Примерная программа воспитания

Основные принципы

В.В.Круглов, к.п.н., доцент
Федеральный эксперт Примерной программы воспитания
E-mail: v-vkrug@yandex.ru

О Примерной программе воспитания

Примерная программа воспитания была разработана в 2019 году сотрудниками Института стратегии развития образования РАО в рамках государственного задания. Она призвана помочь педагогам страны выявить и реализовать воспитательный потенциал образовательного процесса в целях решения задач Указа Президента РФ от 7 мая 2018 г.

В 2019 году программа была зарегистрирована в Единой государственной информационной системе учёта научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения (№ гос. регистрации АААА-Г19-619070900024-2 от 15.08.2019).

В 2019 г. прошла апробация Примерной программы воспитания в 756 школах из 83 регионов России. В апробации участвовали 57 экспертов, ведущих специалистов в теории и практике воспитания. В обучающих семинарах приняло участие свыше 1000 участников и 78 регионов.

2 июня 2020 года программа была утверждена на заседании ФУМО (Федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

Главные особенности
Примерной программы воспитания

У каждой школы – свое лицо	Модульная структура: инвариантные и вариативные модули
В центре программы – ребенок как таковой	Программа направлена на создание условий для развития личности ребенка, а не на увеличение количества «воспитательных мероприятий» и охвата детей этими мероприятиями
Воспитание – единый процесс	В основе воспитания - ценности и цели, а не направления воспитательной работы
Воспитание – процесс, имеющий отдаленные результаты	Достижения детей в соревнованиях, олимпиадах и конкурсах не относятся к категории главных результатов воспитательного процесса
"Русский" язык	Программа написана понятным языком, без излишнего использования терминологии и теоретизирования
Программа дает возможность сократить количество документов	Одна школа - одна программа воспитания (не три!)

Примерная программа воспитания – повод переосмыслить систему воспитательной работы

Воспитывает не программа – воспитывает человек!

Заставить воспитывать невозможно!

Базовые ценности
Примерной программы воспитания

Человек
Семья
Труд
Отечество
Природа
Мир
Знания
Культура
Здоровье

Цель и задачи

Примерной программы воспитания

Цель воспитания в общеобразовательной организации –

личностное развитие школьников

ЗНАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
ПОВЕДЕНИЕ
ОТНОШЕНИЯ

ЗНАНИЯ
НОРМ И ТРАДИЦИЙ ОБЩЕСТВА
СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
ОПЫТ
СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМЫХ ДЕЛ
ЦЕННОСТНЫЕ
ОТНОШЕНИЯ

БАЗОВЫЕ ЦЕННОСТИ

Человек
Семья
Труд
Отечество
Природа
Мир
Знания
Культура
Здоровье

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Коммуникативная (общение)
Познавательная
Трудовая
Общественно-полезная
Творческая
Спортивно-оздоровительная
Другие...

Целевой приоритет воспитания младших школьников
ЗНАНИЯ
НОРМ И ТРАДИЦИЙ ОБЩЕСТВА
СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
ОПЫТ
СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМЫХ ДЕЛ
ЦЕННОСТНЫЕ
ОТНОШЕНИЯ

ЗНАНИЯ
НОРМ И ТРАДИЦИЙ ОБЩЕСТВА
СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
ОПЫТ
СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМЫХ ДЕЛ
ЦЕННОСТНЫЕ
ОТНОШЕНИЯ
Целевой приоритет воспитания подростков

ЗНАНИЯ
НОРМ И ТРАДИЦИЙ ОБЩЕСТВА
СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
Целевой приоритет воспитания в юношеском возрасте
ОПЫТ
СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМЫХ ДЕЛ
ЦЕННОСТНЫЕ
ОТНОШЕНИЯ

Структура

Примерной программы воспитания

Основные разделы
Примерной программы воспитания

Модули Примерной программы воспитания

(раздел «Виды, формы и содержание деятельности»)

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ **ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ**

Как писать школьную Программу

1. Пишите не диссертацию, а **ПРОГРАММУ ДЕЙСТВИЙ**, которая нужна **ВАМ САМИМ!**

2. Постарайтесь осознать, систематизировать, кратко описать **практику воспитания, уже имеющуюся** в вашей школе.

3. Будьте готовы к внесению **КОРРЕКТИВ** в программу по ходу работы!

