

## Рецензия

на методические рекомендации по разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы с фокусом на развитие личностного потенциала школьников

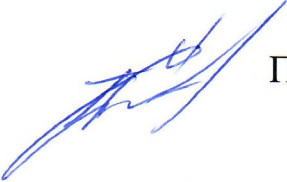
Методическое пособие по разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы с фокусом на развитие личностного потенциала школьников подготовлено для школ-участниц Программы по развитию личностного потенциала Благотворительного фонда «Вклад в будущее». Данные методические рекомендации обобщают имеющийся опыт по разработке рабочей программы воспитания в соответствии с методологическими концепциями, реализуемыми в рамках Программы по развитию личностного потенциала Благотворительного фонда «Вклад в будущее».

Данное пособие написано с опорой на Примерную программу воспитания, а также на методические рекомендации по разработке и реализации примерной программы воспитания, разработанные авторским коллективом лаборатории стратегии и теории воспитания личности Института стратегии развития образования РАО.

Авторы построили свое пособие по следующему принципу: сначала поместили методические рекомендации для педагогов по разработке рабочих программ воспитания с фокусом на развитие личностного потенциала школьников, а в приложении в качестве примеров разместили три школьные рабочие программы, которые были разработаны с учетом программы личностного развития школьников.

Хочется отметить уважительный и внимательный подход авторов пособия к Примерной программе воспитания и стремление сохранить её идеологию в своей работе. Чувствуется, что авторы стремились сделать так, чтобы данные глубокие и серьезные программы взаимно дополнили друг друга и помогли решать общую задачу - воспитание, выражающееся в целенаправленном управлении процессом развития личности школьника через создание благоприятных для этого условий. В связи с этим привлекательна попытка найти место и соотнести инструменты развития личностного потенциала школьников в модулях рабочей программы воспитания общеобразовательных организаций.

Материалы методических рекомендаций имеют большое практическое значение и могут быть рекомендованы к использованию в практике деятельности общеобразовательных организаций.

 П.В. Степанов, д.п.н., заведующий лабораторией развития личности в системе образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» РАО

