«Славянские традиции», «Мы вместе» и т.п.

- методика ННО * (ненасильственное общение)

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

На уровне классов:

события воспитательных проектов добровольческой (волонтерской) деятельности «Большое сердце»

«Зелёное поколение», «Сохрани дерево»,

«Добрые крышечки», «Я помню! Я горжусь!»,

«Поможем животным вместе», «Покормите птиц зимой», «Радуга добра», «Школьный марафон», «Твори добро», «Подарки детям»,

«Технологии добра», и т.п.

- методика ННО * (ненасильственное общение)

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

На уровне классов:

события воспитательного проекта роста ресурсов ЗОЖ «Я здоров»:

«Тимбилдинг для всех», «Здоровые привычки», смартмоб здоровья, «Здоровый марафон», «Жить здорово», «Динамический час», «Всё в твоих руках», «ПроДвижение здоровое», «Зимний БУМ»,

«Весенняя карусель», «Радость. Здоровье. Спорт» и т.п.

- методика ННО * (ненасильственное общение)

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

На уровне классов:

события воспитательного проекта развития законопослушного поведения и позитивного отношения к государству «Правовая академия»:

«Сила добра», «Я сам. Я сама», «Я и ответственность»,
«Имею право», «Закон и порядок», «Я гражданин»,
«Я многим обязан своей стране»,
«Выйти в правовое поле другого человека и заключить соглашение» и т.п.

- методика ННО * (ненасильственное общение)

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

На уровне классов:

формирования гражданской и политической культуры обучающихся

«Живая память»

«Я гражданин», «Мы дети твои, Россия», «Земля Ярославская», «Бессмертный полк», «Я помню! Я горжусь!», «Памяти Игоря Смекалова» ,

«Я ращу Человека»!» и т.п.

- методика ННО * (ненасильственное общение)

Модуль
«Ключевые общешкольные дела»

На уровне класса:

- «рейтинг активности» - школьный фидбек - проведение в рамках **класса итогового анализа детьми** общешкольных ключевых дел, получение обратной связи от

-«открытая стена мнений» * - инструмент создания пространственного решения для общения и обмена мнениями всех субъектов образования

-фотографии эмоций*, способствующие развитию навыка идентификации эмоций и управления ими

-плакат «Базовые эмоции человека»*, способствующий развитию навыка идентификации эмоций и управления ими

На индивидуальном уровне:

-предоставление возможности попробовать «умы и таланты»

«квадрат эмоций» *- инструмент, способствующий продуктивному общению и развитию социально-эмоциональных навыков,

- **-предоставление возможности быть частью детско-взрослого сообщества**, реализующего деятельность в соответствии с общими ценностями,

- методика ННО * (ненасильственное общение)

- **предоставление поддержки** в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

игровой комплект «Палитра эмоций» * - организация игр и упражнений по развитию социально-эмоциональных навыков

- **получение информации о формировании лидерских** качеств личности,
- **коррекция поведения ребенка через приватные беседы** с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Л