Это должна быть
КОМАНДНАЯ РАБОТА

От Примерной программы к Рабочей

Особенности организуемого в школе воспитательного процесса	Дан алгоритм, по которому школа может описать специфику своей деятельности в сфере воспитания
Цель и задачи воспитания	Дает возможность школе конкретизировать общие цели и задачи в соответствии со спецификой своей работы
Виды, формы и содержание деятельности	Показаны конкретные способы воспитательной работы в рамках каждого модуля, которые школа может выбрать или дополнить своими собственными
Основные направления анализа воспитательной работы	Приводится возможный перечень направлений, критериев и способов осуществления самоанализа воспитательной работы
Ежегодный календарный план воспитательной работы	В методических рекомендациях представлена матрица этого плана

От Примерной программы к Рабочей

Особенности организуемого в школе воспитательного процесса	Описать **СВОИ** принципы и традиции воспитания
Цель и задачи воспитания	Дает возможность школе конкретизировать общие цели и задачи в соответствии со спецификой своей работы
Виды, формы и содержание деятельности	Показаны конкретные способы воспитательной работы в рамках каждого модуля, которые школа может выбрать или дополнить своими собственными
Основные направления анализа воспитательной работы	Приводится возможный перечень направлений, критериев и способов осуществления самоанализа воспитательной работы
Ежегодный календарный план воспитательной работы	В методических рекомендациях представлена матрица этого плана

От Примерной программы к Рабочей

Особенности организуемого в школе воспитательного процесса	Описать **СВОИ** принципы и традиции воспитания
Цель и задачи воспитания	Выработать **СВОЕ** понимание целей и определить **СВОИ** задачи воспитательной деятельности
Виды, формы и содержание деятельности	Показаны конкретные способы воспитательной работы в рамках каждого модуля, которые школа может выбрать или дополнить своими собственными
Основные направления анализа воспитательной работы	Приводится возможный перечень направлений, критериев и способов осуществления самоанализа воспитательной работы
Ежегодный календарный план воспитательной работы	В методических рекомендациях представлена матрица этого плана

От Примерной программы к Рабочей

Особенности организуемого в школе воспитательного процесса	Описать **СВОИ** принципы и традиции воспитания
Цель и задачи воспитания	Выработать **СВОЕ** понимание целей и определить **СВОИ** задачи воспитательной деятельности
Виды, формы и содержание деятельности	Выбрать **СВОИ** модули и определить **СВОЮ** специфику деятельности в каждом из них
Основные направления анализа воспитательной работы	Приводится возможный перечень направлений, критериев и способов осуществления самоанализа воспитательной работы
Ежегодный календарный план воспитательной работы	В методических рекомендациях представлена матрица этого плана

От Примерной программы к Рабочей

Особенности организуемого в школе воспитательного процесса	Описать **СВОИ** принципы и традиции воспитания
Цель и задачи воспитания	Выработать **СВОЕ** понимание целей и определить **СВОИ** задачи воспитательной деятельности
Виды, формы и содержание деятельности	Выбрать **СВОИ** модули и определить **СВОЮ** специфику деятельности в каждом из них
Основные направления анализа воспитательной работы	Выбрать **СВОИ** направления, критерии и формы анализа воспитательной деятельности
Ежегодный календарный план воспитательной работы	В методических рекомендациях представлена матрица этого плана

От Примерной программы к Рабочей

Особенности организуемого в школе воспитательного процесса	Описать **СВОИ** принципы и традиции воспитания
Цель и задачи воспитания	Выработать **СВОЕ** понимание целей и определить **СВОИ** задачи воспитательной деятельности
Виды, формы и содержание деятельности	Выбрать **СВОИ** модули и определить **СВОЮ** специфику деятельности в каждом из них
Основные направления анализа воспитательной работы	Выбрать **СВОИ** направления, критерии и формы анализа воспитательной деятельности
Ежегодный календарный план воспитательной работы	Выбрать удобную матрицу для ежегодного календарного плана и составить СВОИ планы

Работа с программой - конструктором

Особенности организуемого в школе воспитательного процесса
Цель и задачи воспитания
Виды, формы и содержание деятельности
Основные направления анализа воспитательной работы
Ежегодный календарный план воспитательной работы

Содержание Примерной программы заведомо ИЗБЫТОЧНО, т.к. она является ОРИЕНТИРОМ для создания школой СВОЕЙ Рабочей программы

АЛГОРИТМ РАБОТЫ

1. Изучаем разделы
2. Убираем лишнее *
3. Добавляем свое

* - Речь не идет о том, что можно удалить раздел программы или инвариантный модуль. Мы имеем в виду редактирование содержания разделов и удаление не выбранных нами вариативных модулей.

Работа с модулями

Ежегодный календарный план воспитательной работы

Классное руководство	Ключевые общешкольные дела
Школьный урок	Детские общественные объединения
Курсы внеурочной деятельности	Школьные медиа
Работа с родителями	Экскурсии, экспедиции, походы
Самоуправление	Организация предметно-эстетической среды
Профориентация	**СОБСТВЕННЫЕ МОДУЛИ**
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ	**ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ**

Выбираем СВОИ модули!

Вся информация

о Примерной программе воспитания
на сайте:

http://form.instrao.ru/

Спасибо
за внимание!