ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ **БАЗОВОГО МОДУЛЯ «Я И ТЫ»**   
УМК «РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА ПОДРОСТКОВ» **(8-11 КЛАССЫ)**

**Планируемые личностные результаты**

Учащийся

* Проявляет готовность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
* Обладает чувством собственного достоинства, осознанно принимает общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
* Имеет здоровую самооценку и самоуважение;
* Учится брать на себя ответственность за своё благополучие, анализирует меру своего влияния на происходящие с ним события;
* Проявляет ответственность как возможность и необходимость отвечать за себя, свое развитие и за общее дело;
* При принятии решения ориентируется на собственные ценности и интересы;
* Имеет оптимистичный взгляд на свои возможности и перспективы;
* Принимает многообразие, в т.ч. уважительно относится к многообразию людей, понимает, что у разных людей могут быть различные интересы, предпочтения, мнения;
* Воздерживается от проецирования своих ощущений на окружающих (приписывания им по умолчанию таких же мыслей, ощущений и восприятия)

**Метапредметные результаты** освоения программы базового модуля представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

|  |  |
| --- | --- |
| Универсальные  учебные действия | Планируемые результаты |
| Регулятивные | * Прогнозирует возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия, понимает, способен описать последствия своих решений и действий; * Адекватно оценивает свои сильные и слабые стороны; оценивает себя при осуществлении деятельности; * Сравнивает полученные результаты с исходной задачей (достигнуто ли решение, каковы его сильные и слабые стороны); * Оценивает свою удовлетворенность результатами, сравнивает достигнутое состояние с эмоциональными ожиданиями; * Прогнозирует свое эмоциональное состояние (в т.ч. понимает эмоциональную обусловленность поведения, а также зависимость эмоций от убеждений); * Понимает важность как собственных реакций на ситуацию, так обратной связи от сверстников и взрослых; * Анализирует собственные реакции на ситуацию; * Способен к рефлексии собственных действий |
| Познавательные | * Сравнивает несколько вариантов решения, выбирает наиболее подходящий (на базе аргументов) с учетом сформулированной задачи, условий ее выполнения и имеющихся ресурсов; * Связывает ситуацию, идею с более широким контекстом; переносит ее в новый, в т.ч. непривычный контекст, может выстраивать связи между идеями, явлениями из разных сфер, неожиданные связи; * Анализирует предыдущий опыт, связывает его с текущей задачей, старается поменять стратегию поведения с учётом предыдущих ошибок; * Умеет смотреть на ситуацию под другим углом |
| Коммуникативные | * Учитывает в поведении обратную связь от сверстников и взрослых; * Учится слушать и слышать; * Способен посмотреть на ситуацию со стороны других людей; * Понимает и учится соблюдать свои и чужие границы при взаимодействии; * учится вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания |